

УРОКИ ЛЮ
(2017-2020)

Часть 1.

Тула. 2026



Эти Уроки, как и другие книги Людмилы Ивановны, это Живая Этика нашего Клуба! Передача напрямую Посланий духовного и даже Божественного Мира стремящимся и ученикам. В надежде, что мы сможем справиться со своими задачами и вопросами и смело пойти вверх и вглубь – навстречу Горнему Миру, Миру Божественному. И что мы придем. Придем и встанем рядом с Учителями на Путь Служения! Как в одном Уроке говорит Учитель: «Ты скажи ребятам…» Это такие сокровенные слова. Они так о многом говорят…

С глубокой благодарностью к Учителю и Иерархии Света!

Уроки Лю (2017-2020). Часть 1/ Составил Заря И. Тула:[б.и.], 2026. -174 с.

Оглавление

Урок 1.....7

Урок 2.....8

Урок 3.....9

Урок 4.....10

Урок 5.....12

Урок 6.....13

Урок 7.....14

Урок 8.....16

Урок 9.....17

Урок 10.....19

Урок 11.....20

Урок 12.....21

Урок 13.....22

Урок 14.....24

Урок 15.....25

Урок 16.....26

Урок 17.....27

Урок 18.....28

Урок 19.....29

Урок 20.....30

Урок 21.....31

Урок 22.....32

Урок 23.....33

Урок 24.....34

Урок 25.....35

Урок 26.....37

Урок 27.....38

Урок 28.....40

Урок 29.....42
Урок 30.....43
Урок 31.....44
Урок 32.....46
Урок 33.....48
Урок 34.....50
Урок 35.....51
Урок 36.....52
Урок 37.....54
Урок 38.....55
Урок 39.....57
Урок 40.....59
Урок 41.....61
Урок 42.....63
Урок 43.....65
Урок 44.....67
Урок 45.....68
Урок 46-47.....70
Урок 48.....72
Урок 49.....74
Урок 50.....75
Урок 51.....77
Урок 52.....79
Урок 53.....81
Урок 54.....83
Урок 55.....85
Урок 56.....87
Урок 57.....89
Урок 58.....91

Урок 59.....93
Урок 60.....95
Урок 61.....96
Урок 62.....98
Урок 63.....99
Урок 64.....101
Урок 65.....103
Урок 66.....105
Урок 67.....107
Урок 68.....109
Урок 69.....111
Урок 70.....113
Урок 71.....115
Урок 72.....117
Урок 73.....119
Урок 74.....122
Урок 75.....123
Урок 76.....126
Урок 77.....127
Урок 78.....129
Урок 79.....132
Урок 80.....133
Урок 81.....135
Урок 82.....137
Урок 83.....139
Урок 84.....141
Урок 85.....142
Урок 86.....144
Урок 87.....146

Урок 88.....147
Урок 89.....149
Урок 90.....151
Урок 91.....153
Урок 92.....154
Урок 93.....156
Урок 94.....158
Урок 95.....160
Урок 96.....162
Урок 97.....163
Урок 98.....165
Урок 99.....167
Урок 100.....168
Навигация по Урокам.....170

Урок 1.

Доброе утро. Доброе, доброе утро!

Дима спасибо за все то, что ты выкладываешь на семинаре и о семинарах, вот.

А Урок сегодня такой. После семинара немножечко такое возвышенное настроение и вот так будет:

«Богиней трудно стать.
Об этом можно лишь мечтать.
Любви пространство создавать
не только с сердцем милыми людьми.
Но даже больше – чистым сердцем, пребывающем в любви.
Отдай её частицу людям. Не говори – «Тебе, тебе».
А говори: «Всему и Всей. Творенью Твоему».

Любви пространство не вернуть.
Его лишь можно заново построить
Неся из жизни в жизнь Величие и чистоту.
Но мы забыли. Мы забыли. Только – почему?
Когда-то мы другими были.
Я помню – искренне хотели жить в любви.
Блага земные очи нам застили.
Блага земные? Иль желанье благ?
Их оказалось непомерно много надо.
Мы ту черту переступили.
Желанья благ стали сильнее самих благ.
Обман! Кругом обман! Туман! В душе туман!
Время! Дашь ли мне возможность совершать достойные дела?
Мощь! Дашь ли мне способность проявить Тебя?

Моя Мать Земля! Ты пошли мне силы охранить Тебя!»

И вот ответ:

«ВО ИСТИНУ ЖИВИ. И ПРЕБЫВАЙ В ЛЮБВИ.»

Хороший ответ. И все равно идут вопросы, вопросы.

«- Я отрекалась от себя, земною чувствуя себя. А нужно лишь земною стать. Мы - дети Неба изначально. А здесь… Как на земле прекрасно жить! Учиться надо нам. Но как?»

И вот ответ опять:

«- Не слушай никого, кроме себя в себе – ты многое в себе услышишь и увидишь.

Умей обидеться, не обижаясь. Выдержанней, строже к себе.

Пока ты одинок в долинах Смерти. Пока в пустыне жизни ты один.

Мудромыслие, мудрознание.

Мудрость – не состояние души.

Мудрость – наполненность души.

Мудрость – душа, заполненная Высшим Духом.

Мудрость – то устремление к Отцу.

Мудрость – Отец, воздвигший Храм иль стены Храма в тебе.

Мудрость – когда в том Храме Сын Его, пусть даже не Сам Он.

Мудрость – когда сама ты Дочь Великая в величии Отца и Сына,

Когда твой Дух Святой допущен в Дом Отца.

Молчание – твоя защита. А Слово – ты во Мне.

Слова – божественное послание через губы в пустоту души.

Наполняй её полнотой Зова Сердца.»

Ну вот так. Такие нам задачи стоят.

Наполняем, ребята.

Урок 2.

Доброе утро! Доброе утро всем!

Почему-то мне сегодня захотелось вот такой Урок утренний: «Формулы успеха лидера». Я думаю, что эти пункты, ну, не сами пункты, а выполнение их, следование им, нам будут полезны и не повредят, конечно.

Первое. **Обладай видением**. Люди хотят идти за теми, кто знает, куда идти. Они хотят знать, почему их ведут именно туда. Именно туда, а не в другую сторону. И они не переносят, когда цель постоянно меняется. Хотя мы помним Гурджиева, который все время тренировал в своих учениках умение мгновенно реагировать на любые изменения.

Второе. **Доверяй своим подчиненным**. Ответственность должна распределяться по всем ступеням служебной лестницы.

Третье. **Будь хладнокровен**. Демонстрируй хладнокровие в кризисных ситуациях. Это побуждает окружающих хранить спокойствие и действовать продуманно.

Четвертое. **Не бойся рисковать**. Лидеры побуждают своих подчиненных не только идти на риск, но и открыто признавать ошибки, допускаемые в поисках нового. Ничто другое не деморализует людей так, как осознание того, что малейшая оплошность может означать крах всей карьеры.

Пятое. **Будь экспертом**. Каждый на всех ступенях служебной лестницы должен быть убеждён – лидер знает по меньшей мере столько же, сколько они сами.

Шестое. **Стимулируй появление разных точек зрения**. Если ты окружён людьми, которые говорят тебе только «да», значит, либо ты сам, либо они, занимают не своё место.

И седьмое. **Лидеры обладают способностью находить элегантные, простые решения сложных проблем**.

Ребята, мы все стоим уже на этом Пути. В какой-то степени, в большей, меньшей являемся лидерами. И тем более лидерами нового века. который вот уже грядёт. И нам неплохо, не просто послушать, прочитать вот такие как бы, ну, постулаты, не постулаты, всё-таки в какой-то степени хорошие, добрые советы - как нам идти по этому сложному, тернистому пути! И поэтому вот сегодня, на день грядущий, пусть будут у нас в голове вот такие хорошие вопросы, которые помогут нам в этой непростой жизни определить своё место, свой путь.

И доброго всем дня!

Урок 3.

Доброе утро!

Сколько добрых утренних встреч.

Очень много… И как хочется, чтобы наши утренние встречи продолжались, продолжались и продолжались.

И вот хочется привести здесь слова, которые я услышала в море, будучи в каком-то походе.

«Запомни разум выше. Помни это, если разум есть в тебе! **Мысль высока, но, если это мысль Его**. Его мысль создаёт Его. **Помни, чтоб не случилось, вверх иди**. Иди дорогой верхней, во всех своих делах и даже мелочах. **Даны земле вы, чтобы муки прекратить её и сделать жизнь осмысленной идеей**. Я не взываю к вам, напоминаю вам о цели, о задаче человека. Не знаешь разве, что велик он человек, и человек, считайте, дитя земли. Но **человек - он дитя Бога**. Будь, стань, говори и твори, и лети, расти выше и выше, стань больше, старайся. Ты читала о пути Радости, ты мечтала о пути Радости открывая её вокруг. Море раньше дарил её, но огонь, огонь требует воздуха, праны, огня жизни. Огонь в огне даёт пламя, горы дают радость и восторг, но только сильному. Слабого они подавляют. **Радость преодоления показывает силу**. Радость – достойное качество человеческого бытия, но человеку - человеческое. Учу тебя видеть величие вокруг. Только помни, **Духогор любит не только сильных, не только мужественных, но и мудрых**.

Иди ко Мне каждый раз так, как шла бы на свидание с любимым, с трепетом сердечным, с готовностью принимать и отдавать ласки Природы, ее шепот, ее силу, ее нежность. Слабый найдет силу в воде, сильный не боится опалить свои крылья, только крепнут они в заключительных аккордах музыки огненной стихии. Помнишь огненный воздух? Огненный воздух. Знай - это есть.

Так воспитаешь Любовь, так познаешь ее, так откроешь сердце свое силе Земли, силе Небесной.

Аминь.»

Такой урок. Такой урок.

Есть о чем думать.

И доброго дня.

Урок 4.

Доброе утро!

Еще один день наступил на планете и открывая каждое утро книгу с Уроками натыкаешься на что-то сегодня. И сегодня так же.

«- Понимаешь, не опасность. Не опасность землю ждёт.

Жизнь прекрасна. Только надо

Вам пройти тот Переход.

В Клубе легче, в Клубе вместе.

В Клубе много вас. И Я. Поведу вас. Очень надо.

Над землёй встаёт заря. Очень надо
Нам энергия твоя.
Много вас здесь на земле.
Всем помочь Я обещала.
Только знай – помогут те, где энергии мы сможем
Отделить от себя чуть.
Скажем – мы на вас похожи.
Мир, ты землю не забудь.
Не забудь – она страдала.
Не забудь – она восстала. Не забудь – она жива.
Не забудь – её надо мало.
Дайте ей сгореть дотла.
Только снова чтоб воскресла.
Мы возьмёмся вместе, все.
Воссияем, жизнь наладим. Скажем мы: вся жизнь в тебе.
Только новою волною жизнь придёт сюда. Тобою.
Люди заново воскресли.

Что ж, друзья! Встаём все вместе.
И восславим небо песней. Танец сердца и души.
Слава! Слава! Мир! Покой!
Зорька ясная пылает золотой звездой.
Мы запомним этот день.
Жизнь теперь другая, верь.
Тело новое, другое. Сердце чистое, святое.
И примером стань отныне Человек.
Ты для всех потомков мира.
Раскрывай сердца им шире.
Славы больше будет в мире.»

Как хорошо, что мы есть все вместе. Все-таки новые и новые люди прибавляются. И вот нас уже больше, чем 150 - это полторы сотни нас. Вот это уже не маленькая кучка, это уже великая, могучая кучка, которая сможет сделать очень многое здесь, на Земле. Потому что мысли каждого человека, ну, может быть, не такие большие, маленькие мысли. А вот **когда мы вместе, когда идёт семинар, вебинар, мы объединяемся, и вот эта групповая энергия льётся туда, туда, туда вверх, где там духовная Россия, небесная Россия.**

И как важно нам прочувствовать, что мы вот в этом Круге. Вот в этом Круге наша энергия сливается с энергией других групп. Вот эта духовная энергия, космическая энергия, божественная энергия.

Та энергия, которую мы так хотим в себе, но для того, чтобы ее получить, нам надо отдать.

Поэтому, ребята, будем вместе.

Спасибо.

Доброго дня.

Урок 5.

Доброе утро!

Выбрала Урок, а потом вдруг передумала и решила прочитать своё такое стихотворение, что ли. То есть размышления в стихах. Это как бы не мне Урок, а мои размышления.

«Бывает несколько минут, глаза в глаза, с душой побудешь. Поговоришь и помолчишь, и о плохом ты позабудешь. Уроки жизни, они идут издалека, они вокруг меня пронизывают насквозь. И часто стоишь беспомощно ты перед ними. Ты – малый человек, но мнишь себя владыкою, владычицей земною. А жизнь уверенно тебя так к стеночке припрет. Кричишь: «Я не согласен, всё не так». Кричишь ты: «Бесполезно». Да, всё не так. Одновременно так, дитя моё. Когда захочешь есть, ищи еду. Постель ищи, когда ты спать захочешь. Когда мороз, оденешь ты пальто. Когда тепло, ты его снимешь. **Проста природа. Будь же прост и ты. Живи без осложнений. Живи легко, без раздражений. Живи без суеты. Твори добро. Не для людей. Себе твори его**. В здоровом теле дух здоров. Здоровый дух несёт здоровье телу. И за добро не требуй ничего. Оплата вся к тебе вернётся. Долги плати. И всё-таки старайся их не делать. Цепями станут для тебя они. Но **главное, своей судьбе долгов не делай**. Будь благодарен ей за всё. **Быть благодарным – то святое дело**. Люби физическое тело. Но помни, ты люби и что-то сделай для него. Ему нести тебя по жизни суждено. Цени слова свои, они тебе даны от Бога. **Дороже слов лишь действие одно**. Не помогай, когда тебя не просят. Не трогай то, что не твоё. Не бойся жизни задавать вопросы. Всю жизнь ищи ответы у неё. Не злись, но и не будь покорен. И не иди у всех на поводу. Ах ты, Душа! И задала ты мне работу. Ответить, чем тебе смогу. Ответа от тебя не жду. Опять обманешь. Или найдешь

причину. Ищи ее вокруг себя. Поверь, мой друг, причина бед твоих, твоих несчастий, внутри тебя! Поверь, она внутри тебя…»

Доброго дня всем!

Хорошего настроения и умных, мудрых размышлений!

Урок 6

Доброе, доброе утро!

И снова новый день. И сколько может быть этих Уроков! Каждый день, каждую минуту и даже каждую секунду мы получаем этот Урок жизни, называя их иногда счастливыми, радостными, кармическими, судьбоносными.

Итак, три вида жизни.

Материальная, когда человек думает только о том, чтобы себя обеспечить.

Духовные, в которые начинают думать уже об обеспечении своей души, работе над собой. Но и здесь, пока только для себя.

И только в третьей в божественной жизни покончено с эгоизмом. Помните, 42 года духовной жизни. И только в третьей правильно начинают, развиваются ум и сердце человека. В первых двух человек ищет. Ищет методов различения, сопоставления, а в третьей - находит.

Я поздравляю тех, кто подошли к третьему, к третьему этапу. Да здравствуют они. Много раз дух приходил к нашей душе, стучался и уходил, правда? Очевидно, не готово было жилище его. **А человек может быть, может быть хозяином своей жизни, да и своих трудностей.** Трудно, да? А где вера? И так себе говорю, не другим. Не уповай на помощь извне. Вначале открой изнутри себя своих и помощников, и владык. Найди в поле пространственном, посмотри внимательно, чем заполнен наш ум и сердце. Мы так часто выходим из себя, что у нас много чужаков, и это они диктуют нам.

И поэтому **очищение всегда предваряет преображение**. Сначала очищение. Оно такое длинное, ребята. Оно такое длинное. Пока у человека есть слабые места, он поддаётся влиянию этих низших существ, ведь в нём есть условия для жизни этих паразитов. Конечно, от себя не убежишь, но учиться владеть собой, уметь смотреть и видеть, слушать и слышать. Разве не так, человек? **Различение, внутреннее видение, внутреннее просеивание, отделить нужное от ненужного и, в конце концов, покончить со своим эгоизмом.** Апостол Павел говорил: «Если раздам имение свое и отдам тело на сожжение, а Любви не имею, я ничто». Жертва без любви, жизнь личного эгоизма…

Много над этим часто думаю - жертва без любви. Человек считает себя центром вселенной, он хочет противопоставить свое всехнему. А ученик, ребята, вот вы, ну, в общем-то, ученики, он не думает об этом. Он не осознаёт своё положение, и благодаря этому его не затрагивает ничто низкое. То есть **высокие вершины неуязвимы для нечистоты. И что бы человек ни делал, он должен знать, что делает это для себя**. И быть полезным прежде всего себе. Думаю над этим. И тогда вполне возможно согласие его с разумными, возвышенными существами, связь с Богом, если мы его чувствуем в себе. И тогда мы издаём зов. На каждый зов идёт ответ.

Уметь просеять свои чувства, свои мысли и оставить только существенные, те, на которые можно рассчитывать. Вот Учитель Дынов говорил так: «Пусть в голове вашей останется одна мысль и в сердце одно чувство, но пусть они будут божественными». Этим мы улучшим состояние своего ума и сердца, а достигнув этого, улучшим и свою материальную жизнь, а за ней и духовная. Мы сможем **поставить материальную и духовную жизнь на здравую основу**. Ведь чаще люди хотят наоборот. Сначала, вначале создать материальные блага, а потом думают, как уравновесить силу ума и сердца. Но вот опять вспомним, как говорится в Писании: «**Приблизьтесь ко Мне, чтобы и Я приблизился**». И если мы говорим сейчас о новой культуре, то новая культура требует умных людей и новых законов.

Спасибо, спасибо, спасибо.

Доброго всем дня!

Урок 7.

Доброе утро!

Привет из дождливого-дождливого Крыма!

Что же это тут в этом году за Крым?

Ну вот, давайте Урок.

«Запомним, делать не значит знать. Сильные эмоции нарушают деятельность центральной нервной системы. Они застилают нам ум. Если бы только ум, они застилают нам разум. Разум. Они сбивают его, они сбивают наши мысли. Мысль, оторванная от чувств, она тогда оторвана от реальности. **Мозговая деятельность как таковая, она нейтральна. Она вообще-то идёт от Высших.** И мозговая деятельность может одинаково служить и любви, ну и ненависти. Опыт может наделить мысль свойствами правильно-неправильно.

И вот что интересно, вообще-то очень интересно, потому что вот **пришедшая на Землю душа, она имеет в оплодотворённой клетке голограмму физического**

тела взрослого человека. Это всегда так интересно. Вот мы разбираем, разбираем это. Но половые клетки не способны исполнять роль, ну, как бы голограмму взрослого. В них только, ну так считают ученые, в них только стартовая информация, необходимая для инициирования развития эмбриона. А потом уже, помните, поэтапный такой, вот помните, где там земноводные, там рептилии и так далее, и так далее, и потом уже только человеческая душа. То есть все это идет от информационного отображения, которое находится в информационном поле Вселенной. Ученые нам так много говорят, мы сейчас изучаем с вами, пробуем, по крайней мере, изучать. Вот этот источник, он находится в Галактике, но, наверное, он даже не в Галактике, наверное, он находится, вот как мы говорим, везде, нигде и везде. Никто не знает, где он находится.

А с другой стороны, на земле дальше идет воспитание, идет общество, религия, родители, традиции. Но опять же, умеем ли мы правильно пользоваться вот этим влиянием общества, влиянием родителей и так далее? Почему? Потому что для этого тоже нужна глубокая такая проницательность. Мы говорили, что пока человек обязан быть мыслителем. Ну вот он обязан, гомо сапиенс, но мы еще не есть это. Нам еще надо только стать. **Мыслящий ум – это ум, который не довольствуется объяснениями**. Вот ребенок, пока он не мыслящий, мы ему рассказали, рассказали, он нам верит. А вот уже взрослый мыслящий ум – это ум, который не довольствуется объяснениями, умозаключениями, это исследующий ум. Это у нас Эдуард Андреевич говорит: «Я не ученый, я исследователь». Вот это мыслящий ум, это исследующий ум, который наблюдает, узнает, изучает. И вот есть знания, а есть разум. Говорят, что где твой разум, где твой ум или где твой разум? Ты неразумный или ты разумный? Разум проявляется только с пониманием самого себя. Самого себя. Мы говорим: «Грубый ум, чувствительный ум». Мы учим даже, как сделать грубый ум более чувствительным. Но вот только как бы хочется сказать, что помни, человек: «Усилия сделаться чувствительным есть грубость».

Я вот долго думала над этим Уроком, который был мне преподан. Вот когда мы стараемся. А вот если я признаю, что я груб, груба, не желая при этом измениться, я только признаю, не пытаясь стать чувствительной. Если я начну понимать, что такое грубость, день за днём наблюдать её в своей жизни, тогда само это наблюдение вот уже и преображает мою грубость. А если я глупа и понимаю это и говорю, надо стать умным. **Усилие стать умным является лишь большей формой глупости. Ибо то, что важно, это понять глупость**. Сколько бы я ни старалась сделаться умной, я останусь глупой. Могу стать ученой, но в основе своей останусь глупой. Но если я увижу и пойму глупость в том виде, в каком она отражается или в каком она выражается в моей повседневной жизни, само это осознавание принесёт с собой

разрушение глупости. Да, только пока ты не увидишь её, и значит, вот ты не увидишь её в самом себе. Лучше в самом себе, и тогда это может произойти, может. Потому что вот разумный, разум, вот что это разум? **Разум – это возможность, способность мыслить свободно, без страха, без формул**. И вот если мы будем говорить о законе сохранения свободы, так вот разум – это способность открыть самим себе, что есть Истина.

Самим себе, что есть Истина.

Спасибо, пойдем работать в дождь.

Урок 8.

Доброе утро!

Игорь Заря, я тебя благодарю за прогноз. Ты говорил, что с завтрашнего дня, то есть с сегодняшнего дня у нас солнышко. Да, у нас солнце и мороз. Мороз и солнце. День чудесный. Вот.

Ну и маленький Урок. Как ответ, как всегда, на размышления, пытаясь понять эту жизнь, пытаясь следовать каким-то её внутренним законам, я часто хожу в церковь и говорю с иконами.

И вот ещё раз, вот. «Опять к иконе подхожу и говорю с ней, говорю.

- Икона, чем ты видишь? Чем ты знаешь? Чем отмеряешь наши дни? Ты говоришь мне, что ты точно знаешь, что наши дни все кем-то учтены.

И ответ. «Слетаются птицы на запахи мирры. Им будет работа.

- Что это, война?

- Нет. Это вина, вина человека. С другой стороны, невозможно без этого жить. Уныние, печаль, поражения и сладость победы - все надо бы вам ощутить. Соленый вкус крови, остаться без крова, величие духа в себе проявить - поверь, ради этого стоило жить. Средь пота, крови, крика, слез сумей сказать ты про Любовь. Сумей в себя весь мир вобрать. А людям лишь Любовь отдать. **И если мир в себе ты не умеешь строить, скажи, чего тогда ты стоишь?**

- Ну как же жить?

- **Духу – терпения, личности – смирения, а душе – миротворения**.

- Господи, защити! Господи, помоги, просвети, научи! И не только идущих и ждущих, а всех, кто в пути!»

И ответ. «**Всем дано! Всем дано!**»

«Неумолимо время. Не подчинись ему. Пойми его законы. Пускай они твоими в жизни будут. Ты в ногу с временем тогда пойдешь. А не пойдешь, твои тщетны будут усилия.

Природа человека — живительный огонь, и если сможет человек пить из Источника Его, тогда он не зависит от себя и от других людей. **Тогда Единый мне, тебе протягивает руку.** Но тяжела пока Его рука. А если кто и в силах ухватить ее - идти в гармонии в Едином - тяжело. Придет пора, распустятся листочки сердца человека, и распахнет оно объятия свои.»

И вот всегда думаешь, долго ли ждать? Может быть, пора уже распускать листочки наших сердец? И вот, вы знаете, вот сейчас в этот миг, когда говорю эти слова, я вдруг, ну, где-то там внутри не представила, а ощутила, как это, когда распускаются все листочки сердца человека. Какой тогда сияющий мир! Вот попробуйте, если вы сию минуту, читая эти слова или не читая, или думая что-то свое хорошее, распускаете листочки сердца. Там же не 12 лепестков. Там знаете, сколько раз по 12? Тысячи раз по 12. И, если все эти тысячи распустятся, пусть не в один миг, но как это будет прекрасно!!!

Как это будет прекрасно!!!

Спасибо.

Урок 9.

Доброе утро! Доброе!

Спасибо Игорю Рокитенцу за хороший рецепт. Мы обязательно его употребим в наших жизнях.

И Урок. Осознавание себя.

«Осознавание себя нет, не частичкой, частью, часть целого, огромного пространства, и того, что проникает, оживляет, все поднимает. И если стал ты этим человек, готовы ли вы не жить, а умирать? Святое действо, работа в храме человека, сердце вашему, уму, достойно это.

- У всех ли ангел света есть?

- Конечно, есть. Одни живут им, а другие не хотят и слышать голос свой внутри. То не Глас Божественный, то голос, голос совести и чести высшей. Ответственности за себя.

Тяжело бывает разобраться человеку. Ищущим даем опору. **Кто знать стремится. Мы тому свободы увеличиваем часть**. Но это сам ведь увеличивает или уменьшает он свободу. **Душа, имеющая голос, готова Глас услышать и нести, нести его, Глас, человеку малому**.

Нет, не изменит жизнь, изменит он свое пространство. Душа стремится осветлять, и этим сказано достаточно. **Душа гореть стремится**. И кто ей может указать тогда. Он может дать ей только помощь, свет. Идут на свет и на любовь. Как хорошо сказано: «**Идут на Свет и на Любовь**». Не только лишь на радость. Идут на то, где помогать хотят. Лишь ты один вредишь себе. Смог бы ты над желанием

подняться - поднимись! И воля есть, и что же виноватых разве ищут лишь в одном пространстве? **Винить мы можем лишь себя**!

Пришли вы в плотный мир, все глубже опускаясь, познавая, плача и страдая. Окончив путь вверх к Отцу, шагать вы начинаете и помощь Высшую дают тебе тогда. Тогда материя, что внутри кольца в ярости и гневе пронзенной энергии чистого мышления отскочит от кольца, то независимость от окружающей среды, природы. Работаешь кольцом, и загрязнять его не стоит. За одно пойми ответственность свою, человечек, за чувства, за астрал. Его не надо убирать, но **проживать достойно каждое мгновение жизни**. Думай, думай. **Медитацией должна быть ваша жизнь.** Стройте.

Я хотел бы вас просить, чтоб строили вершину пирамиды. Есть искорки. Есть искорки. Что могут, что хотят. Энергия сумбурна. Чиста. То Воля к Благу. Хоть стены шатко строятся. И тонкие. Но все-таки вы потихоньку строите его. **Клуб нужен. Очень он необходим. Он необходим. Держи его. Ты сбереги основу. Нить**. Держи, как можешь. Мы знаем, трудно вам, **нет понимания истинной цели Творца**. Все играете в детство, пора начинать.

Земля, не мешай, дай возможность трудиться воинам света, дай возможность бойцам храм воздвигнуть труда. Не того, то не свет, то зажженные искры внутри. Труд их труден, но так его ждут и нуждаются в искорках света. Зажигай, раскрывай, раскрывайте сердцами их, много надо их, иначе горе грядет.

Отодвиньте, раздвиньте границы любви. Как? Не терпением, а пониманием смысла себя, пребывания здесь! Цель, задача! Уже ли не ясна? Не земля ждет тебя, а жду Я на высотах, но прийти туда можно лишь только любя. **Быть свободной душой — смысл труда**. Высокие истины знать вы должны, к ним стремиться, но ими обязаны вы становиться.

Ну сколько же лишь говорить. Книг о пространствах читаете много. **Когда встанешь в ряды Мои?! Начинай же трудиться!** Стучусь, стучу в сердце каждому - глухо. Глухо, глухо, глухо. Ответственность, которую когда-то приняли вы на себя. Вот Я сейчас и обучаю, помогаю.»

И вот думаю сейчас, читая этот Урок, читая эти Уроки пространства, Уроки Учителя! Понимаешь, насколько велико то, к чему мы приступили. Уроки жизни должны стать самой жизнью! **И во Имя этой великой Жизни, и во Имя этой великой Жизни стоит жить.**

Да, у каждого своя жизнь, у каждого право распорядиться ею по своему усмотрению. И я лично хочу воспользоваться этой возможностью и распорядиться жизнью, что сейчас течет через меня, во мне, посредством меня. **Я отдаю ее в руки ее истинного Владельца и к Нему направляю свои устремления.** И уверена, что

на этот раз мой путь завершится успешно. Успеха мне! И кто со мной, вставайте рядом. Вместе гораздо легче!!!

Была Житомирская школа. Она есть. Она продолжает свой путь. Но **я хочу пойти дальше, создать нашу вот такую уже бОльшую Школу.** Будет ли она, как сейчас говорят, онлайн? Будет ли она здесь, в Крыму? Будет ли это Интеграл? Но такую большую и маленькую, одновременно большую, одновременно маленькую нашу Школу! Школу Духа, Школу Высокого, Высокого, Школу Высоких!!!

Спасибо.

Урок 10.

Доброе утро еще раз!

Я написала, наговорила Урок. И, наверное, его не надо было говорить, потому что оно у меня отменилось. Тогда что-то мы другое поговорим. Поговорим о наших отношениях с людьми. Давайте так, о нашей защите.

Вот наша защита. Это для нас очень важно сейчас. И вот **наша защита – это броня Чистоты и Добра**. Потому что мы часто судим по внешнему несовершенству, а искать-то должны величие его, если даже и скрыто оно. И стремясь пробуждать другого, в первую очередь, ребята, мы, держать в повиновении собственной силы.

Кто ты во встрече? Какую форму общения выбрал? Ну вот много-много-много нам нужно учиться-учиться, потому что иногда видим только себя, свои действия. Чтобы добиться чего-то, надо видеть каждую минуту всё вокруг себя. Вежливость, такт, обаяние. **Стать духовным каналом**.

Есть определённые советы, что ли, для работы над собой, над которыми нужно, стоит подумать.

Например, нельзя выходить к людям в неуравновешенном состоянии, ребята. Отравлять их своими ядовитыми вибрациями. Ребята, это к нам, это да. «Не в людях ищи добро, а в себе ищи умение быть добрым. Не требовать чего-то от людей, а нести им свою помощь. Вовсе не задача стать святым, но **прожить свой день, прожить свое, прожить свое так, чтобы внести в свое и чужое существование мир и радость**. Человек около нас должен отдыхать, а не задыхаться.»

Ребята, это очень важно. И в нашем Клубе очень важно. Мы общаемся каждый день среди друг друга. Мы учимся, мы воспитываем друг друга. Но в первую очередь мы воспитываем самих себя, потому что, вот мы говорим, что общество – это поле, где каждая единичка воспитывает и воспитывается. Клуб – это тоже поле, это тоже поле. И помните, любя встречного, не в нём ищи свет, а в себе неси свой поклон Свету.

И ещё что? «Помощью служат не всегда слова. Иногда молчание, а иногда суровые слова. Только чтобы не суета. Учиться общению. Учиться, как нести доброту, помощь. **Только войдя в человека, можно его увидеть**. А мы часто входим в человека, чтобы его осудить. И **научиться распознавать, и уважать человека за его страдания, за доброту**, а не за место, которое он занимает в обществе.» И вот сейчас как раз думаю, выбирать одежду. Вот мы привыкли здесь на поле работать, ну, в чем-нибудь. А идя на встречу, для кого хочешь сделать приятное, для себя или других людей? И если даже ты высоко духовен, но одет неряшливо, это мешает тебе в первую очередь.

Очень-очень много еще чего хотелось бы сказать. «Отношения с людьми не должны быть мелочными, а как бы уметь войти сознанию в положение того, с кем общаешься. В себе найди цветок любви и брось его под ноги того, с кем говоришь. И только встречи со злыми людьми будут без твоей победы. Иди мимо потемневшего сознания.»

Эти советы и много-много других я встретила в книге Коры Антаровой «Две жизни.»

И доброго нам дня!

Спасибо, и спасибо Миру!

Спасибо Миру!!!

Урок 11.

Еще раз доброе утро!

Вы прочитаете его немножко позже, этот Урок, когда я уплачу за интернет. Ну, а Урок все-таки... Сегодня особый день, и поэтому просто послушайте.

«Суровое время ждет планету. Суровое время ждет вас. Зевс. Грозный, суровый Зевс. Но Зевс и любящий. Но суровый Отец, но любящий. Предстоит много, много чудес. Много. Много чудес увидите вы, члены Клуба, в том числе. Они предстанут перед всеми нами в естестве своем и прекрасном свете и сиянии. Запомни Лю – в прекрасном свете и сиянии.

В конце тоннеля нет свет, цвета. Там есть воскресенье. Воскресенье повешенного. Его распяли, и он воскрес. Вы не бойтесь, и ты не бойся. Ребенок рождается в муках. Но эти муки забываются матерью сразу после рождения. **Ребенок будет приложен к груди божественной матери, и сладкая нега разливается по ее телу вместе со сладкой болью, со сладостной болью.** Он еще не родился, но он уже есть, он уже вот-вот. Ну, чуть, он идет головкой, вот его голова, вот его плечи. Плечи уже здесь, плечи уже на воле, грудная клетка здесь на

воле и грудь. Еще он не вздохнул и не набрал еще достаточно опыта, достаточно силы. Достаточно кислорода, чтобы совершить действо полного Воскресения. Живот. И в животе его проблемы. И вас проблемы. Не ваши, а вас проблемы.

Куда деть ненажерливых? Куда их деть? Куда деть ненасытность? То качество, которое исправить надо. Поэтому сейчас парадокс. С одной стороны, они грабят, уничтожают, уничтожают, как колесо. Другие встают на это место, колесо поднимается, поднимается. Встают они лишь для того, чтобы также опуститься в ничтожестве своем, в ничтожестве. Вы люди, вы люди, вы разве не увидели закономерность этих процессов? Они идут на ваших глазах и в вашем мире, и в ваших странах. Разве вы не увидели этот процесс?

Но, улыбнитесь, улыбнитесь, улыбнитесь, души бессмертны. Передел на земле он естественен. Ты хочешь знать конкретно, что ждет Россию? Уменьшится страна, уменьшится. И передел ее охватит в том числе, но воскресает, воскресает Родина. Да, сложно, сложно очень. Но сложность бытовая. А сама Россия большая, великая страна. Нет, не держава, страна. Державой можно бы назвать её лет сорок раньше, когда державой была. Сейчас она страна.

Любовь. А вы разъединяетесь. Любовь. **Не так вы понимаете Любовь. И вот поэтому так с вами обращается Вселенная.** Вы не хотите её видеть друг в друге. Вы не хотите её видеть друг в друге…» И это правда, ребята. Мы любим Вселенную, мы любим Бога, Мы много говорим о Высоком. А вот мы. Вот ты, вот я, вот мы. Почему? «Да потому что нет её внутри. Все ситуации, все обстоятельства лишь для того, чтобы вы решили их, исправив качества свои. Ну, кто на минус, кто на плюс. Исправьте их на плюс, плюс-плюс. Ну почему же минус-минус. Так не бывает. К сожалению, не бывает и не должно быть. Лишь только потому, что нет у нас Любви. Минуса 4, а плюса только 3. Лишь только потому.»

И просто дальше. «К сожалению, на сердце не рассосутся шрамы. И пока ненависть в сердцах. Танки едут, эсминцы приплывают. Кому и перед кем. Пред Богом все равны. И лишь Любовь ведущей силой может быть. А её так мало. Не может удержать она Единства. Нечем. И раненые души, и сердца боль, и скорбь. **И всё равно, и всё равно, она, Любовь, воскреснет. Она большая, слишком большая, чтобы умереть.**»

Спасибо.

Урок 12.

Доброе утро!

Такое немножко смятение какое-то в душе. Вот наступает Пасха. И кажется, ну вроде бы там Иисус Христос, касается распятия Христа, воскресения, вознесения. А когда ты понимаешь, что это мы - Христос, это наша душа, и волей-неволей в размышлениях переносишь свое внимание на себя. Ведь это твое распятие, распятие твоей души, распятие души в Мире Горнем. И её воскресенье, когда душа вот учится летать. И вот это вознесение наше к тем вершинам, к тем высотам, которые, кажется, недоступны смертному человеку.

Смертному – да. А если душа, она бессмертна и для нее доступна? И я хочу сегодня вспомнить. Однажды я сдавала экзамены, ну, в тех каких-то там Школах. И вот, когда я уже сдала экзамен, я задала свой вопрос. Как жить мне с этим дальше?

И вот ответ: «Мини-группы собрать, **не готовить их к Переходу, а этим вам стать**. Показать Переход миру, людям, друзьям, жизни действом и честью и славой Небесной, Земной. Честностью, святостью жизни, открытостью сердца и легкостью душ. Желание есть и силу вижу и возможности, они у вас. Не у меня, а у нас. Любви ты просишь - не проси. Сотвори все сама и Любовь сотвори. **Стань Любовью и живи во Имя Любви. Вот в этом заключается наше благословение.** Живи во имя Любви. Во Имя Любви и огромные силы станут рядом в тебе и с тобой, за тобой впереди.» Помните?

«Слушай силу Мою, слушай Славу, Небесную Славу, слушай Силу - прими. Слушай Славу, слушай Нежность - внемли. Сердечность, терпение, смирение - прими. Переход неизбежен - пойми. Посмотри толпы ждущих и ищущих на том берегу. Ну, кричи им, зови их, зови. Кто услышит, войдет в эту горнюю, быструю реку. Она или собьет, унесет, иль поможет и подтолкнет. Ты подай ему руку, тяни, вот он рядом. Возьми его в сердце, бери и вливай в них ту силу Любви. И вместе с ними и путь не тернист. Светел путь, легок путь!

Посмотри, вот он, Свет. **Впереди, впереди только Свет, состоящий из вашей Любви, из нашей Любви, ребята, из нашей Любви**! Состоящий из нежности нашей, из сердца, души! Вот он, ваш Оберег. С Богом, с Богом!!! Свет опьяняет, будоражит, Свет помогает. Воскресает в сердце свет, в сердце идущих. И воскресает человек, и воскресает человек.»

И вот в преддверии, в преддверии вот этого Святого Воскресения мне очень хотелось озвучить этот Урок, подумать о нём и принять его, наверное. Оно конечно кто уже как? Кто уже как? В Интеграле нас много, мы все разные, но в принципе мы все идём в одну Точку. Вот в ту глубинную точку, в глубине нашего сердца, где находится та Атом-Искра, то наше Центральное Духовное Солнце, ещё что-то и ещё что-то. Вот та Небесная Сердцевиночка, которой мы должны явить себя здесь на земле.

Спасибо большое!
И Света нам и Радости на этом пути!
Спасибо.

Урок 13.

Доброе утро!

Вот Андрей Захарчишин тут написал: «Ты смерть не посылай за мной пока во мне нуждаться будут дети.» Это именно мое такое жизненное кредо, поэтому я хочу продолжить вот эту мысль. А как же прожить жизнь так чтобы наши дети до глубокой старости нуждались в нас, а не мы в них. Ну, пусть это будет взаимно, вы правильно поймите это всё. И вот я как раз сейчас работаю над книгой «Космическая валюта», то есть «Обретение внутреннего богатства». И немножечко я сейчас и пройдусь.

Будет нуждаться в нас мир, если обретение внутреннего богатства станет основой нашей жизни. Но в любом случае это обретение не заменяет вот тех тяжёлых усилий, необходимых для достижения важных целей. Мы иногда недоделываем, недорабатываем. Не иногда, а очень часто. И вот как же, каким образом нужно направить эти усилия, чтобы добиться успеха? И когда мы хотим реализовать что-то для нас очень важное, то, естественно, стараемся приложить максимум усилий, правда ведь, да?! И часто сильно разочаровываемся, если успех не достигается, если не только не добиваемся желаемого, но ощущаем себя полностью изможденными, ну, или истощенными.

И вот мне тут часто говорят: «Людмила Ивановна, вы должны вот себя жалеть, то-то, то-то, то-то, то-то.» Но ведь часто бывает и так, что кто-то трудится по 12 часов в сутки с минимальным и даже нулевым результатом, да? Хотя со стороны кажется, что он ну уж так работает, уж так работает.

И вот автор говорит, очень интересно, я же люблю эти определения. Он говорит, что **мы редко используем наши физические возможности больше, чем на 50%**, да! А **умственные задействуем от силы на 10%.** Ну да, это происходит потому, что наш мозг вот обладает там определенными датчиками, которые фиксируют все происходящее, все происходящие. Вот эти органические наши процессы с целью правильной регуляции работы тела.

Но так как у нас есть вредные привычки, вот когда нет их вредных привычек, эти датчики работают все правильно. А когда есть вредные привычки, то там уже по-другому немножко. Вот, например, вот как говорят всегда, пример такой привычки,

что у полных людей неправильно работает датчик насыщения. Они едят-едят и как бы понимают, что не надо, а вот они, а им хочется, да. Вот.

Ну, и мы думаем, что мы выкладываемся иногда по полной, поскольку ориентируемся на датчик усилий, который вместо реальных 50% нам показывает ошибочно 90 или 100. Ну, и как следствие, чувствуем себя истощенными, да. И со временем привыкая к таким показателям, мы вообще не можем их преодолеть. И вот все-таки, ребята, однако успешные люди отличаются именно тем, что в какой-то момент выходят за границы своих привычных усилий, то есть перестают обращать внимание на показания датчика. Да пусть он себе показывает, да? И когда, перешагнув вот этот барьер, человек открывает в себе себя, вот те внутренние энергии, о которых мы часто говорим, но которые, да, которые состоят в победе над самим собой, преодолении лени, вот, ну вот, вот, вот, вот, вот.

Не нужно бояться такой интенсивности, ребята. Понятно, что увеличивать надо постепенно. Но вот кто занимается бегом или что-то, знает второе дыхание, да! Но, ребята, второе дыхание, оно, я занималась и знаю, что оно где-то на пятом, на шестом, на седьмом. А есть третье дыхание. А есть третье дыхание, которое на тридцать пятом открывается. И вот это дыхание, ребята, если мы его не откроем, мы не выйдем за пределы чего-то, чего-то. **Вот эта воля, вот это ключ для открытия дверей, за которой скрывается наша сила.** И еще что, вот если, еще мы говорим, что **иногда нам вот не хватает энергии для какого-то дела. Ребята, это просто потому, что текущая задача не является для нас первостепенной**. Поэтому мы здесь, просто желание есть, но мы не переходим на уровень волевого устремления. Как мы горим, когда мы делаем что-то, то, что для нас играет какую-то роль, первостепенную роль. И в этом... В общем, вот это я и хотела сегодня сказать.

Не бойтесь сверхусилий! Не бойтесь. Они нас не убьют. Они нас поднимут с колен!

Спасибо.

Урок 14.

Доброе утро!

Сегодня день особый. Сегодня Пасха, день особый. «Он из могилы восстает, Он сыном Божьим воскресает. В дорогу дальнюю мать сына провожает. И Он идет, один. Идет. Так больно, странно. Вокруг его нет ни души. Пустыня жизни и бессмертия. Могила, смерть, полет души. Но, уходя он в наши души, Венок вплетает, тяжкий свой. Путь скорби, унижений и страданий. И этот путь - теперь он твой. Путь скорби, унижений и страданий Христос тебе передает. К Себе, в Себя

Христос зовет. Но! Приходит время. Оно у каждого приходит, и тогда у человека может быть порыв. У человека может быть прорыв. Сквозь толщу тьмы, сквозь мрак, он рвется к Свету. С трудом дается каждый шаг. И на планете, на всей планете, рекою разлилась печаль.

Но, глядя вдаль, но, глядя вдаль, что ты увидишь, человек?

Моря вздымаются стеной, земля сокрыта той волной. Но высоко горит Звезда. Душа, лети туда! И утихает океан страстей, и сердце бьется все нежней, нежней. Душа, пусть будет ярче твой порыв. Душа, гори сильней. И вот прорыв, прорыв, прорыв, он в Небеса.»

И мне нечего добавить к этим своим словам. Прорыв в Небеса. Я думаю, сегодня у каждого будет не только пасхи, застолья. Я думаю, что каждый из нас встретит этот день по-особому.

Несколько дней у меня крутятся эти слова...

«**Вознесение подобно взрыву. Взрыву тысяч маленьких солнц. Но возносится тот, кто на землю спустился и трудился, как только мог.**»

И вот сегодня мы можем просто побыть в этом Воскресеньи - Воскресеньи своей души. Трудно сказать словами. Мы можем побыть действительно в Вознесении и тоже своей души. Не будем говорить за ту общую Душу, но у каждого из нас есть своя душа. И вознесение вот этой маленькой, большой, маленькой, большой, огромной человеческой души вот туда, в глубину нашего сердца, в ту точку, которую мы так любим. Вознесение ее вот в эту глубинную точку. И Воскресение на самом деле, истинное воскресение человека в человеке. Большого, тот, который, помните, а «**посреди мира огромный стоит Человек**».

Я желаю счастья вам, счастья в этом мире большом.

И провести сегодняшний день в достоянии, в достоянии! Высоком, мудром, величавом, величественном достоянии. И спасибо, что еще раз и еще, и еще мы встречаем этот день в кругу друзей. И в принципе, ребята, надежных друзей. Это большая наша дружная Семья, куда мы приходим и с радостью, и с болью.

Не теряйте ее.

Не теряйте друзей.

Спасибо.

Урок 15.

Доброе, доброе утро!

И действительно как хорошо, что наступает утро. Новый день впереди. Будем надеяться, что он принесет нам радость. Потому что как больно пронзает сердце,

душу каждого из нас, когда убеждаемся в несовершенстве человека. И если стоим мы уже на каком-то Пути, на этой дороге, на этой тропе, то еще больше и больше заметны эти несовершенства. Так как глаза, ребята, у нас другими становятся. По-другому видим. И то, что раньше было в порядке вещей, сейчас режет слух и режет наш взгляд. Но вот именно поэтому с еще большим рвением мы должны трудиться, трудиться, трудиться, работать ради работы, говорит Карма-Йога.

Как научиться нам жить? Трудно научиться жить. **Не желать для себя ни громкого имени, ни славы, ни Небесного Блаженства**. И когда помогаем человеку, не думать о его отношении к вам. Как научиться не думать о результатах наших дел для нас самих. И есть законы, которые все-таки они есть. Вот **есть тайна самообладания. Это власть над собой**. Когда в суете жизни твоей ум покоен, как будто он находится в пещере, куда ни один звук не долетает, и всё время его ум напряжён, но работает. И вот когда, так нам говорят, когда мы достигаем идеала Карма-Йоги, мы обретаем тайну Труда.

Но просто одну вещь нам надо знать. **Каждый велик на своем месте**. И для того, чтобы идти вперед, нам надо верить сперва в себя, а потом в Бога. Говорят, верьте в Бога, верьте в Бога. Бог-то что, Он за нас все сделает, что ли? **Ребята, верить в себя, верить в свои силы, а потом в Бога**. Потому что тот, кто не верит в себя, как он может поверить в Бога?

Поэтому вот отдавать, отдавать, отдавать, да. Так вот, если есть что отдавать? И где брать то, что мы хотим отдать? И вот этот взаимообмен, он, конечно, хорош в Клубе. Поэтому, чтобы получать, **надо учиться получать**. Отдавать, отдавать, но вот кругом, кругом, вот нам отдают, нам Высшие Силы отдают. А мы не умеем получать. Уметь получать, уметь отдавать. Иначе нас будет учить жизнь, а её уроки безжалостны.

И сколько в мире, вот смотришь на свою жизнь, на всё. Не то, что там, да, да, да, это слова-слова, но сколько в жизни и в нашей жизни бесполезных страданий. И опять кричим, кодируют. Но как же беспомощен должен быть человек, чтобы так говорить? Как он беззащитен? Ведь, в принципе, мы все, вот ребята, мы все, в принципе, добрые люди. Но люди. Но хочется сказать и так нам Высшие Силы говорят: «**Не добрым надо быть, а сильным в Добре**. Не умным, а мудрым и мужественным. А наша доброта вот такая какая она есть – это слабость и невежество. И первой жертвой этой слабости являемся мы сами. **Доброта — это прекрасно, но при условии, что она на службе у мудрого человека**. И просто помним, что разум выше. Помни это, если разум есть в тебе. Мысль высока, но, если это мысль Его. Его мысль создает Его. Помни, что б не случилось, человек, иди вверх. Иди дорогой верхней во всех своих делах и даже мелочах.»

Спасибо, спасибо.

Вот эти праздничные дни, они как раз на то, когда мы, вроде бы, говорят, работать нельзя. Так вот, если работать нельзя, то думать, размышлять, понимать всегда надо. И всегда можно.

Урок 16.

Доброе утро! Доброе.

Я сегодня по мотивам вчерашних занятий хочу почитать свой Урок в стихах, свои раздумья прошлых лет. Но они актуальны сегодня так же, как и много-много лет назад.

«- Сначала хочется начать и снова о Тебе всем рассказать. Я смею ли? Я ль смогу.

- Я помогу. Ты во Мне растворена. Убери все заблуждения, притязания убери. Только Духа потрясения, силу мысли возрасти. Духа взлет, души полет, простота не в притязании, а когда ты просто есть, дело делаешь спокойно, охраняешь свою честь. На себя ты смотришь строго и с собой других зовешь. Вот только зовя, ты просто сам иди, иди по Божьему пути. Другие, они идут дорогами своими, но Бог у вас один внутри. Когда-нибудь все встретятся пути, и, если время не пришло, не торопи его, заботься о себе. Другому дай возможность самому познать и выбор сделать…»

«Живая жизнь. Ты говоришь, судьбу менять не надо. Но жизнь моя, ты как у змеи жало, и не уйти, и не сойти. Но можно ли отстать или обогнать? Скажи. А где взять силу, чтоб потом догнать? А есть ли силы перегнать?

И если есть, гони своих коней, но так гони, чтоб в силе встать пред ней, великой Матерью своей, твоей, достойным сыном и наследием Творца. Из рук святых опять принять посох, чтобы догнать своих Отцов, и в этом жизни дар, и в этом есть твоя печаль.

Но трудно как. Печаль укутывает душу, горька та участь обогнавшего судьбу. В руках бокал, наполненный любовью, но вкус он непривычен для питья. Я пью вино, наполненное болью, и боль пронзает всю меня. И если я достигну совершенства, а есть они, которые к нему пришли, наполню всю себя блаженством и рядом стану. Только голос слышен: «Ты не стой. Иди, иди и не считай ступени. Иди и не считай успех. Живи, не стоя на коленях, и в жизни не ищи мирских утех. Молись, молись и будь молитвой. Ты слово говоришь, и этим словом будь. Молись, молитвой воспевая Бога! Молись, молитвой воспевая жизнь! Молись молитвой, освящая путь!!!»

Спасибо большое.

Я хочу очень, чтобы вы услышали этот Урок и прониклись сутью его.

Урок 17.

Доброе утро!

Ну что ребята, опять с Праздником! Хорошо, что они есть в нашей жизни. А еще лучше, когда они есть в наших сердцах, в наших душах. Потому что бывает так, когда в жизни есть, а вот в глубину праздник не проникает. Я просто прочитаю:

«- Бьется сердце в тревоге, что ждет нас планета Земля. Чем уберечь нам детей от невзгоды? Падет ли на них милость твоя?

- Милостива я, как могу! Если мне надо силу им дать, я даю. Но уметь надо брать.

- А я? Я смогу ль помогать?

- Каждый волен взять, каждый волен дать.

- Как же, живя на земле, нам сознание менять?

- Не менять. Самому человеком вам надобно настать. Я веду вас, но ваше упрямство идет перед вами. Я веду вас. Иду вместе с вами. Мир земли — то арена побед и свершений. Мир земли — то арена великих велений. И что ты ждешь, человек? Неужели тебе еще мало? Вспомни песни, что я в детстве тебе напевала. Вспомни запах костра, вспомни силу добра, вспомни шелест листвы, вспомни запах травы, вспомни свои мечты, где они? Ты на что поменял их? Если сможешь, смоги. Я к тебе, человек, я к тебе, человек, не взываю, просто напоминаю. Как пахнет лето, какой белый снег на земле иногда выпадает, а весной, а весна листья все распускает. Неужели не боишься остаться один на один с силами, тебе не подвластными? Ты забыл. Ты забыл, человек. Может статься ведь так. Люди станут несчастными. Я земля. Я земля. Я живая. Не чужды мне ни боль, ни страдания. Да, каждый волен брать, каждый волен дать. Бери, возьми силу Мою, подари Мне мечту свою, дай Мне мудрости божьей немного, Я взамен жизни песнь пропою.»

И мне нечего добавить к этому. Но когда слушаешь эти слова и действительно вспоминаешь свои девичьи и юношеские мечты. Такие как бы чистые, светлые, такие планы строишь на жизнь, светлые, чистые, и что потом иногда получается.

Ребята, все можно исправить, все можно поправить. Надо только захотеть.

Еще раз с Праздником, с большим, с большим Праздником!

Воскресение души, оно еще идет, а за ним идет Вознесение.

Урок 18.

Доброе утро!

Снова новый день, новые мысли, новые заботы, новые работы и новый Урок.

«Ангел, стань человеком!

Ангел, стань человеком! Мы дома, а дома ли? Где твой дом? Человек, внимательно всмотрись в лица, обличья вокруг себя, и ты увидишь, что не все в своих домах. Внимательно всмотрись в свой Путь, и ты увидишь, что и ты не всегда в своем месте, в своем доме. И когда ты поймешь это, а со временем все поймут, ты будешь его выискивать, но в мудрости.

Не ты ли предашь меня, вглядывался Иисус, заранее простив Иуду? **Отпусти притязание к миру, как отпустил Он**. Отпусти. Это дорога тебе. А обстоятельства лишь выстраивают ее. Благодари их, благодари мир за то, что он таков, потому что он таков, ты его видишь так. Каждому мир видится его глазами. И за это видение мира благодарю тебя, Господи. Он мог бы видеться в более темном свете.

Простишь ли нас неразумных? Сами отрезаем воссоздавание себя в мире, а мир идет своим путем.

Ангел, стань человеком! Подними меня, Ангел, с колен! Душа моя, ангел мой, ставший человеком! Тяжко тебе в оковах твоих или моих? Ты пришел в меня стать временно тем, кем я бы должен быть. Нет сил пока. Пока нет. Но Ангел и пришел ко мне поднять меня с колен. И встаю я в рост свой. Свой! Не Ангела, а Человека. Спасибо тебе, душа моя. Теперь иди рядом. Дороги наши временно рядом пойдут. Пока наберу сил я, освоюсь в новом своем качестве - Человека. Да и ты, Ангел мой, готовишься к взлету. Разошлись дороги: тебе – улететь, мне - умереть, рождаясь в радости.

И легок мой путь отныне. Ибо ноша моя не тяжела мне более. Не гнусь я под ней. Крепче стою. Тверже стою, упираясь в землю и небо. Спасибо тебе, Ангел мой. Защитник мой! Хватило силы твоей как раз доехать до места моего.

Но уже слышу поступь твердую, чувствую руку сильную!!! Водитель рядышком, тепло Его сердца щедрого и дар Его мудрости принять. Готова ли? Господи, готова ли? Тебе знать, не мне. **Трудно мне, человеку, оценить свои человеческие возможности, а Твои тем более**. Знаю экзамен, сдаю ли? Жесток мир людей, терпение и миротворение.

Руки пусты, совершенны, этого ждем от вас. **Труд во имя человека не всегда благодарен**. Не жди его, не жди его, давай его. Тяжело человеку очень. Кто вольет в него волю? Не услышит он в нас ничего. Стань опорой ему, дай возможность. **Мы тобою сказать не словечко, а Слово хотим, Слово Благословения!**

Помните, твоя ошибка — боль Его сердцу, твоя неточность — печаль Его. Твоими глазами Он может видеть, твоими глазами - излучать Силу Свою, тепло Сердца Своего, мудрость Его словами через тебя человек может изливаться.

Выросли крылья твои, человек, закрепился на земле крепко ты. В Путь, в Путь тебе говорю! **Я волю высшую Твою исполню больше, чем свою**. И помните, и для меня Та Воля свята - свет засветить в сердцах людей, что может быть еще важней!!»

Доброго пути вам, ребята!

И силы, и мудрости на этом Пути.

Она пригодится.

Урок 19.

Доброе утро!

Так много всего в Интеграле, что очень мало надо добавлять. Как прекрасна Байдарская долина, один очаг. Перевальное и горы вокруг - второй.

О России тоже пишут, пишут, пишут, как хорошо. И хотя, конечно, в одну воду дважды не войти, в одно небо дважды не подняться, я хочу сказать, что можно войти дважды в одну воду. Но выйти из нее другим человеком.

«Вот и прошел двадцатый век и двадцать первый на пороге. Что дал ему ты, человек, и на какой стоишь дороге? Начало жизни иль ее конец ты в этом дне увидел? Нашел ли в жизни свой венец, и ложь, как прежде, ненавидишь? Да, грустен иногда Урок. Не этого от жизни ждали, но сделал ли ты все, что мог? Ведь Боги все-все-все тебе отдали. Отдали даже чистоту свою, встав с нами вместе на кресте распятия, и, познавая жизни новизну, считали жизнь земную счастьем. Как жаль, если не понял ты - пути конец, пути начало. Господь, взирая с высоты, нам шепчет: «Человек, ты сделал мало, мало, мало». **Шагни же в неизвестность времени и века. Поверь в себя, как верит в тебя Бог. Храни в себе Отцов наших заветы. В конце концов, переступи порог.**»

И когда-то наступает момент, мы переступим этот Порог. Мы еще не переступили, но есть надежда. И надеяться хоть можно только на Бога, да, но и на свои силы надо надеяться. А для того, чтобы они не подвели, надо работать, работать, работать, работать и работать. Вот так, ребята. И мы пытаемся это сделать. Кто-то душой, кто-то духом, кто-то физически, но именно Во Имя.

- Что ты делаешь? - Копаю яму.

- А ты что делаешь? - Строю Храм.

Построим Храм на земле!

Урок 20.

Доброе утро! Доброе!

Ну и небольшой такой Урок.

С одной стороны, когда-то мой сын говорил мне: «Да, мама, вот хорошо вам в Клубе. А ты выйди за пределы и посмотри. Посмотри вокруг, как живут люди, чем они живут. А вы замкнулись в Клубе…» И вот думаешь, ну, вот он мир большой, никому не заказано. Вот идут они живые, или жизнь едва теплится в их телах, уродливые тела, грубы они пока. Вот ответ:

« - То акварели. Рисовал Создатель их такими красками. Чуть они живы. А есть люди гуашью рисовали их. А вот еще темперные краски. Это выше тех обоих. Акварель, гуашь – вода, а темпер – горячая вода. Ты понимаешь, планета – холст огромный. Мастер создает, а иногда воссоздает высокого. А если маслом он рисует, нет огня тогда, просто живой. Огонь душою нарисован, душою мира. Когда воссоздают, рисуют чистотой, высоким духом. Но Бог, Он создает, а Он - Един. Смотри, вот яблоко едино, а семечки все разные. Вот так и люди. Огонь приобретает человек. Страдания важны.

- Необходимы ли они?

- Хотя б затем, чтоб выйти за пределы их. Но можно ли и нужно ли. Не от них, а за пределы их. Увидеть в чем причины их. Покой, покой ведь не в отсутствии страданий. Покой в умении их понять. Покой ведь не в отсутствии проблемы. Покой в умении их решать**.** И тогда...

…И тогда золотая Богиня в рост встает, золотая Богиня в небо плывет! За черту, где запрет, где дается обет. Дай! Я жду! Человек!

- Я даю! Любящий сердце другого, жизнь на земле одна, нет никого чужого, есть ты, есть я. Вливаю Себя в тебя, вливаю Тебя в тебя. Вливаю Себя я в мир бытия, где все для меня родное, где нет никого, только Я. Все это Я. Нет никого чужого!!!»

Урок 21.

Доброе утро всем!

Прочитала Интеграл про все путешествия Саши Гапонова. Молодец какой! Вот. И за присоединение к нашим крымским делам, походам, мистерии, получился не поход, конечно, ни в коем случае не поход, а Школа. Трудовая Школа. Я по-другому не могу ее назвать. Со всеми шероховатостями, какими-то вопросами, которые все-таки как-то решаются. Ну, в общем-то, хорошая-хорошая Школа с

прекрасным питанием. Мы уже показывали его, покажем еще все по вашим просьбам последовательно.

Вот, а сегодня Урок. И все-таки опять про Любовь, потому что Ее нам не хватает. И тем, кто хочет получать, и тем, кто хочет отдавать. То есть дающих гораздо меньше, чем желающих получить. И я хочу сказать, Любовь купить нельзя, ребята. Нельзя. Любовь купить нельзя.

«Ты знаешь, сердцем чистым гордиться можно. А пятна убираются слезами легче, чем улыбкой счастья. Каждый получает по заслугам. И помнишь, кого любит Бог, тому препятствий больше Он дает для осознания испытания. И вместе выбираем Путь, сознательно идя на них.

Друг мой, **Любви ты просишь, но ведь ты ее имеешь. Ты сердце просто шире распахни и посмотри. Вокруг тебя такие люди, души, лица! Сияют добротой и чистотой. Отдай ты им любовь и свет души**. И не уступит плоть свои права. Оставь ее в покое навсегда. И пусть работает сама. Ведь ей дан Урок. Ведь ей дан Урок. Ей дан Урок.»

Ребята, вот в каждое слово, не только в этот урок, вчерашний. Уроки дает нам жизнь, уроки дает нам каждая книга. Ну, почему мы тогда плохие ученики? Не всегда, но иногда. Не все, но бывает со всеми. Ну вот, так всегда думаешь, думаешь о том, как... Ведь на нас возложена огромная задача. Сейчас очень трудное время. И здесь вот как раз мы обсуждаем эти вопросы, вопросы времени, насущного времени. То, что происходит в мире, пытаясь осознать это, и когда хоть немножко осознаешь это, хоть чуть-чуть, просто понимаешь, какими мы должны сейчас быть, чтобы мы могли нести этот Свет, эту Чистоту, эту Любовь. Эту Любовь. Ну и вот тогда будет эта Любовь. Мы говорим вот про Любовь, то-то, то-то. Мы любим, любим, любим…

Но вот **это Любовь, когда внутри нас чистота, мир и покой**. А может быть, вот Любовь дает эту чистоту, мир и покой.

Спасибо.

Урок 22.

Доброе утро!

Время идёт. Время идёт. Уже новое утро, кончается уже скоро наш поход. Очень удачный, как это, очень удачный поход. Очень, очень, очень. И все-таки мы смогли разобрать многие вопросы. Не проблемы, может быть, а многие вопросы, которые возникают на нашем пути, я бы так вот хотела сказать. Удачно, неудачно, но все-таки это Путь. Все-таки это Путь.

И понимаешь, как все-таки люди нуждаются в мудрости. Да, **люди нуждаются в мудрости. Люди хотят участия**. Люди, мы с вами, заблудились в сумерках, не только своей души, а и в сумерках государства. Мы с вами, потому что все-таки мы все, наше человеческое общество, потеряли дорогу, потеряли оплот. И вот тогда возникает вопрос, где тот, кто ведет, и кто поведет, когда он придет, придет ли то время? Придет ли то время, когда наступит порядок в наших душах, в наших сердцах, и тогда нам дают такой ответ, ребята.

«А вы для чего? А вы для чего? Почему потухли, погасли глаза, взор поник и головы сникли? Ты где? Ты, человек, где? Ты где, человек? Почему ты не можешь крикнуть Душой и Духом? И Духом.»

И так нам говорят.

«Ты крикни душой, духом кричи. Зовешь ли его? Ну зови же, зови. Ты сдаешься? Почему?» Ну, и так нам тоже говорят. И кто-то ж нам говорит, ребята. Вот мы тут об этом говорим. Кто же нам говорит, кто нас ведёт? Кто нас ведёт? Где, кто такие наши Наставники? Что, кто такая наша Земля, живая Земля? Да, она ведь живая, ей больно. Когда ей радостно, за нас ей больно, да!

«Как жаль нам вас, люди. Не знаешь пути? Спроси, мы ответим.»

И вот наш вопрос мы направляем, вот мы спрашиваем.

«Мы ответим, ты только спроси. **Спроси у себя и у сердца спроси**. У того, кому веришь, только скажи.»

И трудно, но возможно. Трудно, но возможно. Каждый камешек убирай, и каждый камешек, и пятнышко. Вот только нам говорят слезами, болью, а уж надоело нам слезами, болью, когда же мы будем радостью убирать? Ну, говорят опять нам, пока не уберете, не войдете в настоящее. А где оно настоящее? Что оно - настоящее?

«**В дом сердца не войдете, а там жилище человека**. А для того, чтобы войти, вам нужен ум, вам знания нужны. Это и есть тот синтез воли, сердца и ума, что Посвященному дается, что Посвященными берется в результате долгих и упорных действий понимания, падения и поднимания. И поднимания.»

Ну вот, что от нас ждут, чтобы мы сами своими ножками, своими ручками построили самих себя через тернии к звездам.

Того желаю я и вам, и себе.

Доброго дня!

Урок 23.

Доброе утро. Доброе-доброе.

И новый Урок.

«Как больно пронзает сердце душу каждого из нас, когда воочию убеждаешься, как несовершенен человек. Если и стоим мы уже на этой тропе, на этом пути, то эти несовершенства ещё более заметны, так как наши глаза стали другие, по-другому стали видеть. И то, что раньше было, ребята, в порядке вещей, сейчас режет слух и наш взгляд.

Но это не значит, что бросить или что-то. Ещё больше надо помогать. Не осуждать, а помогать. Вот работать ради работы. Помните, Карма-Йога? Не желать для себя ни громкого имени, ни славы, ни Небесного Блаженства.» И если мы помогаем человеку, это уже я вам про Карма-Йогу говорю, то не думайте об отношении его к нам. Если вы хотите сделать, великое или хорошее дело не думайте о результатах его для вас самих. И что нам нужно? Вот мы будем немножечко путь ученика вспоминать. Что нам нужно сделать в первую очередь? Вот это есть такая тайна самообладания. Власть над собой.

Вот в этой суете жизни твоей ум покоен, как будто он находится в пещере, куда ни один звук не долетает, и всё время его ум напряжён, но работает. И тогда, тогда мы вот и достигаем идеала Карма-Йоги. И вот достигнув этого, мы обретаем вторую тайну.

Первая тайна - Самообладания. Вторая тайна - Труда. **Тайна труда. Труд Во Имя**. Помните, каждый велик на своём месте. И для того, чтобы идти вперёд, нам надо прежде всего поверить в себя. Уж, ладно, не подойти к себе, но поверить в себя.

Потом уже в Бога. Почему? Потому что **тот, кто не верит в себя, он не верит и в Бога, не поверит в Бога**. И еще вот много рассуждений, обсуждений, проговоров наших на тему противиться злу или не противиться злу. Говорят, боритесь со злом. А как надо бороться со злом? В известных случаях понятно противление.

Противление злу может быть прямой обязанностью человека. Вот, знаете, тот, **кто не противится злу по слабости, совершает грех** и не может получить пользы от непротивления. А другой совершает грех, сопротивляясь. Если мы, обладая силой, отказываемся ею воспользоваться, ребята, послушайте, и не противимся, мы совершаем великий акт Любви. Но если мы не можем противиться и вместе с тем стараемся уверить себя, что мы движимы побуждением великой любви, мы делаем противоположное. И вот разобраться об этом. **Непротивление составляет вообще-то высшее проявление силы**. Вот в каком-то случае, в большом случае, в большом. Но прежде, чем достичь непротивления, надо исполнить свой долг и противиться злу. Непротивление станет добродетелью только когда он приобретет силы для

сопротивления. **Очищать способно лишь то, что чисто**. Освящать способно лишь то, что свято. **Святить** не в церкви.

Надо светить по-настоящему, в самом себе, а потом жить так, чтобы освещалось, ребята, всё, к чему ты прикасаешься. Недостаточно читать молитву. А образом жизни, образом жизни, своей жизни, помогать осуществлению того, что просишь.

И три начала у человека. Первое - начало мысли. Мы кристаллизуем мысли, она светоносна. Второе - начало чувства. Мысль, вот, а потом чувство, начало сердца. В нём должно быть царство мира и доброты ко всему сотворённому. И третье - мир воли.

Физический план, где всё это мы выражаем.

Спасибо и доброго нам всем дня!

Урок 24.

Простите, пожалуйста, не знаю почему, но почему-то прервалось. Я не знаю почему.

Итак. «Был день особый у земли. Земля ждала беды, беды. И, пребывая в тишине, ждала, вот-вот объявят о войне. Сжимало сердце, зная то, о чем не знал еще никто. И день тот наступил. Прав был Пророк. Готовил Бог земле урок. И выучить его пришлось сполна. И сжечь внутри себя дотла. Смешалось все. И день, и ночь. И уходило счастье прочь, оставив очертания свои. Земля ждала. Ждала беды. Как страшен тяжкий этот миг… Прошли года. Но помнят все сердца. Взрывали села, гибли города. И матери в огонь с детьми бросались превыше жизни ставя честь! Ударов всех не счесть. Не перечесть. Войны страниц тех не прочесть. Но впереди сияла ты - Победа, дочь Мечты!

Как может память изменить? Как я могу предать тебя, сожженная страна? Война, живая сущность, с орудием ты шла. Но сердце все твое рыдало и кипело. Закипала кровь твоя. Не выдержало твое сердце. Побоялась ты проклятий война. Ты побоялась, чтоб сердце матери не прокляло тебя. Сдалась война. Вселенская сила в нас с тобой тогда вошла, вся мощь пришла к нам на подмогу. И встал славянин, человек! Ты спал, проснулся дух в тебе, в себе. И мощью голоса звучал. Оружие в твоих руках – прощенья дух. Оружие в твоих руках – великая душа. Оружие в твоих руках – дух миротворчества. Поэтому пришла к тебе Победа. Вот она.»

Урок 25.

Добрый день!

Я хочу поздравить всех наших Интегральцев с Днём Победы!

Это великий день. И только сейчас прочитала, ну, вот такой маленький рассказик об Ирине Сендлер. И ещё никак не могу успокоиться. Просто понимаю, что пока будут живы такие, как она, не только она, но такие, как она, мир будет жить. И придёт время. Придёт время. Придёт наше время. Наше, ребята, с вами время. Когда Дух полностью воссияет в наших душах, в наших сердцах, в наших телах.

«Вознесение, воскресение. Нет ни края, ни конца.» Нет ни края, ни конца. Как правильно в заповеди Господа: «И прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим.» Хотя говорят, что там не так написано, но всё-таки. Ну и дальше, а мы прощаем ли наши обиды, высказанные, невысказанные.

И вот учение Любви, учение Христа, учение Любви. И ежедневно перед нами выбор и право выбора. Ребята, выбор и право выбора, выбираем мы. Дьявол предлагает, но не настаивает. Да, он предлагает ежедневно, в рекламе, в различных шоу и так далее, и так далее, но он не настаивает.

И для меня как-то вот всю жизнь, особенно в молодости, был пример Карбышева. Молодёжь уже не знает, кто это. Вот того генерала Карбышева. Кто не знает, найдите, почитайте о нём. О великом человеке, не предавшем. Просто не предавшем. Кого? Просто не предавшем.

Поэтому **выбор – это искушение**, но искушение возможно только для того, кто еще способен сомневаться для физического, астрального и ментального человека, а для духа искушения нет. Этим и близки нам Будда, Зороастр, Христос, Великие Сыны человеческие. Ну и здесь, как везде, всё зависит от самого человека.

Ничто не может произойти против моей воли. Ребята, ничто не может произойти против моей воли. Не сейчас, если то вчера, там, но вчера я позволила. Я позволила, я позволила что-то, чему-то произойти.

Да, интересно, вот мудрость, мудрецы, святые. **Мудрец не избегает искушения**. Я вот много об этом думаю. Мы читаем у Кастанеды, когда специально шли к тиранам, ну, на работу, да, вот к таким вот, чтобы пройти эти трудные уроки судьбы и выйти, ну, в какой-то степени, можно сказать, победителем. Мудрец, он даже нарочно создаёт их, чтобы учиться преодолевать их.

И вот в трудные минуты, а они у нас у всех бывают, и у меня бывают трудные минуты в жизни, сидишь и думаешь. Люди, мудрецы нарочно создают их, а ты вот, вот оно пришло, а ты не можешь решить. То есть **искушение – это стимул для укрепления, и бегством не решишь проблемы**. Это как бы сдача экзамена.

В каждом из нас заложено ядро. Помните, мы говорили, Зерно–Искра, Атом–Искра. Сумеем ли прорастить зерно мудрости, разжечь искру в пламя? **Человек создан, конечно, по образу Бога и по подобию. Но образ, он находится в душе нашей, а Подобием нам надо стать.**

Во Вселенной есть изначальная сила, разлитая в пространстве. Но это во Вселенной. А мы? Помните? Свабхава, Телесма. А мы? Какие мы? Мы из нее? Мы подобие ее? Мы подобие Солнца? Как мы употребляем энергии свои? Ну вот с какой целью, куда мы тратим. И вот на эту тему я бы очень хотела просто, чтобы мы поговорили сами с собой.

Ну много-много-много, да, много-много можно говорить. В каждом из нас смесь энергий, земных, неземных, да, и мы живём вот в этих глубинах Земли. Как понять нам, кто, чьи интересы представляем здесь мы? Как понять, кто и что такая земля? Откуда, как? Откуда мы появились? Как хочется всё это понять, разобрать? Ну вот, ну вот, ну вот, ну вот.

Потому что путь ученика, он тернист. На каждом шагу шипы, на каждом повороте трудности. Но потихонечку, потихоньку появляется из нас, появляется, как мы говорим, служитель Расы. **Он служитель, потому что уже не преследует собственных целей**. Его уже низшие оболочки, низшие тела не издают никакой вибрации, понимаете, никакой вибрации, могущей отклонить его от цели. Но много жизней требуется, пока он не будет этим, пока он не соберет вокруг себя те единицы сознания, которые, ну вот он способен насытить, наполнить жизнью, да. Когда вместе они могут исполнить планы Тех, кто выше его. Вместе мы можем исполнить планы Тех, которые выше нас. И понятно, что нелегко Любить.

Помните, **как любят великие - чистой Любовью, которая ничего не требует взамен! Безличной Любовью, которая радуется, когда есть отклик, но не ждет его**. Любит непоколебимо, спокойно и глубоко, невзирая на какие-нибудь расхождения. Зная, что каждый найдет свою дорогу домой.

Я думаю, что мы, Интегральцы, в какой-то степени, больше, меньше, но мы нашли дорогу Домой.

И спасибо нам.

Спасибо Богу.

Урок 26.

Доброе утро!

Еще раз всех с прошедшим Праздником. Я думаю, что он не прошел, он еще в наших душах, в наших сердцах. Мы еще обсуждаем парады и так далее и так далее. Диночка, спасибо за оценку Школы. Это действительно была Школа.

Итак, Урок.

Школы, школы, школы. Я хочу сегодня поговорить немножечко, вспомнить тренировку мозга.

Тренировка мозга, но, если что, она способствует сохранению и развитию его работоспособности. Это нам так, так, так надо, да? Развитию и способности творческого потенциала. Это всё правильно. Только опять стоит вопрос, для чего нам это нужно? Конечно, даже иногда, чтобы не потерять работу, даже для этого нужно.

Но, наверное, всё-таки мы сейчас много говорим, и вчера говорили о служении, о том, чтобы быть не жертвой в этой жизни. И **служение – это не слуга, а это сын, который находится в глубоком благодарении**, но только потому, что он находится в глубоком благословении. **В глубоком благословении**. Потому что человек почти всю свою жизнь живёт в роли жертвы, в жертве раздражительности, жертвы страха.

Мы себе или кому-то там, да, говорим: «Надо быть спокойным, мирным». Мы учим, что вот там вместо крутого нрава надо смирение. Но вот давайте так. Я когда-то писала: «**Мой язык станет безобидным благодаря притоку любви. Если мой ум, душа будут направлены позитивно**.»

А сколько у нас в душе всего-всего-всего? А сколько в сердце всего-всего-всего? Ну, как бы и негативного, да? А если позитив, в этом случае я расту. Я расту. В этом случае душа получает власть над своим инструментом, проводником, что ли.

Выстраивание характера. Выстраивание характера тоже надо. **Это процесс наложения высшей вибрации на низшую**. А ведь это не на пути служения, а на пути испытания. Это первая обязанность. И исходя из этого, мы, каждый из нас… Всегда я беру рамочку, да, и оценим свои энергетические проявления. Оценим их. **Оценим силы, которые, как мы чувствуем, контролируют нашу жизнь**. И так мы и придем к верному, к разумному пониманию тех сил, которые нам нужно подчинить, и тех, которые нужно укрепить. И тогда уже в свете истинного знания идти по дороге своей судьбы.

И вот только так, и только такое тело, что ли, подходит к тем задачам, которые мы сейчас говорим. Вот только тело, и тогда, ведь мы говорим, что каждый человек уникален. Но уникален в чём? В высшем понимании этого слова. Или мы иногда говорим, ну ты уникален, знаешь это, да? И освобождаясь от блоков, мы выполняем свою даже личностную задачу. И вот этим мы не только способствуем очищению от

своих негативных убеждений, но также позитивно воздействуем на окружающих, ребята. Просто на окружающих.

И вот выполнение вот таких задач должно стать тем, что мы хотели бы делать больше всего в нашей жизни. И, может быть, для исполнения этого всего мы и пришли сюда на землю. **Очищаясь от личностных блоков, «а я хочу», мы прокладываем путь к осуществлению нашего устремления**.

И хочется пожелать, хочется сказать, что **нам надо научиться следовать своему внутреннему стремлению, и оно принесет нам счастье**. Душа сконструировала тело. Она, Душа, сконструировала вот это тело, как инструмент для выполнения задачи нашей жизни. Поэтому вот всегда нам говорят, мы читаем, когда я блокирую свои творческие энергии… В общем, каким бы ни было наше заболевание, оно связано с задачей нашей жизни. И болезнь через энергетическую систему непосредственно связана с нашими стремлениями. Я больна из-за того, что не следую своему устремлению.

Боже, ребята, вот я болен, я больна, но давайте думать, где же мы ошибаемся, где, в каком месте пришла вот эта ошибка, что, не следуя своему стремлению…

Спасибо, всего доброго.

Урок 27.

Доброе утро! Новое утро! Новый день! Ну и новый день, новый день приносит нам новую жизнь.

Ну бы так было бы хорошо. Но для того, чтобы эта жизнь была новая как говорят знаете как: «**Чтобы делать, надо быть**.» Мне очень нравится это предложение. Надо сначала быть, быть живым, быть в этой жизни, в ней присутствовать, в ней что-то действительно. И тогда мы начинаем делать.

Потому что мы уже говорили, что внешняя жизнь – это хорошо, но есть другая сфера деятельности. И действительно, есть другая сфера, и для этого необходимо такое состояние ума. Мы об этом каждый раз говорим, когда мы осознаём ситуацию.

Вот знание, осознание, и тогда только действие. И мы тогда начинаем относиться к ней серьёзно. И работать таким образом, чтобы изменить немножечко своё сознание. Ну, пока ещё мы трудно воспринимаем. Ну, говорить-то мы говорим, но мы говорим о четвёртом, о пятом измерении. И вроде бы даже говорим, что мы уже там. Но я всё время говорю, ну, приехать в новый город, ну, как бы это ещё не значит в нём быть своим человеком и считать его своим домом. И ещё надо сначала проститься с тем старым, с тем прошлым. Мы не можем, вот как бы мы не можем.

Трудно изменить своё прошлое, но просто оно не должно нам мешать в сегодняшней жизни. Вот это очень важно.

Мы каждый день вот здесь, находясь в Крыму, говорим, вчера буквально говорили, что, если только мы зацикливаемся на прошлом. Вот нас там обижали, нам там то-то, то-то, ещё то-то, то-то. **Ничто нам не должно мешать**. Но что же всё-таки нам мешает? Почему мы всё время руководствуемся устоявшимися убеждениями? А как же нам тогда научиться-то думать вот именно ново, ново?

Не надо нам изменять других людей, но **изменить себя нам действительно ничто не мешает**. Вот мы говорим: «Мы едины в Господе, Господь в нас Един.» Это правда. Правда. Наши мысли и слова влияют одинаково на каждого из нас. **Любовь одинаково лечит всех**. Мы сами добровольно заключаем себя в свои собственные тюрьмы, темницы.

Но почему-то при этом мы любим обвинять других людей. Но обвиняя других, мы не замечаем в себе то же самое, в чём виним окружающих. И нам трудно понять, разделить наше личностное, наше высшее Я. Как трудно понять, что я не личность, я - властелин личности. И вот мы должны учить себя этому. **Мы должны учить себя владеть своим телом**. И тогда мы поймём, что ответы лежат в нас самих. Ответы лежат в нас самих.

И вот пришло время, пришло время установить связь со Вселенной. Вот там, в глубинах Вселенной, есть ответ на все наши вопросы. И там находится источник силы и знаний. Но еще что, мы можем получить ответы на любые вопросы у своей собственной мудрости.

И еще, просто у нас очень мало развито чувство собственного достоинства и уважения к себе. Не надо это путать с честолюбием, с тщеславием, с самодовольством. Именно чувство собственного внутреннего достоинства, достояния.

И тогда ещё одно. **Нам надо научиться доверять жизни**. И тогда жизнь сама поддержит и наставит нас на правильный путь. Ну вот я так говорю, и сама вслушиваюсь в эти слова. Доверяю ли я жизни? Отдать себя Богу. Да, отдать себя Богу. Но это вот жизнь нас ставит на правильный путь, если мы позволим ей помочь нам. А мы всё говорим, да я вот тут, да, да.

А с другой стороны, мы вроде бы, как говорим, сами с усами, но внутри нас, внутри человека, он так и живёт с чувством вины и сознанием полной неполноценности. Полной неполноценности и чувства, «вот я недостоин». Но вот помните такие вот вей-у-вей, у-вей и вей-у-вей - делай-не делай, живи так, чтобы трудные решения решались сами собой. Вот мы не умеем жить вей-у-вей, жить так, чтобы трудные решения принимались. Не умеем позволить жизни заботиться о нас.

Спасибо, до завтра.

Урок 28.

И снова-снова доброе утро, новый день.

Ну и попробуем вернуться, наверное, к Уроку о войне Богов немножко. Потому что ведь мы говорим, что люди — это падшие Боги. Боги, спустившиеся с Небес, одевшие тело плотское. Суры и асуры. **Суры – это духовное начало в человеке**. А **асуры – это биороботы, спустившиеся с небес, живущие в огромных городах, с высокими интеллектуальными способностями**. И получается так, что люди - с возможностями, а асуры - со способностями. И не напоминает ли вам все это действительно современное общество?

И чтобы прийти к воплощению такой идеи, нужно лишь создать биологическое единообразие. И, как вы понимаете, применить подходящие воспитательные средства, чтобы исключить самообразование. То самообразование высшего порядка. Вот сделать общество однородным.

В принципе, вот я считаю, и я думаю, что многие считают, что в однородности общества не было бы ничего плохого, если бы эта однородность была бы Божественна и по идее, и по сути. Ведь, в принципе, у нас вот есть высший план, первый план, план Единого. Он как бы тоже однороден. Мы уже с вами много раз говорили, что человек, вот человек, есть человек.

Общество — это не сумма людей, **общество — это поле**. Это поле, где отдельный, ну вот мы все индивиды продвигаются, эволюционируют. Если есть чем. То есть необходимы ценные члены общества. Но встает другой вопрос. Кто определяет ценность? Почему? Потому что ведь, ребята, на сегодняшний день ценность в собственных глазах не зависит разве от положения в обществе. И вот опять же думаешь, думаешь.

То есть идет приспособление не самообразования, не самовоспитания, а приспособление к обществу. А оно идет, видите, ребята, ценой подавления своих индивидуальных особенностей, своих индивидуальных потребностей. Ну, ведь вот жизнь человека — это постоянный процесс. И в улучшении нуждается качество процесса, а не качество человека. В человеке уже все эти качества Божественности есть, а вот этот процесс нужно…

Мы работаем больше над качествами. Если их не видим, делаем видимость их, одеваем маски, маску личности, которую представляем и себе, и другим людям. И, с одной стороны, это очень легко - приспособиться к тому, что нам говорит

общество, что нам говорят родители, учителя. Это самый безопасный метод существования. Живи, как все. Но ведь это, ребята, не жизнь.

Не подражать, а открывать. Открывать самому себя. Самому себя. Вот что такое образование. Вот что такое образование, ребята. Это как раз то, над чем мы многие думаем, как же это сделать. И я также думаю.

И вот читая эти Уроки Пространства, Уроки Учителя, понимаешь, насколько велико то, к чему мы с вами приступили. Члены Клуба, как бы мы его ни называли, Интеграл или как. И как бы, ну, в общем-то, духовная Школа. И я думаю, пришло время нам как-то вот это определиться. И понятно, что вот тут нас 150-160 человек, но, в принципе, вот создать бы нам Школу Духа. Вот Школу Духа, ребята.

Уроки Жизни должны стать самой Жизнью. Уроки жизни, они должны проявляться в жизни, а не в разговорах. И Во Имя этой великой Жизни стоит жить. У каждого, конечно, своя жизнь, у каждого право распорядиться ею по своему усмотрению. Но это только мы думаем, что распоряжаемся, да, по своему усмотрению. Но к нам и тоже идут, ну, по этому усмотрению, и как бы сама жизнь нам тогда с нами распоряжается по этому усмотрению, что ли, вот так вот, да.

И вот я как бы лично хочу воспользоваться этой возможностью и распорядиться вот той жизнью, что течет сейчас через меня, во мне, посредством меня. И вот как бы нам, я отдаю ее в руки истинного Владельца. И к Нему мы должны направить свои устремления.

И я думаю, что этот Путь, вот тот настоящий Путь.

И успеха нам всем, если мы выбираем этот Путь.

Спасибо.

Урок 29.

Доброе утро!

Солнечный день у нас в Крыму.

И я, пожалуй, продолжение по поводу нашего внутреннего возрастания, внутреннего образа Бога, то есть истинного образования, продолжу.

Потому что ведь мы вообще-то понимаем, что функция образования состоит в том, чтобы помочь нам с самого детства никому не подражать. А нас заставляют действительно социализироваться, быть как все. А нам надо все время быть самим собой. Какой бы я ни был, какая бы я ни была, всегда быть тем, кто я есть, понимая данный факт. Понимая. И, в принципе, принимая или не принимая. Но мы же понимаем, что быть самим собой очень трудно.

Но вот, если мы говорим о свободе, «а вот я хочу, я буду делать.» Но, в принципе, вот это и есть **свобода - быть самим собой**. Не следование даже традиции, а в понимании этой традиции, в понимании от одного мгновения к другому того, что я такое. И поэтому вот когда мы говорим «грядущий новый человек» …

Так вот надежда нового Мира в тех, кто начинает видеть ложь и восстает против нее, причем не только на словах, но и на деле. И вот это, если эти такие группы, то вот это и есть духовные группы, группы трансформации, школы трансформации.

Почему группы? Потому что в любом случае наш ум – это результат всего человечества. **Наш ум – это результат всего человечества**. Ум содержит все знания прошлого. Одна из причин отупения ума – подражание. И вот еще, ум часто не желает, чтобы его беспокоили. В общем-то, это желание сохранности. Общество не желает индивидуума с подвижным острым умом, ибо такие индивидуумы не соответствуют стандарту социума и могут его разрушить.

Но может ли наш ум быть свободным от привычек и от их создавания? Да, **ум может обновлять себя**. Ребята, что мы и стараемся делать. Делаем мы или нет, но мы стараемся делать. Обновлять. Обновлять, но не формировать новых стандартов. Все время обновлять. Все время быть готовым к сегодняшнему новому. И тогда он остается живым. И вот для такого ума нет смерти, так как для него нет более процесса накопления, а значит и разрушения. Такой ум умирает ежеминутно.

Я над этим очень много думаю. Такой ум умирает ежеминутно. И ещё. Вот **мышление, оторванное от переживаний, оно бесполезно**. Поэтому нам часто откуда-то оттуда, оттуда, оттуда, из глубин наших высших Я, спускаются вот эти, вот эта возможность переживания. Спускается ситуация, где необходимо переживание. Ведь **часто это переживание у нас только в словах**. И мы не извлекаем сути из процессов, связанных с чувствованием.

Получается, абстрактная мысль не получает питания. И тогда вот эта мысль становится просто фабрикой слов, лишенных подлинно человеческих переживаний. И тогда человек ли это? И даже не только переживаний человеческих, а человеческого содержания. Вот, наверное, так. И хотелось бы сказать, что вот это должно быть личное содержание, личное проживание.

Вот **сильные эмоции нарушают деятельность центральной нервной системы**, и сбивают наше мышление, нашу мысль. Ну и еще что? Вот мысль – это мысли. Ну, просто я начну сегодня завтрашний Урок…

Урок 30.

Доброе утро!

Прошу прощения за вчерашнее внезапное прерывание Урока. Соскользнул пальчик.

Ну, а сегодня... Сегодня продолжение нашей всегдашней темы о здоровой и счастливой жизни, о праве выбора, как остаться вечно молодым, вечно молодым. Конечно, нам дана свобода выбора, но, ребята, эта свобода выбора понятие очень-очень относительно. Кто выбирает? Я выбираю? Или мне предлагают этот выбор? Мне откуда-то кто-то настойчиво предлагают выбор. А я только могу согласиться или не согласиться. Но в любом случае нам дана свобода выбора всё равно навстречу этим предложениям, **стремиться к самоисцелению** или к саморазрушению. Мы достигнем успеха и там, и там.

Но в любом случае, как только мы начинаем помогать себе, ну, то сразу же оказываемся ближе, ну, вот к той вечной молодости. И нам нужно в первую очередь, ребята, освободиться, избавиться от негативного напряжения. Это я говорю и о себе в том числе. Как это сделать? Ну, может быть, даже и конечно практики. Конечно практики. И когда вдруг нам удастся научиться радоваться жизни, а, ребята, **всегда есть причина радоваться жизни. Потому что жизнь сама по себе – это счастье**. **И даже если в ней, в этой жизни, есть трудности и очень иногда невозможно трудные трудности, то достаточно понимания, что они нам даются опять же в результате того, что тот выбор, который предлагает нам та Большая Жизнь, нами не сделан**. И только для того, чтобы двигать нас все-таки к этому выбору, эти трудности и существуют.

И поэтому, как только мы научимся радоваться жизни, то сразу же перестанем постоянно предполагать самое-самое худшее, накручивать, ну, тот домкрат. Почему? Потому что, когда мы настроены негативно, вы как раз, мы как раз и направляемся прямиком к старению, оставляя нашу молодость далеко-далеко позади. Потому что страх и негативный настрой такой, да. Заставляют нервы, наши нервы, без толку возбуждаться и сжигать себя. Ребята, с высоты уже своего возраста и опыта я говорю вам это. При этом происходит убивание такого количества клеток в нашем мозгу или мозге, какое мы даже не можем себе представить. Это...

Ну вот еще что я хотела бы сказать, что вот **разница между молодостью и старостью заключается не в количестве морщин**. Морщины только следствие, а **истинное различие кроется в образе мышления**, как мы мыслим, и тогда мы, какой путь, какую жизнь мы выбираем себе, или путь радости, или путь скорби. И поэтому, если мы и хотим укоротить свою жизнь и ухудшить её качество, то, наверное, бросаемся вот в те крайности, от которых нас так предупреждают,

предупреждают те знания, которые мы получаем сейчас в большом-большом количестве. А теперь нам остаётся осознать это знание и привести его в действие.

И поэтому, если мы хотим жить, конечно, долго и счастливо, и если мы хотим плодотворно трудиться вот на этой ниве, что ли, на этом пути, то попробуем заглянуть в себя. В принципе, мы должны заглядывать туда каждую секунду. Но заглянуть в себя и научиться всё-таки принимать жизнь вот такой, какой мы её сделали, и поэтому какая она есть. И научиться ей радоваться.

И просто вот сейчас я хочу сказать, ведь жизнь так коротка, поэтому учимся ценить каждое мгновение жизни. Я говорю это не только вам, в первую очередь себе. Спасибо, спасибо.

Спасибо Жизни, спасибо тем Учителям, которые учат нас вот этому.

Урок 31.

Доброе утро!

Я прошу меня простить за то, что я пропустила вчера Урок. Что-то тут много дел. Мне хочется сегодня прочитать один мой Урок, беседу со Светлыми Силами. Это уже было. Но почему-то сегодня хочется так вот.

«- Мы знаем, человек, дитя, рождённое от Бога, а нас хотят уверить, что он раб.

- Он раб своих поступков, не себя.

- Но поступки идут из глубины его.

- Нет, он Бог, он в Божьем творении может поступать по выбору свободы.

- Свободный человек не ждет любви и не нуждается в заботах. Заботы у него иные. Заботы заключаются в трудах, в его работе. Есть Бог и искорка Его, и боль Его, Его печали, и человек он изначален.

- Да, это так, он искорка Его, Ее и всех, стоящих в колыбели. Искра Любви Отцов и Матерей великих. Она лишь все ответы знает. Она хранит и охраняет в нас то, что так усердно топчем мы ногами. Много сил враждебных человеку на дороге жизни.

- Кто на Пути, тому ничто враждебно быть не станет. Он знает как.

- А земля? А земля?

А земля, малыш, она другая, чистая, святая Земля. Так тесно с ней соединились наши тела. Но чаще мы соединены с вещами. Ах, если б человек соединиться смог с телом той истинной Земли! Сейчас имеет тело он Гагтунгра, да и страна Гагтунгра тело полностью взяла.

- Ты понимаешь, ребенок, пойми, земля в ожидании тебя и тебя, но тебя в ожидании свободной.

- Что свобода ему может дать человеку?

- Великая Честь может только свободною быть и Слава. Величие ЧЕСТИ с больших букв. И тогда ничто, никак. Человека Славы и Чести поработить нельзя.

- Почему можно поработить?

- Слабые, поэтому.

- Но силы где им взять?

- А где вы ее ищете? Где ищешь силу, друг мой? Разве там? Разве ты в Чести ищешь силу или в Славе? Величие Духа, там ты не будешь рабом, тогда ты свободен, ты выше, но держишься здесь. Впился зубами и руками вцепился, и очи направил свои ты во что, человече? Несчастный, куда вперил взгляд? В глубину океана, где слезы текут, в глубину тех несчастий, что создали люди. Не беги, но неси, но неси. Можно выше быть, можно выше идти. А мы грязь собираем, а мы в ней пребываем и не страдаем. Не умеем мы страдать. Страдание великое чувство, которое очищает. Страданием человек велик и свят, а мы в страдании лишь хнычем. Презрительно к нам будут относиться. Даже враг уважает страдание души человека. Страдание чести, попранной славой святого. Если так, человек, не опасно тебе.

- Господи, как больно соглашаться, но понимаешь, это так.

- Да, агония, агония мертвых, мертвечина, везде она. Вот в чем ужас происходящего сейчас - запах разложившегося. Ты смотри на тела, они должны и создаются из Святого, но матери там нет. Одутловатость и отечность, отек сознания, отек в душе. Если на физическом плане вы этого не видите, то на тонком плане тела гниют. В конце концов, поймите это, оно гниет, оно гниет или цветет.

- Но что же делать? Как помочь, спасти, спасать? Я вижу это разложение и не ищу виновных, но где-то есть начало новой жизни.

- Иначе нельзя, не будет человек ценить то, что с легкостью дано ему. В поту, в тяжком труде он должен сам себя творить, новый родиться должен человек, и лишь тогда, и лишь тогда цену себе он сложить сможет. Есть счастье, есть свобода, свобода духа и полет души. Раб самого себя, так много говорят и пишут о том, чего не могут, не хотят познать. А познавание, а познавание, друзья, возможно…»

Ну и чуть-чуть тогда.

«Хотелось бы открыто жизни посмотреть в глаза. Откроются все тайны Жизни, и чудеса наполнят всю тебя. Деревьев веточки живые, пыльца цветка, на нем пчела, а жизнь течет, не зная края, и в ней звучит мелодия Тебя. А если стыдно мне в глаза ее взглянуть, я оправданий не ищу. Но все напрасно. Откройся сердце,

распахнись, повсюду жизнь, она прекрасна! Она звучит мелодией сердец, она звучит по всей планете! Смотрите, люди, всюду жизнь! Дороже есть ли что на свете.

Да, есть. Есть Бог и скорбь Его, и боль Его, Его печали, и человек. Он изначален. Искра. Помните? Атом – Искра. В ней я, в ней жизнь Твоя, в ней жизнь моя.»

Спасибо. Спасибо Миру за эти Уроки, за эти стихи. Они ведут меня, они ведут многих из нас, открывают Путь. Уже не дорогу, а Путь. И для кого-то может быть вот ту тропиночку, ту пока ещё тонкую-тонкую, но она потихонечку-потихонечку превращается в Путь, в Путь к самому себе.

И это возможно. И я думаю, я говорю это для тех людей, которые хотят встать на эту тропиночку, встать на ту тропу, на ту узкую-узкую тропу, где нет искажений, где просто есть жизнь, Большая Жизнь, и ты в ней. И ты в ней. И ты есть эта Жизнь.

Что еще можно сказать…

Урок 32.

Доброе утро!

Ну, как всегда, вопросы встают перед нами. Их надо решать. И вопрос Пути. Хотя очень приятно слушать и читать, без этого Пути свою жизнь уже никак не представляю.

Тогда нет смысла для меня и, думаю, для многих так же. Да, ребята, это так.

И все-таки стоит вопрос об искажении Земли. Вы видите, сейчас даже аномальное явление все чаще и чаще. Так вот, вопрос об искажении Земли. **Земля сейчас не обладает необходимыми живыми силами**. Мы подумаем немножко и поймем, что живые силы – это мы в том числе и где-то на 200 и больше процентов. Так вот, живыми силами, позволяющими проделать все вот эти действия, которые нам нужны, чтобы выправить, вы, вы, вы, да, в необходимом для нас режиме.

Сейчас вот детей, детей настроить на энергии, на энергию, которую вот, ну да, я, подобные, да, посылают сейчас в пространство, в мир. То есть пространство, это мы понимаем, что оно заполнено нами, в конце концов, нами в том числе, опять же, да. Но иногда вот эти силы мы должны послать себе с собой, себе с собой. Это может быть, вот трудно говорить на этом уровне, это пока даже не уровень речи, это глубинное восприятие.

Но когда мы говорим о свете, вот свет – это высший мир, и он живой, он наполнен тоже живыми существами. Ну, мы говорим там Ангелы, мы не будем говорить там Архангелы. Ангельские силы, да, которые… **Что такое Ангел? Это тоже человек, только минус физическое тело**, да. Что такое человек? Что такое

человек, это тоже как бы... Так вот, Живые Светлые Силы, живые клетки и тело, органы, вот пусть не такие, как земные, но они вот здесь есть с нами. И вот сейчас стоит опасность, вот тревога, тревога, да, разрушения этих Сил. И это было действительно не однажды. И, ну, мы помним, мы помним и в Библии читали, что вот раньше были Нефилимы, которые пришли с Небес, да. И вот мне как бы оттуда рассказывают, что мы видим, Нефилимы становятся всё ниже, ниже, и рост их ниже, и мозг их погружается в земную твердь. Но, ребята, он погружается, **это же ведь мы, Нефилимы, ребята, и наш мозг погружается в земную твердь, да, но он всё равно не становится земным**. На плотном уровне, на плотном уровне Земли он может функционировать конечно, только в строго ограниченных режимах и в строго ограниченном объёме, да, вот.

И вот когда уже мы начинаем **Путь к Свету**, вот это путь к свету можно взять действительно в кавычки, то есть **путь к себе самому настоящему**. Что такое путь к свету? И мы не однажды уже говорили с вами о том, что такое подойти к себе, и будем об этом говорить, которого как бы мы забыли, того уже настоящего. Но мы начинаем вспоминать и на занятиях всё больше и больше говорим о себе, о нас, настоящих, да, вспоминать. Но опять же, вот у меня есть такое, да: «Вот посмотри, озера голубые, они живой водой, они земные, но только они тебе нужны.» Вот когда земля отпустит, когда его земля отпустит, когда нас, да, вот. Когда мы посланы на землю и отдали земле свои частички жизни для становления.

Вот для становления, опять же, кого? Земли, себя или того, кого зовете своим Богом. Вот это вопрос, вот это действительно вопрос. И вот нам всегда говорят, вот я просто Урок беру: «**Земляне, здесь трудно очень жить, но стали жить, и мало их, одновременно, много**», да. Ну, вот они, вот те, которые стали здесь жить, вот там такой вопрос стоит, они немного, они ведь очень твёрдые.

И вот попробуй правильно переведи эти слова. Твёрдые это какие? Да, мы твёрдые духом, мы твёрдые силой жизни, мы твёрдые божественные энергии, да! И опять же, опять здесь говорим «тела из Света», чудо. Опять же читаем, тела из Света все обязаны быть. **Просто Светом надо просто быть**. Это так просто, это так понятно. Да, это так понятно. И понятно, что через...

Чтобы наши тела были из Света и чтобы мы были Светом. Понятно, что многое надо пройти, многое надо испытать, но человек находится в Пути. Да. И вот когда придёте вы сюда, другими станете в Пути. И если даже и не будешь изменять себя, ты всё равно изменишь. Да. Почему? Потому что земля меняется, и мы всё равно, мы меняемся. И есть светлячки, и я думаю, что многие из нас, многие из вас являются этими светлячками впереди идущими, да! А за ними вот такой шлейф из этого Света, неземного и одновременно земного…

Урок 33.

Доброе утро!

Сегодня у нас собирается гроза. Ну, очевидно, будет дождь, вот такое небо, суровый ветер. Ну и я лечу на материк. И вот перед отлётом.

Святой Дух Вдохновения. В народе говорят благодать. А вот Шри Ауробиндо называл ее нисходящей силой. Мы ее все получаем вообще-то каждый день. Но просто кто-то это понимает, кто-то не понимает, кто-то ее ждет и старается, ну, старается, старается в этой силе работать. С этой силой работает. А кто-то действительно ее не замечает, да! **Вот и в Учении сказано о мягком вселении Великого Духа в избранную им индивидуальность**. Почему я сегодня об этом говорю? Ну, потому что **увеличилось количество этой Силы**. И в геометрической пропорции увеличивается количество индивидуальностей, в которых, к которым подселяется эта Сила для великого труда. Именно для великого труда.

Учителя спускаются на человека как часть Духа по решению Иерархии. Это не просто так, часть Духа того или иного высокого Существа. И он находит тех, ребята, кто твёрдо встал на Путь служения. Это я о том говорю, что решили мы создать Школу Духа.

Так вот, делимость духа касается, коснётся тех, кто твёрдо встал на путь служения, кто имеет огненное сердце, устремление к Великому Благу. И при такой делимости Духа часть его воплощается в достойную земную индивидуальность. Ребята, иногда бывает так, что мы не знаем даже об этом, но часть Духа вселяется в достойную земную индивидуальность, привнося в нее потенциал великого развития. И **каждая высокая индивидуальность, вот там, наверху, имеет на земле своих персонификаторов**, заместителей. Ближайших ей по Лучу. А иногда и сама проявляется, тогда Аватар приходит. Мы говорим, вот это Аватар, это тогда сама приходит.

Делимость духа меня всегда удивляет, вдохновляет, интересует. Это какое-то такое таинство. **Делимость Духа. Великие Лучи**. Ну, то есть, ведь, вот семь Лучей. Семь Лучей. Огромных-огромных Лучей. **Семь качеств Бога**. Ну, семь проявлений Бога. И вот, и вот все ниже, ниже, ниже. Все тверже, тверже. Вот это пространство плотнее, плотнее. И вот наша плотная земля. И вот есть мы. Но для того, **чтобы получить эту энергию, мы должны немножко эту плотность разрядить своими трудами, встать выше, немножко выше.**

И вот где-то там, в какой-то точке происходит это объединение. Это объединение. **Делимость Духа – это неполное воплощение его в человеческое**

существо. Это может произойти при рождении ребенка, и мы видим наших детей, которые родились у нас уже в Клубах. Я писала когда-то, что вот Вовчик, вот посмотрим, что с него будет. Вот уже выросли детки. Дима Захарчишин, ну вот наши дети. Сейчас новое уже поколение идет. Вот наглядные примеры этого феномена. На наших глазах проявляется вот этот Дух, да. Но вхождение Духа может иметь и другой вариант, когда часть луча получает в какой-то момент земной жизни человек. Вот, ну, как бы происходит ассимиляция того Высокого, ассимиляция тока Высокого Существа. И тогда идет усиленная или постоянная посылка энергии духа через личность.

Ну, и так что, вот мы об этом много раз говорили, то я хочу сказать, что вот когда рождается человек, носитель определенной миссии. И вот **он притягивает эти энергии, он издает Зов**. Он еще не знает об этом, но Зов издают его клетки мозга, клетки Души, клетки Сердца. И высокий Дух, близкий ему по карме, в общем-то, посылает свой Луч в его тело. При этом **новые качества сознания ученика могут явиться в самый короткий срок**. В самый-самый короткий срок.

Вдруг вот иногда, даже после занятий бывает, подходят ребята и говорят: «Ну вот я сегодня, вот что-то во мне произошло.» Он не знает, что, но что-то во мне произошло. Или после Школ часто бывает, или после каких-то тяжелых-тяжелых Уроков, после тяжелой или во время тяжелой болезни. Ведь мы знаем, для чего даётся болезнь, чтобы повернуть человека вот на другой путь, да. И вот ведь это случается не где-то там, вот там, где-то в Индии, вот там на Тибете. Нет, ребята, это мы с вами, это среди нас, это среди вас, это среди вас. Вот так вот, ребята, вот так вот.

Ну, и напоследок завтра урока. А может, нет, будет, это завтра уже хороший день. Я прочитаю немножко-немножко стихотворения, которые я когда-то писала.

«Мне не нужен никто, как же жить мне дано.
Одинокой звездой мне по жизни пройти суждено.
Годы жизни легли на лицо.
Старой стала душа давно, седая, древняя, нагая.
Иду одна, и в жизни столько уж потерь.
Верь! Звезда на заходе, Звезда на восток.
Верь! Идешь ты в Исток.
Пей! Пей вино жизни, пей!
Лей, лей в судьбу других, лей.
На востоке итоги свои зрей.
Зрей, видишь знаки судьбы,
Слышишь знаки Мои,

Ни о чем не жалей.
Лей в других счастья знаний, лей.
Собери его в чаше, скажи им, пей.
Пей до дна, пей до дна.
Счастья жизни на дне. Ни о чем не жалей.»

Урок 34.

Ой, ребята, прервалось.

Я как бы вот включила вот новый уже телефон, и оно как бы немножко тут у меня прервалось. Я снова, ну, продолжаю даже, продолжаю. Вот.

Так вот **Братство**! Мы должны понять, что это группа, это не только группа людей, из которых каждый должен исполнять свои обязанности. Это также та вот Единица. Это как **орудие в руках Бога, что ли, могущественное орудие, которым Он может владеть**. Это чудесный и пока нам иногда непонятный план, непонятный план, по которому Единый, став множественным, снова становится Единым.

И когда мы вступаем в Него, это совершенно не значит, что какая-нибудь единица во всей системе утрачивает хоть малейшую частицу своей индивидуальности или этой Силы. Но что **к этой индивидуальности прилагается вот нечто в тысячу раз большее**. Эта единица, эта индивидуальность становится частью Бога, частью того тела, в которое ученик облачён, которым, ребята, он пользуется. Органом, на который он воздействует, инструментом, которым он совершает свою работу. Очень важно это нам понять, ребята. Очень важно.

То есть вот когда наша душа получает Посвящение. **Посвящение получает наше высшее Я, наше высшее Эго**. И вот тогда душа становится частью самой сплоченной организации в мире, становится единым с великим океаном сознания великого, вот великого действительно Братства.

И ещё долго-долго вот тот Посвящённый не будет в состоянии понять всё то, что несёт с собой подобное единение. И он должен **далеко-далеко проникнуть в то Святилище, прежде чем сможет понять, как тесна связь и как велико сознание самого нашего Владыки Мира, в котором и мы с вами**.

Здесь, на земле, оно, конечно, непонятно и невыразимо. Оно утончённо и трудно выразить его словами. Но оно есть, ребята. И всё-таки, прежде чем идти к этому, человек должен хорошо подумать, туда ли он идёт, хочет ли он этого. Потому что всё это, **вся эта Сила даёт ему большие возможности, но и накладывает большую ответственность на его всю жизнь**. И не только на его жизнь, и на жизнь его всех тел. И даже в какой-то степени на его окружение. Я думаю, что вы все это

знаете. И всё-таки хорошо, когда человек делает этот выбор, вставая на путь духовной эволюции, вот когда он встаёт осознанно, сознательно, он знает.

А с другой стороны, если не я, то кто? Если не здесь, то где? И если не сейчас, то когда?

Спасибо.

Урок 35.

Доброе утро!

Оно доброе конечно. И вот все-таки встаешь утром, ну свой опыт рассказываю, и понимаешь, что действительно мириады живых организмов, а в этих мириадах и мы с вами, обречены рождаться, умирать. Вот это слово, «обреченность», она подавляет. Потому что, с одной стороны, за всем за этим стоит действительно вечная непреходящая единая Жизнь. Как бы мы Ее ни называли - Бог, Закон Бытия, но вот вечная непреходящая жизнь и обреченность, и обреченность.

Почему у нас обреченность? Ну почему у нас обреченность, ребята? Почему мы не можем жить так же вечно, используя все возможности, которые есть, не которые дают нам, а которые есть в этой Вселенной? И вот понятно, что мы всей жизнью пытаемся как-то познать это бытие, этот Закон Бытия, познавая. И вот опять же думаешь, познавая его, становишься ли ты совершеннее? Как можем мы сформировать мысленный образ бытия? Его невозможно сформировать.

А с другой стороны, вот **это бытие, это Закон Бытия, мы в нём, оно нам доступно всегда и везде**. Как оно нам доступно? Как ощущение существования нашего «Я». Вот наше «Я» есть, да. И вот есть Закон Бытия, а есть переживание Бытия. Говорят, что от одного к другому один шаг, но как длинен бывает этот шаг – **переживание Бытия**. Почему? Потому что постепенно-постепенно мы с вами уже понимаем, что **бытие – это Бытие, это Законы этой жизни**. Они не только вне нас, но они и глубоко внутри. Глубоко внутри, ну и каждого там объекта, и в том числе в нас, да. А с другой стороны, описать их почти невозможно.

То есть вот это Бытие, это наше глубинное «Я», это та Душа, но это вот, да, это наша истинная природа. Но как прийти к этой истинной природе? Как к ней прийти? И вот понимаешь, что умом, разумом ее не охватить. И даже понять, вот её можно познать, её можно познать, и **познать эту Сущность, это наше высшее «Я», глубинное «Я», эту нашу духовную Суть, что ли, да, нашу истинную природу, вообще-то возможно, когда мы отпускаем свой разум**. Понять возможно, познать возможно, когда мы отпустим бытие, ощутить бытие, наверное, **ощутить бытие, получается. Вот говорят, если мы присутствуем в этой жизни.** А вот

присутствуем ли мы в этой жизни, есть ли мы здесь и сейчас? И опять же, умом, разумом не постичь. И не постичь вот это что-то.

Мы там стремимся к просветлению. Понятно, что это желание просветления, и само просветление – это естественное состояние человека. Это естественное состояние человека, который ощущает единство с бытием. Или с Бытием. С Бытием. И поэтому мы все-таки где-то в конце, мы начинаем стремиться к этому просветлению, и мы его, в общем-то, достигаем. Но опять, познать его, ну вот как, это связь с чем-то неизмеримым и не поддающимся описанию. Вот описать его невозможно. Но это вот что-то как раз и составляет нашу Суть. И в то же время оно намного-намного превосходит наше человеческое, вот я, человеческую душу.

Вот это обретение нашей истинной природы, которая пребывает по ту сторону, по ту сторону имён, форм, профессий, личностей. Вот то обретение. Ну, главным препятствием, мне многое хочется сказать. **Главным препятствием для переживания вот этой связи есть опять то отождествление себя с нашим умом**. С нашим умом, с нашим разумом, который беспрерывно навязывает нам свои мысли. И вот неспособность приостановить поток мыслей – это страшное несчастье. Но, к сожалению, мы об этом даже не подозреваем. Это потом, потом. Почему? Потому что вот этим недугом страдает почти каждый из нас. И поэтому подобное считается действительно нормой. А как же, мы думаем, мы мыслим…

Спасибо, я уже превысила свой порог.

Спасибо, доброго нам дня!

Урок 36.

Доброе утро! Доброе!

Спасибо большое за ответы, комментарии к Урокам, которые идут и в Интеграле, и они очень интересны, особенно о Страже Порога.

Да, я благодарна тем годам, когда мы в Клубе, в Житомирском Клубе смогли за несколько лет пройти, ну, в общем, по-своему, я уже говорила об этом, Университет эзотерической науки. Кому-то она нужна, кому-то она не нужна, но это уже так.

Так, мы вчера говорили о разуме, о разуме. И, ребята, разум, да хорошо разум, при умелом использовании разум может стать великолепным инструментом, да, правда же? Если же применять этот инструмент неправильно, как и во всем, как и всегда, он начинает разрушать человека. Ну, как, я не знаю, как это вот неправомерное определение.

Почему? Потому что мы, в принципе, вообще там не сильно пользуемся разумом. Это, говорят всегда, это разум нас использует. И вот когда человек... Это

большая ошибка. То есть, когда разум подменил человека. Говорят, что вот как раз та наука и говорит психология, высшая духовная психология. Нам рассказывают, что **свобода начинается с понимания того, что мы не есть овладевшие, так. Мы не есть мыслящие, да. Ну, как, мы Дух**. Да?! И когда мы это понимаем, с одной стороны, мы это начинаем понимать только тогда, когда активируется высший уровень сознания. Вот это, собственно, к этому мы и стремимся. И постепенно мы понимаем, что по ту сторону мыслей, наших мыслей, лежит безбрежный океан разума, высшего разума, а мысль – это частичка этого океана.

Вот где-то у каждого из нас внутри живёт этот внутренний голос. Иногда мы его слышим, но не принимаем во внимание. Но если мы начинаем к нему более прислушиваться, да... И самое главное, вот вы понимаете, даже в Интеграле я читаю, вот как нам **научиться воздерживаться от суждений, не оценивать и не осуждать услышанное**, да. Иначе это уже не будет наблюдение, да. И тогда мы поймём, что вот есть мы, живущие на земле люди, и есть то высшее наше «Я», которыми мы должны быть. Вот так, да, и к этому мы идем. И сейчас мы стараемся идти более, ну так не стараемся, а волей-неволей нам приходится стараться идти более-более разумно, наверное, да. Да.

С годами у каждого из нас вот уже формируется потихонечку внутреннее представление о себе. Но, к сожалению, это представление о себе, оно обусловлено нашим личным опытом и вот нашим окружением, культурным или некультурным. Вот, и вот, между прочим, вот это внутреннее представление о себе, оно имеет очень интересное название – фантомное «Я». Но это то, что мы всегда говорим – эго. Фантомное «Я». Ну вот так подумаешь – фантомное «Я». И вот это фантомное «Я» как раз и соткано из наших мыслей. Вот. И вот это эго существует, именно существует единственно благодаря непрерывному потоку мыслей. Как бы мы ни понимали это Эго, мы все равно, конечно, делим Высшее Эго, это наша душа, которая проявляется в человеке или через человека. Ну и вот такое маленькое эго, это наша человеческая душа, которая вот именно соткана из наших мыслей.

И мы говорят, ну, если я мыслю, я живу. **И гомо сапиенс, человек разумный. Только от гомо сапиенс, от человека разумного, до которого нам еще надо, надо дойти. А дальше гомо спиритуалис, человек духовный**. Вот это наша хотя бы, хотя бы, ну, в какой-то степени, в кавычках, конечная цель. По крайней мере, хотя бы вот этого существования, да.

Ну вот, я желаю всем возвыситься над мыслями. И тогда мы используем по мере надобности возможности разума. Но используем мы уже по-другому, да. В практических целях мы, да. То есть мы освободимся от этого навязчивого внутреннего диалога, где есть разделение. Да. И потихоньку-потихоньку, а вдруг у

нас воцарится вот та тишина, то внутреннее безмолвие, о котором мы мечтаем многие-многие. И которое так трудно нам достижимое.

Спасибо.

Урок 37.

Доброе утро!

Еще раз поздравляю наших именинников. И вспомним, день рождения не просто так.

Не замечаем, проходим мимо, чудо рождается, происходит на наших глазах, зримое и незримое. И поэтому в день рождения многое надо обдумать, о многом надо подумать. И Урок этот я посвящаю, ребята, вам.

Поэтому давайте начнем с того, что обратите внимание на состояние вашего здоровья, физического, физиологического, психологического. Вот. Все ли здесь в порядке. Не испытываете ли вы хроническое напряжение. Спокойна ли ваша нервная система. **Постепенно вырабатывайте иммунитет к информационным инфекциям**. Рассмотрите психологические проблемы. Волнуетесь ли вы по поводу принятия решения. Ребята, это для всех. Чувствуете ли вы опасность во время совершения каких-либо действий.

Чем вы встревожены. Не подавляете ли вы в себе негодование и обиды в отношении близким вам людей. Или же возможно вы сами недовольны несправедливым к вам отношением. Обратите внимание на то, друзья мои, дети мои, напряжено ли ваше тело, особенно шея, губы и плечи большую часть дня. **Старайтесь общаться со здоровыми в ментальном отношении людьми**. Такие люди помогут нормализовать вам работу сознания, научить расслабляться и наделят своей живительной энергией. Изучайте методы борьбы с вирусами сознания, экспериментируйте. **Научитесь перемещать энергию по своему телу**. Да. Наслаждайтесь ясностью сознания. Входите в состояние расширенного сознания. Научитесь любить и ценить себя, других людей, окружающий мир.

Обратите внимание на то, где вы ограничиваете себя. Теряете контакт с близкими, что мешает достижению радости жизни. Возможно, ваши мысли беспокойны и сосредоточены на эгоистических идеях.

Ребята, **созидательные аффирмации**. Помните про **два основных метода достижения радости бытия**, в процессе которых происходит избавление от психологических вирусов. Первый способ основан на достижении максимальной интенсивности восприятия благостных событий окружающей жизни посредством духовного возбуждения и напряженности, в то время как второй связан с глубоким

расслаблением и наблюдением состояния своего ментального здоровья, как бы со стороны. Понятно, что важно уметь использовать и первый, и второй способ, да.

И, ребята, и, ребята, как хорошо... Как хорошо жить на этом белом свете. Ведь это наша душа, вот наша душа, она живет ощущениями. Душа не дуальна, как мы иногда говорим. Она цельная и светлая у всех. И часто говорят, человек с черной душой. Этого просто не может быть. Этого просто не может быть. Каждый аспект, каждая частичка нашей души когда-то была выделена от нашего большого-большого высшего «Я». А каждое «Я», вот это высшее «Я» наше, в свою очередь отделил от себя Господь Бог Творец.

И вот **Душа пытается достучаться до ума**, заставить его чувствовать. Но ум подключен к системе. Он не слышит и не желает слышать Душу. Вот такое получилось у нас с вами сейчас общество. Но если мы спросим, а что же создало это общество, эту систему, находясь в которой мы так отупели и очерствели? Очень важно понять, что мы, каждый из нас, это не тело, не разум, не наши мысли и размышления, не то, что мы думаем и видим. **Истинный «Я» – это Душа**! Душа светлая и чистая, которая пытается, пытается, пытается найти выход из этого мира, обнуляя накопленную за тысячи воплощений умом Карму.

И вот мы обнуляем, обнуляем. Вот нам нужно понять, что такое Карма. Вот это обнуление. Мы обнуляем накопленную за тысячи воплощений умом, выходя на то чистое сознание. На то чистое сознание! Душа, которая застряла в своих уроках в плотном мире, вынужденная воплощаться в нем раз за разом и которая стремится только к одному, к одному - быть услышанной тобой, человек. **Только так, услышав, ребята, и почувствовав свою душу, можно вырваться из колеса воплощения и перейти, наконец, из мира школы и проверки в мир Света и Любви.**

И что бы ни происходило, мальчики и девочки, не опускаемся до низких вибраций, все пройдет, все близится к завершению.

И с днем рождения не только Любу, не только Сашу! Я их очень люблю, я их очень люблю. Но и каждого из нас, ведь каждый день это новый миг, новый день. **И что он нам принесет, не только зависит от кармы, от Бога, от кого-то, от чего-то. Он зависит от нас с вами, как мы его проживем**.

Я желаю, желаю Абсолютной Любви!!!

Урок 38.

Доброе утро!

Я попробую сегодня прочитать Урок, который был давным-давно, но, или к сожалению или к радости, он и сейчас также нужен.

«Второй звуковой сигнал. Три священных слова. Инволюционный Дух планеты. Оберегая землю от грязи, он души падшие развоплощает. То не ошибка Бога, нет, то эволюции законный ход. Ваша задача – учить добру. Добро двулико – черное и белое. Но учитесь на черном больше чем на белом. Зла нет, поймите. Есть Уроки Жизни. Их надо выучить и сдать экзамен. И в подсознание знание уложить. Нет, не легко понять тебе Меня. Ведь Добро, желанное для личности, для Души благо не всегда. Изнеженность недопустима, она ведет к извращению.

Как часто плачешь ты о жизни той, что так была трудна. Но если б не было препятствий, не было б тебя. Дух закаляется в борьбе, запомни. Не бойтесь ничего и никогда, ведь все для вашего же блага. А если задолжали жизни, имейте смелость рассчитаться с ней, но только честно, до единого гроша.

Да, трудно, зато Урок не надо повторять. Да, больно, но, может ты тогда другому не захочешь делать больно, когда узнаешь, как оно болит. А плату получает каждый по проделанной работе. Как просто.

Любовь. Не естеством своим её ты призываешь, и не душой, а состоянием Души. Её не смешивай с любовью человеческой. Она важна. Она сильна. Но не она планеты строит. И движет звезды, не она. Да, трудно описать любовь другую. Ты ею живи, ты ею будь. Люди, человек, струится из тебя волна, из звезд, планеты, солнца, солнц, вселенных. Через тебя уходит вглубь земли и вширь. Огромный океан. Сама купайся и купай других.»

И дальше.

«- Святой Отец, как прикоснуться к ауре твоей, почувствовать дыхание Абсолюта?

- Чистым сердцем, без фальши и без лжи. Ты никогда не лги, и ни себе, ни людям. Лгать Богу бесполезно.

- Мать, кончился путь скорби, но путь побед ты будешь ли со Мной?

- Конечно, конечно, буду. Уверена я в качестве победы, величии задач, что видите вы, люди, перед собой сейчас. Все будет так, но все не так. Победа и путь, он тяжелее пути скорби. Поверь, уж я-то знаю. Усилий много и поражений. Поражения бывают. Только переживаются они легко. Другим становится идущий. И дальше.

- Жалеть людей? Зачем? Особенно, кто жалость заслужил. Вот тех и не жалей. Учи их силе, как тебя учили мы когда-то, тоже не жалея. И результаты неплохие. Жалеют их пусть те, кто послабее. Ты жалость убери, а иначе не хватит силы скальпелем разрезать те гнойные нарывы и язвы, иссякать не хватит сил, а надо. Пусть они жалеют, ты чисть ножом, всю убирая грязь. Будь выше жалости, и лишь тогда победа будет за тобой. Учись борьбе.»

И еще.

«Ты заботишься о благе для своей Души, но она не твоя. Ты Душа, но принадлежишь духу. Дух позаботится о ней. А вот о теле можешь. Тело для тебя - Храм. Его чистота важна.»

Ну, ребята, я просто прочитала, захотелось прочитать вот несколько выдержек из Уроков. Их не надо комментировать, потому что они просто Уроки, которые предлагаются нам для прохождения того Пути, который мы выбрали для себя.

Трудно, конечно, проходить этот Путь, но по-другому никак. И просто всё равно впереди, там всё равно Свет. Почему всё равно? Ну, потому что Дух, он очень высокий, он очень сильный и яркий. И он так нам сейчас важен. Но ведь Дух – это мы. Дух – это мы. Мы к Нему идём, а это мы. И выходит, мы просто сами к себе идём потихонечку. Мы когда-то пришли и забыли. Падшие души, пришли и забыли. Бореева почитайте. Вспомните, как приходят души и забывают, а потом вспоминают. И вот вспоминая, мы рождаемся каждый день вновь и вновь, всё в новом и в новом качестве.

Спасибо.

Урок 39.

Доброе утро!

Я, пожалуй, продолжу разговор о наших мыслях. Почему? Потому что **наш ум – фабрика мыслей**, и он обязательно должен быть чем-нибудь занят. И вот как нам добиться того, чтобы наш ум, наша фабрика мыслей занята была делом.

Почему? Потому что большинство людей, ну, мы не можем сосредоточиться на чём-либо конкретном, даже на самый короткий срок. И стоит только направить его не в сторону совершенствования и преображения, ну, там, своей животной природы в высшую, а вот на удовлетворение, наоборот, этой животной природы, ее низменных нужд, это приведет уже нас не к добру и благу, а к разрушению личности.

И вот я так прочитала, Вильгельм Буш утверждал, что **глупые мысли бывают у каждого, только умный их не высказывает**. И от того, **куда направлены мысли человека, зависит вся его судьба**. Или он будет расти, развиваться и совершенствоваться, или деградировать.

И вот пока мы не осознаем, что за свои мысли мы так же ответственны, как и за свои поступки, мы не можем сделать ни одного шага по направлению к нашей счастливой жизни, что ли, к нашей самореализации. И вот наш разум, даже помимо нашего желания, всё время излучает в пространство мысленную энергию. И это, ребята, очень важно понять. И вот эта мысленная энергия, она или творческая, или

разрушительная. Мы даже входим в помещение и сразу чувствуем, чем наполнено, какой энергией наполнено это помещение. Поэтому мы и говорим, что ум человека в полном смысле слова является фабрикой добра и зла.

И вот ещё что, когда мы **изучаем с вами Тонкий План**, мы там изучаем то, что мысли, слова, ну, например, Добролюбова, Достоевского, они до сих пор есть там в Тонком Плане. Поэтому как бы вот мы **должны понять, что выпущенная однажды мысль впоследствии непременно будет материализована**. И это мы с вами уже знаем. Да, но в другом смысле, с другой стороны, людей, которые знают значение мысли и достаточно развитые в духовном смысле, я думаю, что мы относимся к этой когорте людей, вот чтобы посылать в пространство только прекрасные и благие мысли. Точно мы относимся к этому? Их очень мало. Да.

Я не хочу сказать, что мы там вот, ну, злобные, добрые, но волей-неволей как-то вот так загрязняем пространство. И вот я хочу сказать, что мне нравится одно упражнение, когда вот всё-таки мы говорим, что всё в нас, и добро, и зло, оно всё в нас. Вот одно **упражнение, когда мы чувствуем давление человека на себя**, ну вот такого себя, когда нас обижают, повышают на нас голос, нам нужно осознать, что это одна часть нас оказывает давление, обижает, оскорбляет другую часть нас. И всё это происходит на внутреннем экране нашего сознания. И вот, и понимать, что это мы сами создали эту последовательность выборов и создали это отношение к ситуации на нашем экране.

И, ну, я, например, использую эту ситуацию, вот такие ситуации для осознания нашей целостности. Ну, чего и вам желаю, потому что просто нужно помнить, это **наша концепция пытается выстроить ограниченную целостность мира**. Да! И конечно это очень важно, очень важно найти в себе, развить в себе, понять в себе принципы позитивного мышления. Почему? Потому что мы всегда думаем, что наши мысли маленькие такие. «А что мы можем сделать…» Или, наоборот, там что-то мы мыслим.

Но между тем, **потенциал любой нашей мысли велик**, и для неё не существует ни пространства и ни времени. И мы забываем, ребята, с вами, что каждая мысль может или затемнить пространство, или очистить его.

Ну вот, в принципе, вот это я хотела как бы и сказать, вот. И только просто еще, как же защищаться? И вот нам всегда говорят, что чистота – это лучшая защита, да! **Чистота – это лучшая защита. Чистота – это, если что, мантра, молитва, созидательная визуализация**, ну и так далее, и так далее.

Дальше вы уже знаете сами.

Спасибо, спасибо, спасибо.

Урок 40.

Доброе утро! Доброе, доброе!

И немножечко продолжим наш разговор вчерашний, позавчерашний. Очень интересные диалоги возникает. Но вот я хочу сказать, что как хорошо, когда мы находимся всегда в состоянии, ну, гармонии. И первым **правилом**, которому необходимо следовать, **чтобы прийти к гармонии, должен стать контроль над собственным языком**. Не надо сразу же высказывать все свои мысли вслух. Сначала выберите самую главную, обдумайте её и потом уже произнесите.

Ну и понятно, что говорить при этом нужно, как нас учит духовное учение, нужно говорить мягко, приятным голосом, без всякой обиды, злобы в сердце, да! Так, как если бы мы разговаривали с Богом. Потому что **любая весть, которая сообщена вам, эта весть идёт от Бога, а не от этого человека**. Это очень важно. Весть и вестник. Мы больше смотрим на вестника. Давайте послушаем весть, которую несёт нам этот человек.

И еще, **сейте в своем сердце, да и в других сердцах, ребята, семена добрых мыслей**. Помните, орошайте их водой любви и с мужеством защищайте нежные всходы. Вот так, ребята. И я еще хочу тогда уже... Вот я прочитала очень интересную книгу «Квантовое исцеление» Чопра, Дипак Чопра. Он сейчас установил новую парадигму для процесса обновления всех клеток тела.

Сейчас уже мы понимаем действительно, что мы идем к этой многомерности, и мы в какой-то степени стали многомерными существами. И вот обновление, все процессы вокруг нас, но ведь и все процессы внутри нас происходят с неимоверной быстротой. И Чопра утверждает, что **процесс обновления клеток организма полностью изменяется не в течение семи лет, а в течение одного года**. Ребята, мы идем вперед. Вот эта эволюция, она таки идет в нас.

И возникают вопросы такие, как же при такой скорости обновления в организме умудряются сохраняться даже наши хронические заболевания. И еще что, доказано, что наше человеческое сознание не имеет определенной локализации в теле. Оно не в голове, оно везде внутри нас, но самое главное, оно еще и вокруг нас. И у человека, у человека неустойчивого, у человека, который вечно обижается, который никому не верит…

Вот Дипак Чопра утверждает, что **иммунная система человека постоянно подслушивает его внутренний диалог**. Мне, между прочим, это интересно. Она очень чувствительна к нашим мыслям. И вот она может быть, иммунная система человека может быть обижена. Ну вот просто, да, на иммунной системе отражается чувство обиды. И вот если только иммунная система вдруг обижена, то организм,

соответственно, открывается для широкого круга заболеваний. Ну вот так, вот так, вот так.

И если только так, если только так. Вот помните теорию Вейсмана? Я почему-то его очень уважаю. И в своё время она была осмеяна. А сейчас она уже как бы выходит на какой-то уровень, на более высокий уровень. Так вот, человек запрограммирован... Вот **теория старения запрограммирована в нас именно эволюцией на молекулярном уровне**. То есть, как бы, организм защищается от клеток мутантов, да, через механизм самоубийства.

Помните, апоптоз, апоптоз, да. И биологи открыли этот блокирующий белок, ну, R53. Опять, вот я опять к этому стражу. **Страж генома, вот этот белок**, страж генома, он сканирует молекулы ДНК и проверяет, не порвалась ли она где-нибудь. А ведь, вы знаете, при нашем лихорадочном образе жизни, при нашем вот таком-то объёме информации это очень легко. И если порвалась эта молекула ДНК, то геном, то есть, простите, этот белок дает команду на восстановление. Но если восстановить ДНК не удается, R53 запрещает клетке, где она находится, делиться. А если повреждение не исправляется и за длительный срок, он даёт приказ на самоубийство, и тогда клетка убивает сама себя. И вот это очень интересно.

Почему? Потому что, когда идёшь по городу и вообще идёшь по жизни, столько живых мертвецов встречаешь. Они идут по земле, но они уже умерли. **И тот человек, который не движется вперёд, который застывает на одном месте, он уже мёртв.** И мне не хотелось бы заканчивать на этом, но так, ребята, хочется не быть мёртвым, а жить с большой буквы. Быть, быть, быть! Быть действительно сыном Бога! И любить эту жизнь.

Это очень важно, любить эту жизнь. И, ребята, и не бойтесь любить себя. Если вы не любите себя, разве можно полюбить другого человека? Разве можно полюбить Бога? Ведь Бог-то в тебе, Бог внутри тебя! Поэтому любите себя. И тогда мы полюбим и весь мир. Только любите той Божественной Любовью, любите Бога там внутри себя, вот там, в глубине, вот та глубинная точка, вот там внутри сердца, она там. Любите её внутри себя, там Бог.

Урок 41.

Доброе утро!

Оно сегодня доброе будет, да.

Я хочу по итогам, ну, наших вчерашних, позавчерашних размышлений на Интеграле прочитать один свой Урок. Это мой Урок, но это Урок мне, он затрагивает

как бы каждого из нас. Я его буду читать без исправлений, как он был дан мне. Ну, не весь, может быть. Послушайте.

«- Богиня женского Начала. Она через тебя, через других приходит к человеку. Много вас, одновременно мало вас еще. А Бог Отец, который пребывает в вас, вы дочери, супруги сыновей моих.

- Но люди не хотят так жить.

- Ты хотела бы сказать, что не желают?

- Я не устану повторять. Они пока не принимают, лишь потому, пока они не понимают.

- Ты хочешь мне сказать, что не хотят они принять, так, да? Но чем понять? Сознание не открыто. Ему рано понимать, рано. Не наступило время для понимания его. Не говори того, чего еще не знаешь. Цель Того, о ком и Я не смею говорить, тобой пока понятна лишь очень смутно. Ты видишь их остатками великого блаженства, то, что отброшено. Но что отброшено, ведь снова из него нам строить то же самое блаженство и даже то, что ты отбросила. Ведь этим ты была. Пока еще ты тоже не такая совершенная, как те Учителя, к которым вы стремитесь. Ну что ж, тебя тоже выбросить? А раньше кем была ты? Куда нам надо было деть тогда?

А мы смиренно ждали, потому что знали, что заложено в тебе, в той сердцевине оно откроется когда-то. И когда, мы тоже знали. Мы понимали, но не понимала тогда ты. Ведь многое не принимала ты тогда и многое сейчас не принимаешь, что недоступно пониманию твоему. Всем место во Вселенной есть, всему. И если есть Строитель, он из чего-то строит. И если строит он тебя, то из чего тебя он строит? Из того, что не было тобой. Но в чем была ты изначально? Из того, что не было тобой, но в чем была ты изначально? **Думай, ты по-другому поймешь весь этот мир. Он почва на сегодня. Но завтра прорастет цветком.**

И ты, все мы, все были этой почвой, но семя в ней посеяно Творцом. И время, время, семя копило силы, мощь в нем зрела, и однажды стало прорастать. Росло, росло, и всходы дало, и стебель вырос, и цветы, и семена. Но в это время Земля под ним стала другая. Опадали листья. Твои в нее листочки опадали и удобряли землю. Ты поняла? Материю одухотворяли. И благодарная Земля поила соками тебя. А ты пила, пила, все больше расцветая. Союз. Союз духовный на Земле и в Небесах. Позже все определит судьба пространства. Судьба пространства определяет и вашу судьбу. Вам даны огромные возможности, условия для роста. Ну, гордиться можно высотой ваших усилий, участием в работе высшей. Но стоит ли гордиться тем, что быть обязано? Должно.

Поэтому доверен тебе труд ведения судьбы своей. Людей, не той толпы, которая внизу, а той, которая подняла голову и хочет встать на линию, ведущую в

дорогу. Которые готовы слышать голос Неба и Пространства, пока еще не Глас. **Нам нужны духовно зрелые люди, Богодуши. Они необходимы для водительства планет, земли, других людей. Нет разделения для той души, где жить, служить и где работать. Им едино. На высоте Божественной все едино. Нам ты нужна, но не одна. Прийти с тобой должны к нам люди. Я силу даю Человеку**. Только назвав себя так, можешь подняться в Мой Мир, в Мир Силы. Зовешь его Первым Лучом.

Не время сейчас. Мне не время. Я потом, за мной завтра. Будь готова и будьте готовы войти в это Знамя Любви, той Божественной Силы, той Воли, что зовете Творцом. **Тот канал не дается за даром для того, чтобы быть в нем, трудиться всем телом, всем сердцем и всей душой даже этого мало**. Быть сердцем, быть телом, быть Духом, великой Душой, достойная цель человека земного.

Великое слово — быть, стать, становиться. То воля к Добру, то воля к Великому Благу. Твой луч, Я тебе говорю, твой луч - воля к Благу, Великому Благу! И знай, не прощаются промахи, здесь и ошибки. Ошибки здесь дорого стоят, они оплачиваются здесь жизнями, сердцами и телами, душами тех, которые верят тебе. Но верят тебе, это верят в Меня. Ты моя дочь, не рабыня, но дочь. Ты Пламени дочь, но ты Пламени дочь. Ты свободной волей пришла ко Мне, стала под стяг Мой. Я звал, ты услышала Зов и пришла. Ты зовешь Меня даже сейчас, значит, волей своей ты шла. Счастье в этом находишь и Благо всей жизни своей. Ты согласна? Ты согласна работать во Благо?

- Я согласна трудиться во благо Творца всех творящих природных разумных сил, во благо Творца, что в сердцах человеческих светишь. Во Имя Тебя я трудиться хочу, во Имя Тебя. Да, хотела я этого. Счастье не людям нести, а Пространству и Солнцу, и Звездам. Лишь тогда они счастливы будут, когда частью Тебя осознают себя. Когда частью себя осознают Тебя. Это знаю я, Солнце мое. Ты Творец всей системы. В Тебе я согласна творить, Тобою согласна любить, Тобою согласна я жить.»

Ну и так дальше, и дальше, и дальше. Этот Урок был получен, ну, 25 лет назад. Вот 25 лет мы с вами, ребята, со многими идём вместе. И я, конечно, я верю в вас, я верю в нас, тех, которые, ну вот, нашему Клубу уже будет или есть Берегиня. Я пока...

Вот тот клуб Берегиня. 40 лет – это огромный возраст. Огромные силы возросли благодаря этой нашей совместной работе. И я думаю, что мы сейчас найдем силы перенести эти все знания в наш новый Центр, вот тот международный, или как мы его назовем, центр Духа, центр Трансформации. Или это уже мы будем все думать, как его нам, как возродить или как идти в нем. Думаем, думаем, думаем.

И счастье нам. И не то, что там удачи. Нет, удача приходит к тем, кто умеет трудиться, кто умеет открыть себя миру и встать вот под это великое Знамя.

Урок 42.

Доброе утро!

Я пропустила вчерашнее утро, ехала. Еще раз опять, опять. А сейчас собираюсь завтра лететь в Крым и думаю, ну сколько можно ездить. И вот сижу и думаю, ну сколько можно. Думаешь, ну, тебе уже вот 80 лет. А голос говорит: «Нет, тебе ещё только 80 лет», ребята.

Итак, вот я встретила когда-то такие слова, не помню где: «**Прежде чем просить прощения у Бога, нужно самому, вначале самому простить всех**.» Это так много значит - простить всех. Это так много. Это не быть предвзятым, не быть умным в кавычках, не быть, не быть, а просто быть, просто жить. И мы, конечно, все стремимся к счастью, и каждый счастье понимает по-своему, конечно, да. Но просто, ну, как бы **в начале, что ли, да, мы должны проявить свою признательность за всё, чем мы обладаем, за всё, чем мы обладаем в физическом, психическом, духовном плане**, да. И постараться принести частицу света другим людям. Это очень важно. Вот этим надо, ребята, заниматься.

А кто что сказал, кто что сделал, ребята. Ну, это так мелко, да, придираться ко всему, что есть в этом мире. Ну, как бы научитесь радоваться, особенно тому, чему вы до сих пор этого не замечали, чего вы до сих пор этого не знали. И узнавая новое, радуйтесь этому, радуйтесь этому, восхищайтесь этому, новым знаниям, чем пренебрегаемым. Может быть, сегодня ваше сознание изменилось. Будьте новым. **Идите вперед, ребята**. Идите вперед. Не глядите вокруг, кто чего там, как сказал, что он это. Идите вперед. Идите на те вершины. И каждый день, каждый день старайтесь найти хотя бы одно событие, одну встречу, одну мысль, от которой нам хорошо. И которая приводит нас в восторг.

И когда мы станем **каждый день благодарить Жизнь** за то, что она нам даёт, если мы научимся ценить это всё, то мы и откроем ту волшебную тайну, которая сможет преобразить нашу судьбу. Это говорит Сан-Лайт. Мы все иногда читаем его небольшие такие книжечки, и как бы я советую их, ну, всем почитать немножечко, да.

И вот гармоничный человек, это опять же, это не значит равнодушный человек, это не значит, что в его жизни вот как бы однообразие, что ли, да? Гармония, гармония, ну, имеет много-много вариаций.

Почему, вот знаете, вот он пишет: «Ведь не существует в мире двух музыкантов или композиторов, способных сыграть или сочинить одинаковую музыку.» И вот это лишний раз доказывает, что индивидуальность и творчество никогда не будут идти в противоречии. И ещё, и ещё. Вот у меня есть Урок. «**Я жду тебя на вершине, давший обет**.» Я его на завтрашний день вот как раз найду. Но всё-таки вот на эту Вершину взбираемся мы по-разному. Один летит на вертолёте, а другой ручками и ножками. Вершина, она бывает разная. Это не всегда Эверест. Это не всегда, да, это наша, может быть, духовная вершина у каждого человека. Может быть, даже она личностная. Ну и что?

А что такое личность? Личность, ребята, это как бы, ну, это как командировочный. **Душа командировала частичку себя в более низкие миры**. И всё, да, и всё. Но средства, при помощи которых мы взбираемся на вершину, или при помощи которых мы добиваемся какой-либо цели, меняют эту цель. **Что ты хочешь, да?** Что ты хочешь. И для того, чтобы достигнуть вершины для того, чтобы достигнуть вершины, нам тоже нужно вот своего рода вот такое большое желание, да. Как голодному хлеб.

И вот чем дальше, ребята, идёшь, чем дальше идёшь, чем выше взбираешься, ты становишься действительно более и более голодным. Ты понимаешь, но голод – это другой голод, **голод нового, голод Всевышнего, голод сопричастности**. Я не знаю, как назвать этот голод, но где вы не будете пререкаться, где всё едино, где всё едино, где есть место всему, где есть место всему. И, ну, вот ещё что, вот сейчас я говорю сейчас о себе, вы становитесь всё более голодным, но всё более усталым, да. И всё более и более готовым, но к тому наслаждению, ты уже готов его получить - то высшее-высшее наслаждение постижения Бога, **наслаждение сдачи Богу**. Вот это очень важно, где ты учишься вот крепко любить Солнце.

И ещё что, **в жизни ничего нельзя получить, не заработав**. И поэтому, вот, ребята, **отбросьте все те проблемы, которые вам не принадлежат**. Отбросьте трудности, которые вы заимствовали от других или которые возникают из-за ваших твердых убеждений в чем-либо. **Будьте текучими, двигайтесь**. И еще что, еще что, ребята. Я потом когда-то, будут уже такие занятия, мы более подробно об этом поговорим.

У**мирайте в каждое мгновение и рождайтесь снова**, чтобы не нести с собой никакой идеологии. Чтобы у вас не было закостенелого подхода к жизни, чтобы вы всегда были открытыми и доступными и отвечали этому миру. И тогда перед нами, ребята, будут стоять только те трудности, которые нам нужны, которые становятся частью нашего внутреннего роста.

И вот больше мне, наверное, нечего сказать, хотя сказать так много надо, так много хочется.

Спасибо.

Доброго дня.

Урок 43.

Доброе утро!

Я сегодня лечу в Крым, поэтому Урок раненько так. И хочу просто свои два Урока. Ну, наверное, прочитать. Один как раз вот о том, что происходит сейчас у нас в группе. Ещё один шаг к изменению себя и вокруг себя. А второй. Мне тоже хочется сказать, вот тут много писали о любви, что такое Любовь. И у меня в книге много Уроков о Любви, как я ее понимаю, как она ко мне приходит.

Ну вот, первое. «Лиловый свет, под светом облака плывут, туман, струящийся в том облаке. Он наполняет, шевелится, переворачивает внутри вверх дном все ощущения твои, все восприятия. Но разум чистым должен быть всегда. Над всем преобладать. Тогда надеяться нам можно, что мы — цивилизация людей. Мы есть разумный вид, руководимый облаками. Когда ты всмотришься в туман, когда ты в облако вглядишься, то понимаешь — мир вокруг обман. А чтобы не был он обманом, кое-чему в тебе пора уж измениться. Изменишь взгляд внутри, изменишь восприятие мира. Изменишь отношения свои к тому, что есть красиво-некрасиво. Ну вот, решай, мой человек. Напутствие дадут всегда нам Боги. И Ангелы все тут, как тут. Решайся! Как часто говоришь, пора. Хочу я измениться. Иначе хочу я относиться к людям и к себе. Но даже в жизни ничего не хочешь изменить. Ты держишься за хлеб, но даже за него не надо нам держаться. Ты держишься за дом, а даже он приходит к нам оттуда, дается Силами нам Высшими. Ты держишь сам себя и хочешь измениться. Если хочешь - измени себя. Продумай. Правда и неправда окружают мир, но только твой он, этот мир. Птицы чёрные и белые летают, они внутри тебя, и зло - оно тебя подстерегает, оно тебя подстерегает, к тебе Уроком быть ему. Прими его, учи его.»

И второй, ещё хотя бы один. Я очень много пишу о Любви, только, может быть, по-другому.

«Как жалок этот мир, шагреневая кожа, мала его, и расколоться может в сей же миг. Но изнутри уже другая вырастает розовая кожа, блестит, и жизнь оттуда, изнутри. И ради этого я здесь, лишь только ради этой золотой энергии. Яга так велика, так глубоки ее познания о жизни. Постичь его, и мне приходит час. Пора. Объять бессмертие невозможно, нам смертными быть суждено. Но смертными

прожить ведь тоже можно, не говоря. Мне все равно, мне все едино, пусто, полно, зримо. Благодать вокруг разлита в мире, мне все равно, мне все едино. Пустота, как часто произносим это слово, но не бывает пустоты. Услышь же звон ее, звук серебра. Укутывает тело он невидимой волной, и все это зовем мы пустотой. Но лишь потому она пуста, не можем грубыми руками, жадными и черствыми сердцами понять тот Мир, что заключен внутри ее…

А жизнь струится, мечется искра. Огонь зажечь, видно, пришла пора. Ах, жаль! Не мы его зажжем, и лишь потомкам нашим справиться с Огнем. Это они зажгут костер, костер Любви. Снаружи не познать его, а изнутри костер сгорел. Грубость, жадность, все в костер.

И легкий ветерок, сиянием нежным, коснется каждой клеточки твоей. И ожиданием затрепещут клетки. Огнем в Любви горит костер. Огнем в Любви костер пылает. И не объять, не потушить. Любить, Любить, Любить. Так хочется Любить. Уметь дарить. В сиянии сердца, глаз, души. Красиво тело. Огня живого полно оно. И воли, и надежды.

Не знаю даже, жить или не жить. Жить в мире смертных иль бессмертных, или в двух мирах уметь мне жить, не оставляя на потом. А если ничего не делать, сердце не забьется, и мне тогда дано лишь умереть.»

И вот еще немножко-немножко, еще один Урок.

«Люблю, кричу во мглу, но кто мне эхом отзовется, кому любовь свою несу. И однозвучно колокольчик в груди моей так одиноко льется. Звучит, звучит, и я в Любви своей от боли полностью немею. Люблю народ свой, и в нищете духовной я его жалею. Хотя сама не сняла я оков, и цепи виснут на руках, и сердце еще в тюрьме. И все-таки, когда свободу я себе молю, народ мой, с болью смотрю, как жалок тон бывает, тон просящий. Как скорбь его бывает глубока, и в нищете глаза пустые. А в них внутри в глазнице глубоко блестит душа. И эту душу, ощущая, я к ней взываю из своих оков. Мы только вместе, от оков изнемогая, сбросить в бездну их мечтаем. Надежду, Волю и Любовь в себе питая, взращивая, уповая на силы Высшие, что чувствуем в себе.

Господь, Ты этой силой нас питаешь. Господь, Ты эту силу в нас вливаешь. И Ты, Господь, Ты уповаешь, что в скором времени все вместе мы пойдем к Тебе. Да, долго путь продлится, но мы придем. Мы дойдем.»

И вот, ребята, я как-то...

Вот такая Любовь, живая Любовь, она мне ближе.

Доброго дня!

Урок 44.

Доброе утро!

Не знаю, когда вы получите этот Урок потому, что пока вот вернувшись в Крым, как всегда, приходится настраивать заново интернет, что-то, что-то делать. Когда мы будем действительно как бы вместе с Крымом.

Итак, вот ждали Перехода. Вот пришёл 12-й год, вот 19-й год. Где мы?

И сейчас, оглядываясь назад, вот когда идешь в глубину, в глубину себя, ты действительно можешь прийти к самому себе. Вот, и кто ты там, там, там, далеко, глубоко, глубоко - вот это тот я, который, которые, которые нашли в себе силу сбросить грубое меркантильное тело, грубое меркантильное, ну, будем говорить, сознание. И насколько легче становишься ты.

И вот за эти годы, не двенадцатый, а вот за все эти годы, был ли это так называемый Переход? И если это было, то окончен ли этот отрезок? И вообще, может ли он когда-то быть окончен? И что же дальше? И главное, как дальше?

И, к счастью или к сожалению, Переход не касается всей Земли, а только пока определенной части человеческой материальной структуры. И нам это надо осознать. Вот определенной части человеческой материальной структуры. И что это за часть и где она сейчас находится. Вот давайте немножечко начнем потихоньку-потихоньку разбираться.

Первое, это происходит. Мы говорили, что у нас у всех есть эфирная матрица. Вот та первичная матрица. По этой первичной матрице строятся наши уже материальные тела или все тела. Ну вот, **переход эфирной матрицы**. Переход эфирной матрицы. А **все наши чакры, все наши энергетические центры находятся в эфирном теле**. И вот, может быть, даже переход эфирной матрицы происходит или происходил у кого-то своеобразно.

Ой, простите, никак после перелета пока все это уляжется.

Возможно даже скачкообразно, как у меня, как у многих. И вот сейчас в основе своей эфирное тело землян образуют, помните, дэвы низшего порядка, серые, находящиеся на границе между высшей Дэва-эволюцией и низшей - элементальной. Помним, что **нормальное эфирное тело образуют планетарные фиолетовые девы**, да, или, как мы говорим, Ангелы. Ангелы.

Я уже не говорю о розовом, помните, золотом теле шестой мерности. А согласно изменению эфирной материи или как эфирной матрицы изменяется всё. **Переход касается сейчас вот нашего земного сознания, нашего рассудочного**

ума. Третий подплан ментального тела. Низший разум у нас сейчас будет трансформироваться в высший поэтапно, по лестнице Якова, лестнице интеллекта. Но помните, у меня как где-то, вот было у меня посещение своеобразное. Я писала: «…**но взрыв, и лопнула струна, в Единое вошла**.» И поэтому каждый день, каждый день, каждым днём, как бы, ну, нам рекомендуется… Мы не обязаны, мы не обязаны, мы не должны, но просто выстраивай внутри себя Храм, если ты хочешь назвать себя учеником. Высокий или низкий, тёмный или светлый.

Но это опять же тогда будет или храмовое построение, или просто постройка. И когда мы его возведём, вот когда, да, храм, храм, тело. А **тело - храм нашей Души**. Поэтому, с одной стороны, мы и тело должны выстроить, и эфирное, ну и остальные, да. И когда мы его возведём, только тогда мы можем в него вложить силу, большую силу, с больших букв, Божественную Силу через каждого из нас, поданную нам.

И вот как приму я эту силу? Смогу ли передать ли, каждый из нас? И тогда уже вот **выстраиваем внутри Храм**. Это как бы фундамент. И тогда только, если приму силу, то выстрою стены. Потолок возведу, помните, укреплю. Или разрушу. Или разрушу? И что останется тогда во мне? Пустое. Пустое.

Ну вот, ребята, вот, пожалуй, так вот, да. Многое можно сказать, да. Многое можно сказать. Просто хочется, чтобы мы не блуждали больше по этим дорогам, да. Потому что, как нам предлагается, жить в Духе Сердца, жить в Любви.

И еще вот я одни слова все время помню. «Воздайте грешнику за его труды по спасению. Восхвалите.»

Может быть, это к нам относится. Да!

Спасибо.

Всего нам доброго.

Урок 45.

Добрый день!

Решила всё-таки не пропускать Урок.

Интеграл настроен. Вотсапп тоже. Интернет есть. Всё в порядке.

Ну, в Крыму насчёт интернета очень трудно. Насчёт специалистов трудно, поэтому... Итак... Итак...

«Нетрудно, нетрудно. Забудь это слово. Его нет в лексиконе твоём. Есть труднее слово «трудность». Это Труд. Труд Во Имя! Труд во Благо Великой Любви, Великой Жизни и Великих Жизней тех, кто на вершине. Станьте с Ними. Встаньте.

Говорю тебе, говорю вам, встаньте. И будьте Единой в них, для них, и вместе с ними в мир идите.

Да не вверх. Мир не вверху. Идите в глубину свою, там вы Меня ищите, там Меня вы обретете! То ваша истинная Суть. То вы, то Искорка, что вы зовете сыном Неба, сыном Бога, Пламенем пространства, Пламенем, пространством Пламени. И волею Того, о ком мы только можем говорить в безмолвии души своей, в безмолвии той внутренней и чистой тишины. Проникнись этим. И отныне живи там, на Вершине, где нет ни света и ни тьмы, где нет ничего, нет конца, где все Едино. Единые сердца в одно лишь Сердце слиты. Ты Им, ты в Нём, через Него. Твори, твори, люди, через Него творите, через то Единое Сердце.

И тогда хватит сил и для Школ, и для людей, и для Любви. Найди в себе те силы, поднимись, человек. Ты будешь получать здесь, на вершине, осознание Законов, учиться понимать их, пользоваться ими в жизни. Ты не имеешь права спотыкаться. Ты помнишь? Ты не имеешь права спотыкаться. И каждое движение твое осознано тобою быть должно. И слово, слово, каждое твое сказанное слово, ответственность несешь за действия его. Слово - мощь человека. Но ведь твоя мощь, то и Моя мощь. Я мощь через тебя и через слово посылаю человеком, но человеку. Поэтому одни слова для человека, вторые для людей, что стать решили, решили стать. А третье для тех людей, что когда-то станут лишь людьми.

Им нужно тоже слово, только говорить для них надо уметь. Ни в коем случае не опускайтесь в ту энергию. Но с ними говори не как с ребёнком, а как с преступником. Он преступил Закон, Закон природы, закон Отца переступил, поэтому он есть пре-ступник. Помни, и вся ответственность за действия твои, человек, вся ответственность за слова твои, человек, ты принимаешь ли? И вот тогда это Переход.

Несете вы энергии Наставников своих, и будьте их достойны. Не падай в этих энергиях. Первый Луч – воля Моя, но твоя. Ощущение величности Духа, а не величия. Стремление к мудрости, овладение тем Великим, что есть знания. Учитель твой и всех других в себе же. Но только учит он тому, что есть в тебе уже, он как бы точки расставляет. Мудрое Сердце, великое Сердце, Учитель твой. Книга дает ответ только сердцу, которое ищет ответ. В сердце Учитель, люди, поймите. Сердце - хранилище великих открытий, что тайнами стали пока, чтоб не ранить тебя раньше времени, Лану. Изучение жизни и жизней, познавание в себе - себя. И знания есть в книгах великих. Вот Школа, достойная учёбы. И дом высокий в Вышине. То дом Отца, то река Жизни.

Нам говорят, что Он везде, что Он нигде. Да, Он везде. Но так как часто не находим мы Его, то говорим тогда - нигде. Я говорю вам о Любви, а вы не верьте, так как Я могу говорить лишь о том, как Я её понимаю. Я - принцип человека! Мой Дом

- вселенская Душа! А там Любовь, о чём молчат слова. Делами, не молитвами о Благе, даже не себе.»

Вот такой Урок, который также заставляет думать, и я не устаю благодарить своих Учителей, которые вот с 1993 года каждый день… Лишь бы ты только мог их принимать, лишь бы ты мог их разбирать и лишь бы ты мог бы следовать этим наставлениям наших Учителей.

Я думаю, все хорошо!

Спасибо!

И до завтра.

Урок 46-47.

Доброе утро! Доброе утро!

Я хочу сегодня, чуть будет подольше, но прочитать Урок. Тот, который один из первых в 90-каком-то году. Чуть-чуть, да. С чего начиналась у меня такая как бы работа. И называется этот Урок, вы его все знаете в основном. «Судьба.»

«Давным-давно пришел на землю человек. Из глубины глубин он долго-долго шел. Зачем? Себе помочь или другим пройти нелегкий путь? Он знал уже, что путь нелегок и непрост. И много будет тех восходов и закатов, и горячих слез, когда последний день здесь на земле отмечен будет временем пространства.

И лишь тогда уйти он сможет в те глубины, откуда вышел он давным-давно, не первая и не четвертая, еще и раз-то не было здесь на земле. Земля лишь только-только начиналась, только-только. А он стоял на страже, ждал, когда оформятся планеты, когда он сможет путь пройти, когда возможность предоставится начать, пойти.

И вот приходит время. Время! На земле включило себя Время. Земля отсчет свой начала, и время здесь на ней стало конечным. А так она жила еще там, в бесконечности, в бессмертии, небытие. И вот она, прекрасная конечность, начало жизни бытия. И человек здесь же, и еще другие искорки пришли, и здесь же рядом сверкания начинают, здесь же рядом возгораются они, и ярче-ярче все становится.

И вот когда здесь звезды засияли, возможно стало появление других людей. Те пятна темные, что на земле, они ведь тоже там сверкали, только глубиной другой, звучанием своим, особым, планет, не глубиной солнца звезд, а именно земли звучанием. Другие были тогда люди, но не могли жить без огня они и без души, без сердца никак им жить было нельзя. И звезды это понимали, ведь звезды все-все-все об этом знали. Но ждали лишь, когда оформятся планеты, когда же можно будет в них войти.

И наступил тот день, когда те люди встали, вдруг почувствовали, что человек он, и это звучит гордо. Он распрямился, грудь расправив, бедра узкие и широта в плечах, глаза вдруг в мире, все по-другому смотреть стали. А вокруг них те звезды плавали, ходили звезды. Раньше человек не видел звезд, он в землю взор свой опускал. А вот теперь он и звезда. Стоит он, а звезда в пространстве зависает, выбирая, где, к кому притянется она.

И вот та Звездочка, не выбирая, выбрала себя. Она как будто отражение в зеркале свое увидела, точь-в-точь такая, как она. Ей форма вдруг понравилась. Она в нее вошла, расправила свои светлинки, проверила, все ли впору ей, все ли хорошо. Почти что целая звезда здесь в этой форме уместилась, немного лишь вверху, чуть оставалось. Но то, что оставалось, живое было, дышало и звучало, в небе плавая, сияло, свое место в небе отыскало. Встала в эту точку. То человека высшая Душа, та Божественная Душа.

«Здесь буду в ожидании тебя», - она сказала. Но ждать непросто. Творить, любить я в Небе буду. А ты сияние слышать будешь ли мое? А ты звучание ли мое услышишь? Ты, маленькая звездочка моя, услышишь голос мой внутри себя? Века, прошли века. Звучал твой голос не однажды, звучал твой Глас, твой Божий Глас. И Звездочка горела ярче, ярче разгоралась, все пространство освещая вокруг себя. И рядом искорки в пространстве этом улыбались. И вот, когда прошли почти что миллионы, звездочка то уходила, то опускалась вновь, звезда то потухала чуть, то снова воскресала в яркости своей, в звучании своем все ярче становилась. А Звездочка, что на земле была, звучание слушала, трудилась вся в поту, все убыстряя ход.

И вот опять, в какой-то сотый раз, опять тот голос услыхала. — будил ее Божественный тот Глас. — «Не спи, малыш! Не спи! Пришла твоя пора! Пришла и встала у порога! Пришла твоя судьба! Ты поднимайся! Я буду помогать тебе во всем! Готова ты меня понять, услышать? Теперь мы рядышком идем! — Куда? — спросила Звездочка. — Куда зовешь меня? Я маленькая, немощная, слабенькая звездочка. Я женщина земная и не готова ввысь с тобой идти так тихо. Звездочка звучала. — Не готова, не готова.

Но внутри ее стучало сердце, так стучало, кричало ей, кричало ей. — «Иди, иди на зов, я помогу тебе, я руку помощи подам, ее другим ты протяни. Протягивай всем руки, иди, не бойся.» Звездочка вставала, просыпаясь, а сердце уж такое мощное ей все шептало: «Еще повыше. Поднимайся. Поднимайся выше. Еще ступенечка. Еще. И это не твоя вершина. Иди не падая. Голос звал ее. Мощнее становился. Будил ее.

А в голосе уже другие нотки появлялись. Какие-то вначале незнакомые, потом родными становились. Они твердили Звездочке: «Смотри, смотри, горит земля. И немощные люди, и кто поможет, если вдруг не ты, не ты, не ты, не ты, не вы. Для этого учиться надо. Учитесь, ты учись, стремись.» Звездочка сверкала так не смело, а потом взяла и вся сгорела. Без остатка.

Родилась звезда! Родилась звезда!!!

Спасибо.

Это относится ко всем нам. Это мы – Звездочки! Это мы – Звезды!

Урок 48.

Доброе утро!

И всегда Урок после какого-то разговора с кем-то из нас, беседы. И сегодня тоже. Вот мы говорим, **три аспекта в человеке, три души**. В принципе, один человек. И почему так часто не ясен смысл жизни? Почему так трудно разобраться? Потому что мы видим крошечную часть своей жизни. Есть прошлое, настоящее, будущее. И сейчас все чаще для нас встает вопрос, как распорядиться своими знаниями. Потому что **человек накопил огромную ментальную мощь в нашей пятой расе, в пятой подрасе**. И хотим мы или не хотим, но мы приходим к тому, к нормальному явлению, чтобы посвятить всю свою личность помощи человечеству. Особенно это касается членов таких групп, таких Школ. Ну и вообще-то даже огромное количество людей уже понимают это.

Но **служение и долг исполняются вместе**. С одной стороны служение, с другой стороны долг. Они исполняются вместе при обстоятельствах, которые судьба и долг накладывают на нас. И прежде всего **необходимо пройти процесс очищения** так, чтобы весь нижний человек мог быть, ребята, чистым руслом и орудием, посредством которых духовная сила может истекать беспрепятственно. Это очень важно, вот этот процесс очищения, который мы проходим, проходим, проходим. Но это совершается только тогда, когда человек не желает ничего для себя отдельно. Не желает ничего для себя отдельно. На все, что он имеет, он смотрит как на нечто, что он может положить на алтарь в виде жертвы для помощи. Ну вот, обществу.

Да, понятно, что люди чаще заинтересованы в отдельном и частном и считают легким делом перенести тот же интерес на великое целое, в то же время, еще не обладая внутренним восприятием Истины.

Мы с вами часто говорим о семеричном строении Вселенной, о семеричной природе Вселенной, о наших семь «Я», о наших семи Лучах. Мы уже знаем о человеческой высшей триаде, мы знаем о ее связи с Божественной триадой. И мы

должны все время осознавать, что он сам, как **человеческая особь, получает свое место в одном или другом из этих Лучей**. Где-то каждый из нас там есть как единичечка, как маленькая искорка.

Физическое тело может быть чувствительно к одному виду силы Луча, тогда как личность его как целое вибрирует в унисон с другой. Вот наше эго или Душа, наше высшее эго или Душа может обнаружить себя в третьем типе Луча.

Ну, о монадическом Луче там тоже мы можем поговорить. Если раньше я говорила, что можно помолчать, то сейчас мы уже и обязаны об этом говорить с вами. Но монадический Луч начинает себя проявлять, как только после третьего посвящения мы приходим в соприкосновение со своим монадическим Лучом. Или вот **монадический Луч – это как бы наше жизненное высшее начало**. Жизненное высшее начало. А так трудно установить, являешься ли ты монадой Силы, Любви, Разума.

И я напоминаю для тех, кто не знает, что **монада – это искорка Божья**. И эти искорки разлетаются от целого, что мы называем Богом, но только в строгом порядке, как мы говорим, Лучами. **В христианстве эти лучи называются Архангелами, Престолами**. Лучи находятся в постоянном движении, в постоянной циркуляции. Они главенствуют в одно время и незаметны в другие моменты. Мы говорим, вот **сейчас вошел в проявление седьмой Луч, а выходит из проявления шестой Луч**, Луч церемониальной магии (7-й Луч, входит в проявление), да, ну, как бы вот так, вот так, вот так.

И то есть **семь Лучей, появляясь и исчезая, оставляют как бы печать, печать на периодах существования человечества** и как бы являются таким ключом в истории. Вот, и об этом мы говорим с вами, это мы изучаем, почему? Потому что вот как бы у нас стоит цель познания природы человека.

И мы познаем ее через психологию, да. Экспериментальная психология, медицинская, практическая. Но всё это не полно, ребята, и необходимо вот что-то другое, как бы объединяющий принцип, который мы называем Душой или Высшим «Я», что одушевляет тело природы.

И природа человека. Помните, мы учили с вами три группы. То, что мы называем Дух людей, да, потом Дух людей. Вот дух, он один. Но внутри него вот эти сияют точки огня, искры, зерна Духа. **Эти единицы внутри Единства, они как бы окрашены и реагируют соответственно вот трем типам энергии - Отец, Сын, Святой Дух.** Бог есть Три в Одном и Одно в Трех. И эти потоки разделяются на главные три, оставаясь еще только одним Потоком. А в свою очередь они разделяются на семь Потоков, которые входят уже вот сюда, в свет, семью типами Душ.

И поэтому те энергии, которые мы чувствуем в себе, а может быть не чувствуем, но они присутствуют в этом мире, мы их хотим, мы идем за ними, мы идем в горы, чтобы почувствовать вот эти стихии. Стихии огня, стихии воды, стихии эфира. **Энергия, обладающая тремя свойствами, становится семью. Та в свою очередь производит 49 типов Сил**, и уже которые, вот эти 49 типов сил, выражают себя посредством всех форм в трёх мирах и четырёх царствах природы.

Спасибо.

Мы продолжим это дальше.

Урок 49.

Доброе утро!

Ну и снова Урок. Я рада, что эти Уроки как-то обсуждаются, обговариваются. Мы действительно меньше всего учим и больше всего – учимся. У нас изменяются наши ауры. И вот человек с хорошим духовным полем, но все-таки который пренебрегает процессом самосовершенствования, он все равно будет находиться под Лучом или даже под магнетизмом Луча изменения. И все равно **каждая жизнь, и наша в том числе, продвигается по восходящей линии, ребята**. С некоторыми остановками. На остановку многие люди тратят свои воплощения, они настойчиво идут дорогой изменения, и все равно ищут смысл жизни. Каждый человек может изменить свое отношение к жизни, каждый. Взлеты и падения, ожидания, устрашения внутреннего мира могут быть заложены с рождения, а могут быть приобретенными знаками судьбы. И очень важно понять самого себя, понять свои задачи в данном воплощении.

Многие люди, многие люди избегают разумных доводов, ищут оправдания, еще более увеличивая оторванность вот от того Источника жизни. Ведь **каждый человек в жизни, каждый человек бесчисленно теряет и находит**. При этом очень важно, что он теряет и что он находит, что кроется под его убеждениями. Очень важно. И в наше поле, в наше силовое поле, **в нашу ауру перенесены все знаки судьбы**. Вот когда читаешь Горяева, Акимова, Шипова, все знаки судьбы, личной, общественной, проявляются малейшие нарушения. Нигде не обманешь. **Нужна самоотверженность**. Вот чтобы это шатание ликвидировать, нужна самоотверженность. Каждое шатание дает следствие. Ой, ребята, помним об этом.

И **требуется века на исправление произвольных или непроизвольных ошибочных действий**. И читая эти строки, слушая эти строки, понимаешь, да, это правда. Но почему мы просто читаем и даже если понимаем, почему некоторые продолжаем также суетиться в этой жизни, также что-то терять ценное? Почему

случается, что именно здесь и в этот час человек притянут вот сюда? И когда мы произносим, помните: «**Не моя, но Твоя Воля, да будет исполнена**.» И вот если бы это произносить и действовать: «**Я Волю высшую Твою хочу исполнить как свою. И для меня Та Воля свята. Свет засветить в сердцах людей. Что может быть еще важней!**»

Ребята, когда-то я произнесла эти слова. Когда-то. Ну и сейчас, и вот в этом заложено основное понимание всех реальных процессов изменения. И нам **пришло время научиться изменять и управлять процессом вот того преображения**, той трансформации, о которой мы сейчас так много говорим. Пришло время. Нужно сотрудничество всех людей.

И я думаю, что мы с вами должны тоже быть вот в этом как бы авангарде, в авангарде этих событий, чтобы изменить ход истории, чтобы остановить вот эти человеческие жертвы, которые мы наблюдаем. И дети, наши дети, гибнут дети. Чтобы научиться противостоять волнам хаоса.

Ведь **душа каждого человека ищет Истину**. **Все идущие по дорогам жизни должны помогать друг другу**. Человек духовен по своей сути. Вот он имеет эту искру Божественного огня, он ее имеет. Это редко-редко кто-либо не имеет, это редчайшее явление. А вот эту искру Духа, вот искру высшей нашей природы. И **у каждого из нас есть скрытая форма духовности.** Скрытая. И эта скрытая форма духовности помогает ищущей Душе познать самого себя, прийти к самому себе, обрести друзей в этом мире единомышленников, найти понимание.

И в принципе, в конечном итоге, ребята, **обрести душевный покой**. Хотя покой нам только снится и может быть иногда в беспокойстве и есть тот великий покой. Но это надо еще иметь то беспокойство.

И вот **я желаю-желаю абсолютной Любви**. Я действительно желаю нам обрести эту Истину хотя бы в понимании самого себя, но именно самого себя того высокого, когда в центре мира огромный стоит человек.

Спасибо!

Урок 50.

Доброе утро!

Ну и продолжаем наши Уроки, наставления наших высших Учителей.

Каждый раз, когда мы получаем удар в жизни, мы говорим себе: «**Но если так, если говорим, я должен развиваться, это то, что я должен изменить, узнать**.» Но это, ребята, если мы действительно ученики, если мы не начинаем обвинять весь мир в своих грехах, в своих недоработках. А уж если идет речь о развитии, то тогда

этот удар становится благословенным и понимаешь, что чему он тебя может научить.

Но что-то мучительное происходит с нами. Происходит, то не впадать вот в это скотское состояние, не искать забвения, не идти в несознание. В происшедшем идти до конца. Понимаете? Идти в этой ситуации до конца, там найдем Свет. И вы знаете, найдем. Но для этого надо быть сильным.

И в миг испытания, **испытания идут к нам, для нас каждую минуту, каждую секунду.** И вот если нет веры, должна быть вера в Святую Защиту и призыв этой защиты. И именно вот **эта защита дает нам силы в битве за жизнь**. В любое время. **Вера, что воля Всевышнего ведет вас**. Это то, что должно быть принято нами как наилучшее. И помнить, **помнить Бога всегда**. Как бы мы Его ни звали - Бог, Высшая Сила, Источник, да то-то, Парабраман, Парапарабраман. Принимать свои трудности, как тяжелые испытания, через которые нам надо пройти. Тяжелые, но надо пройти. **Искать Всевышней помощи и защиты**.

И вот если мы хотим быть в мире счастливыми, всегда удовлетворенными, а мы хотим, и я хочу, мы должны быть убеждены, что всё таково, каким должно быть. **Всё таково, каким должно быть.** И мы должны оставаться спокойными, потому что спокойными всегда быть лучше, чем беспокойными. Как это важно, ребята.

И я всегда благодарю Учителей за эти Уроки. Осталось только следовать этим Урокам в безупречности. Но тут, как всегда, есть одно НО. Во всем есть своя противоположность, и ее тоже надо принять. Иначе будем сидеть и ждать, когда подадут, что там нам скажут, эй, там, наверху, да?

И еще, **чтобы научиться быть в мире с людьми, нужно увидеть в них вот ту Искру Духа, нужно увидеть в них Божественное**. Вот с ней и общаемся, ребята, вот с ней. И адресуем себя к их Душе, а не к их телу. И даже не к душе, а к Богу, который внутри каждого из нас. Вот я напомню свой Урок, когда я говорила: «Я хочу помогать людям.» А мне был ответ: «Помогая людям, ты помогаешь Сатане. **Ты помогай Богу в человеке, тогда и людям будет хорошо**.» Этот Урок мне был дан, ой, давно-давно, 20 лет назад. Я его помню на всю жизнь.

И ещё Урок.

«Ты помнишь три магические слова? **Знать, осознать и действовать с умом**. Но мало знать, ведь мудролюбие приходит с осознанием.» Это я сейчас прочитала эти строчки в своих Уроках. «**Задача людям душу разбудить**. Вернее, разбуженную кем-то душу заставить мыслить, и не только сердцем. Триединое начало недаром человеку дано.» Да, недаром, недаром.

Поэтому каждый из нас, ребята, должен стать активным строителем группового тела. Ведь сейчас об этом идёт речь. «**Допустимо только то, что идёт**

на благо группе. И каждому необходимо чувствовать взаимную ответственность за рост группы.» За рост группы. Вот так, ребята, вот так.

Так может быть трудно, если следовать этому всему. Но не трудно, если ты встал на эту уже узкую-узкую тропинку. Хотя здесь в какой-то момент тебе нужно пройти вот по острию ножа, что ли. Очень трудно идти по острию ножа. Режет ноги и может раны, да. Вот помните, «иголки вонзаются в тело, терновый венок.» Но все равно его надо пройти, чтобы получить то Распятие, то Воскресение и то Вознесение.

Ребята, мы об этом говорим, говорим, говорим. Каждый человек должен, да, вот Иисус Христос, да. Но это Иисус Христос, это наша Душа. Это она, не Иисус Христос там. А **Иисус Христос внутри каждого из нас должен пройти вот это распятие, пройти по этому острию ножа**, да, получить раны, да, иголки вонзаются в тело.

И вот сколько этих иголок, я могу сказать, и многие из нас могут сказать об этих иголках, и все-таки вот то распятие, да, распятие, и смерть мнимая, смерть нашей личности, смерть наших маленьких субличностей, смерть вот того маленького я.

И снова воскресенье, и дай-то Бог, чтобы произошло вот это вознесение!

Дай-то нам всем Бог этого великого дня!

Спасибо.

Урок 51.

Доброе утро!

Спасибо, Андрей, тебе за письмо Леонова к сыну.

Ну вот так, жизнь, какая она. И всё-таки у каждого из нас, особенно у более-менее духовного человека, существуют определённые правила жизни. И **существует Школа по изучению великих неизменных законов Бытия**, в которой наша жизнь развивается. И вот создание сильной Духовной среды – это один из методов строительства таких Школ. Создание такой среды происходит и у нас, в наших Клубах, в том числе в нашем Интеграле.

На плотном плане, на плотном уровне, а тем более на Тонком плане, существует вот такой класс, что ли, оккультный класс, где **каждый ученик должен получить необходимые начальные знания.** Знания эти общеизвестны, все мы их читаем в книгах, но до сих пор они не выполняются. Это **Любовь, вера, Братство, уважение к ближнему, чувство благодарения и, знаете, Благоговение**. Вот

именно Благоговение. **Изучение тайн природы, методы правильного образа жизни**.

Может быть, действительно не очень умело, иногда более умело. Мы пытаемся все это, все эти законы морального, духовного уровня претворить в своей жизни. Особенно сейчас, когда мы так много говорим «Водолей», «Водолей», «эпоха Водолея», «Переход.» «Переход в эпоху культуры Любви.» И когда действительно видишь вокруг многое-многое, думаешь, Господи, ну Переход, ну когда же он произойдёт?

Это эпоха, где за основу берётся жизнь ради Целого. Где работает не принцип эгоизма, а принцип альтруизма. И я очень много раз уже произношу эти слова, и, наверное, еще в сотый раз, может быть, больше, скажу, чтобы, двигаясь по пути добра человек должен исполнять три закона Любви. Три закона любви к Богу, к ближнему и самому себе.

Тут долго спорили на страничках Интеграла, говорили о Любви, там то-то, то-то. Три закона Любви. Бог, ближний и ты. И Любовь одновременно условие, средство и цель человеческого пути. Как условие - это творческое средство, это нравственный закон. Потому что **Цель – это вечная гармония, служение Богу, людям и себе**. Вечная гармония, служение Богу, людям и себе. Работать над собой. Самому воспитать в себе качества, необходимые для роста. Нам Учителя, Мастера говорили о том, что любая мудрость, высказанная не к месту, не ко времени, она вредна.

Помните, Христос предупреждал мудрецов об особо крайних случаях. Об особо крайних случаях - не давайте святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями, чтобы они не попрали его ногами своими и, обратившись, не растерзали вас. И самая распространённая **ошибка познавшего мудрость человека, это когда он торопится делиться ею со всеми подряд людьми**.

И я иногда с ребятами раньше говорила: «Ребята, вот получили знания, не спешите их скорее лекцию там или что-то, проживите их, поживите с ними, походите с ними.» Обычный мотив такого поведения – это желание показать себя мудрецом. Или еще то, что вот, например, мне более приемлемо – это желание быстро сделать всех людей счастливыми. При этом мудрец забывает, с каким трудом далось познание ему. И что хороша та мудрость, которой мудрец пользуется сам. Да, когда-то Натали мне об этом говорила. Я говорю: «Натали, что вы жалеете нам музыку дать? Людмила, я ее собирала. Я ее собирала по крупиночкам.»

И да, ребята, надо работать, чтобы поддерживать себя, свою семью, никого не обременять. Это действительно мой вот такой идеал. Но вот именно идеал, да, а что дальше? Ведь **Идеал – это умение сочетать и то и другое, материальное и**

духовное. Помните, **ногами стоять на земле, а головой касаться Неба**! Кора Антарова. Уделять внимание духовным и материальным сторонам жизни. Почему? Потому что **человек, он же многомерный. У него есть интеллект, у него есть сердце, у него есть воля.** И при помощи интеллекта он мыслит, сердцем он испытывает чувства, а при помощи воли он действует. И вот посредством этих трех факторов он проявляет себя в этом мире, когда ему удается **привнести мудрость в свой интеллект, любовь в свое сердце и силу в свою волю**. И тогда он осуществляет в себе вот это триединство – света, тепла, жизни. И тогда форма проявления не имеет значения.

Доброго нам дня.

Урок 52.

Доброе утро! Доброе, доброе!

Вот мы иногда говорим, я говорю, у меня Уроки есть такие: «Не предавать себя земного.» Значит **есть ты – земной и есть Ты – Небесный, Космический, Божественный.** Вот эти наши несколько «Я» разного калибра, разного состава, разного назначения. И когда технократические цивилизации снисходительно говорят нам, что вы здесь имеете ценного, ой, простите, за что стоило бы держаться. То хотелось бы ответить, мы имеем самое главное ценное – это себя. Сейчас нам идет сплошное навязывание чужой морали, чуждой нам морали. И мы это все видим, мы тихо и шумно возмущаемся, но в принципе почему-то позволяем, конечно, это делать. Не только чуждой нам морали, но и чуждой нам нравственности. И вот я когда-то писала: «А мы принимаем, и сердце наше не болит, не рвется изнутри.» Но, наверное, все-таки рвется изнутри, если создаются Клубы, создаются организации, рвется оно и болит. Вот.

И ради справедливости следует отметить, что не только такие отношения складываются у нас с ближним и дальним космосом. Вот. **Мы-таки понимаем нашу Божественность, наше Божественное происхождение. Мы стремимся Ее постичь, мы стремимся Ее развить, открыть в себе**. И как бы по возможности, по шажочкам жить сообразно вот этой Божественности.

И просто мы должны понять, что высшие цивилизации относятся к нам хотя и с великим огорчением, потому что, потому что… Но и с великой Любовью. Но вот Любовь, Любовь, это благо, а блага мы ценить не очень-то научились. И этому надо учиться, мы пробуем учиться.

Вот сейчас много говорим о Любви, говорим, говорим, говорим, ребята, говорим. А надо не говорить, а надо просто Любить. И мы как бы не замечаем

пока руку помощи, иногда принимаем ее. И вот действительно члены Высших Цивилизаций идут на неимоверные трудности, воплощая свою Искру, воплощая свою Искру в плотное наши тела. Часто задыхаясь вот в этом смраде земной жизненной повседневности.

У меня есть Урок такой хороший, я его как-то найду. «Ты не разбудишь человека пением молитв.» Вот ты не разбудишь человека. Как Мы поём, не слышно людям. Как Они поют, не слышно людям. Поэтому пока вот так. Но если раз в сто лет проснется человек, помните у меня в Уроке, Мы напоем ему, Мы песнь Любви ему споем. И вот тогда, и вот тогда.

Но должен быть Зов, ребята. Но вот воплощая свою искру в плотные наши тела. И это Атом-Искра, который мы сейчас ценим, которую очень ценим или не очень ценим, наверное, не очень ценим. Так вот, тогда появляется, когда ценим, появляется особый человек. Да, появляется особый человек, который имеет тело Будды, имеет кристаллическое тело и так далее, и так далее, и так далее. Но вот эти люди, они, как Нирманакайя, уйдут последними с корабля. Последними с корабля. И, конечно, это не сегодня, что далеки еще эти дни.

И сколько еще нам быть в темницах материального мира, ребята. Хотя этот мир прекрасен. Этот мир прекрасен. **Вот я сейчас думаю, насколько же он прекрасен. настолько, насколько мы умеем в душе чувствовать эту красоту и ценить ее**. Потому что мы все кричим, нам плохо, нам мало, у нас нет этого, того, того. А ведь мы говорили с вами, что нам дают ровно столько, сколько нам необходимо. И понятно, что нам еще долго быть в темницах несовершенного тела. И даже наши просветленные тела грубы пока для этих высоких энергий.

Но опять же, чем мы сейчас занимаемся? Мы сейчас занимаемся, делаем свое тело просветленным. То есть просветленное тело еще надо сделать. Получаемое от родителей тело, ну вот такое, вот такое, вот такое. И часто эти воплощенные искорки, вот эти, помните, мы Бореева читали. Почитайте, кто не читал Бореева. Часто эти воплощенные Искорки, дети Света, Звездорожденные, помните, 1%. Боже, **1% людей в этом огромном-огромном человеческом мире являются Звездорожденными**. Но вот как часто эти воплощенные Искорки уходят безвестными? Мир не понял их, мир не принял их. Запомни, помните, Богов предают, Богов убивают, зла не помни на них. Правда, безвестными они уходят только для земных людей. **В Тонких мирах другие взаимоотношения и другие понятия о чести, славе, жизни и другие ценности**. И вот эти ценности, вот эти ценности нам сейчас с вами надо понять.

Мы говорим о духовном восхождении, о духовной эволюции, о духовном сознании. Давайте, давайте, давайте, давайте. Это не призыв, давайте, давайте.

Потому что, когда человеку хочется самому, он говорит, давайте, давайте, одному скучно. Нет, одному не скучно. Просто очень хочется, чтобы нас было много. Чтобы нас было много.

Мы очень нужны миру!

Мы очень нужны Богу!

Спасибо.

Урок 53.

Доброе утро! Доброе-доброе!

Почему-то мне сегодня не хочется такой вот серьезный Урок читать. Я почитаю вам немножко мои Уроки-стихи. Чуть-чуть.

Херувимы, херувимы, много вас не посчитать.
Серафимы, серафимы, Землю им дано объять.
Птицами небесными реют в наших снах.
Птицами земными живут в наших телах.
Если чувствую паренье, если Жизнь зовет,
Если чувствую движение, если Небо ждет,
Если каждый день в новинку,
Если каждый день по-новому Солнышко встает,
Если каждый вечер в небе светится луна,
Я любуюсь небосводом. Жизнь вокруг полна.

Звезды в вышине машут крыльями и шепчут.
Все, малыш, в тебе, в тебе.
А сердце все чего-то ждет.
Оно бурлит все ново, живо. И я кричу живу.
Взываю к небу, к миру. Жить хочу. И я люблю.
Птица жизни на сегодня всех главнее у тебя.
Нет, не так, не так, не смею.
Если нет во мне огня, без огня мне жизнь не в радость.
Господи, услышь меня.
Если только жизнь мне в тягость, смерть, ты рядом встань.
Дева с красною косою, обними мой стан крутой.
Я пойду вслед за тобою, я иду, но слышу: «Стой.»
Нет со мной красной девицы.
Ей не время, мне не впору. Разошлись пока пути.

Крикнуть я хочу вдогонку: «Смерть, не жди меня, иди.»
Я не прячусь, не рыдаю, но пока я не зову.
Птицей в небе я взлетаю. Птицей на земле плыву.
Тело стало уж другое. Жизнь другая, я не та.
Ангел, милый мой хранитель, только не оставь меня.
Если имя я сменила, тело новое взяла,
Господи, какая сила изливается в меня.
Господи, какая сила льется, льется через край.
Я отдать ее готова. Вместе с вами, вместе с вами вступить в рай.
Нет, страдания не чужды мне, мимо не проходит боль,
Дети, ссоры, разговоры, мир кипит добром и злом.
Сердце стонет, стонет, стонет, нет, кричит оно, не так,
Человек! Смотри, утонешь. Как же жить мне? Как же? Как?
Подскажи, — кричу я сердцу. Я кричу, оно молчит.
Только рядом птица чести. Что-то шепчет, шепчет, шепчет.
И Хранитель мой стоит.
Птица черная гогочет. Птица черная кричит.
Ничего делать не хочет. Вся насупилась, молчит, только искоса глядит.
Что ж ты, птица? Разве мало получила пищи ты?
Голодна иль ты устала пожинать свои плоды?
Ах ты, черное отродье! Что ты ходишь? Что ты ждешь?
Нас не жди, мы вместе в Клубе, ты ничем нас не возьмешь.

Это я написала очень давно, но прочитать мне захотелось. Когда я читаю Интеграл о духовной трансформации, о духовном движении нашего Клуба, ну вот хотелось просто написать эти стихи.

И последнее еще одно маленькое, которое вы все знаете.
«- Как познать мне единое в мире.
Как понять, почему птицы часто печально поют?
Почему птицы часто кричат о пощаде?
Почему боль пронзает сердце?
Почему птица ненависти появилась в небе?
Ей не место там. Почему она там?
- Потому что хотим дать вам люди возможность.
Вот поэтому взяли ее на себя.
Не готов человек.
Он не сможет пока.

Давит ненависть жестко.

Это время дает вам возможность вслепую играть.

Но когда-то откроет тебе он зеницу. Что увидишь тогда?

Ужаснешься, и ниц упадешь, и не сможешь так. Больше не сможешь.

Вставай! Вставай! Посмотри на тех птиц!

Истоптал, исковеркал, измятые крылья,

А без крыльев душа быть не может твоя.

Возроди в ней Любовь, укрепи ее веру в себя, дай надежду израненной птице.

Совестью чистой жить захоти и мечтай о Любви.

Воля к великому Благу пусть основою станет всей жизни тебя.

А здоровье твое для того лишь, чтоб все это в жизнь воплотить.

И в сияньи Огня засверкает Любовь,

Распахнет свои руки надежда,

И луч Веры пронзит океан бытия.

Нет, путь не окончен, и снова земля.»

Они, вот эти стихи, Уроки, мои размышления подходят как раз к тому, что происходит сегодня у нас в Клубе. Ведь это мы. Мы, как и многие-многие другие земляне, должны стать в авангарде этого нового движения. И я радуюсь, что это так.

Семена, посеянные когда-то на благую почву дали всходы.

Спасибо.

Урок 54.

Доброе утро! Доброе!

И сегодня немножечко я затрону такой вопрос - цель воспитания и образования.

Ну, это понятно, что это огромный-огромный вопрос, который требует у нас внутри огромного-огромного размышления и огромной-огромной работы. И всё-таки, и всё-таки понятно, что образованный человек, ну вот он чаще удовлетворён, счастлив и способен к творчеству. Почему я это говорю. Как часто люди своим нытьём доводят своих близких. Ну, доводят, прямо доводят. И вот стоит вопрос, что важнее.

Всегда разговор тоже идёт, **общество или индивидуальность**. И вообще-то мы говорим, что общество. Но всегда помним, что океан состоит из волн. Понятно, говорят, что не будет одной волны. Не будет одной волны, но будет другая. И без волн индивидуальность, ребята. **Общество не сумма людей, а сообщество**.

Общество – это поле. Это поле, где идёт развитие вот той индивидуальности, того индивидуума в качестве ценного члена общества.

И выходит ценность в своих глазах, зависит от положения в обществе у многих, даже в своих глазах. И тогда идёт, в общем-то, какое-то приспособление к обществу. С одной стороны, индивидуальность ценна, а с другой стороны - приспособление к обществу путём подавления индивидуальных наших потребностей. Путём подавления. Либо отождествления каждого или каждой индивидуальности с потребностями общества. Всегда вспоминаю Сократа. Он выбрал смерть. Да.

Как общество воспитывает индивидуума? Индивида.

Первое. Это мы все прекрасно знаем. Мы просто давайте подумаем. Подавление посредством наказания или отказа в поддержке. И если мы проследим в уме сейчас некоторые поступки наши или окружающих людей по отношению к нам, мы легко в этом убедимся, что ах ты так, тогда мы вот так, да? И часто, и так мы сами тоже обращаемся с окружающими нас людьми.

И второе, одновременно внушая свои ценности. Вот надо вот так, вот надо вот так. Да, общество навязывает образ жизни. Но, к сожалению, он навязывает образ жизни обывателя. Обывателя. Поэтому как бы вот думаем, думаем, думаем. Это приводит к жизни в маске личности, что часто ведёт где-то в глубине к угрызениям совести, тревожности. То есть социальные признаки компенсации.

Потому что в глубине себя мы прекрасно понимаем, как день за днём себя мы предаём, себя мы понемножку, да, и тебя, Боже, предаём. Свои мечты о свершениях, свои понятия жизни общества и своей, но выступить открыто и тем самым лишить себя поддержки общества могут далеко не все. А вот уж мы-то тут вот знаем, во что превращается жизнь этих отдельных смельчаков. С каким завидным упорством общество пытается как бы поставить на место этого человека, да, зарвавшегося человека. И часто ему это удается. Человек ломается, или живет как все, или спивается, или душевные заболевания. Ах, как жаль!

И вот я немножко хочу с вами познакомиться с некоторыми постулатами здорового мышления. Это подготовка к завтрашнему вебинару и здорового, здравого отношения к жизни.

Вот **нет несчастной любви, есть люди, готовые быть несчастными**. Да, ребята, вот если мы хорошо подумаем, есть люди, которые, та лягушка, которая всегда готова утонуть и лежать на дне, лишь бы её не трогали. И она будет ныть, плакать, да то-то, то-то, то-то. И считается, что вот злой человек любит только себя. Не так. Он не любит себя. Он не любит людей, но не любит себя. Потому что зло разрушительно. И **не любить других - разрушать прежде всего себя**. А чтобы быть

душевным, **чтобы иметь душевное равновесие, ну, творчество, найти свое место в жизни**. И творчество, спорт, музыка, искусство.

И еще что, **ориентировать себя на позитивное мышление**, отвергающее зло, ориентировать себя на позитивное мышление, отвергающее зло. И тогда нам нужно будет пересмотреть своё окружение. И, может быть, временно или как бы навсегда проститься с теми людьми, которые носят в себе вот это зло. Ведь оно съедает и человека, но оно съедает и нашу ауру.

И **каждое утро настраивать свой инструмент, готовить себя к добрым делам**. И если уж так распорядилась судьба, что надо проходить школу несчастья, тогда есть путь нравственного самосовершенствования. Это, конечно, путь к счастью.

Вот я хотела бы еще сказать, вот, ребята, **каждый наш негативный поступок, вот каждый наш негативный поступок, он у нас забирает частичку нашей жизни**, частичку нашего времени. Времени жизни, времени, отпущенного для жизни. Вот подумайте просто. Вот вы не уступили место или вам не уступили место. Или вы не уступили кому-то. Ну, мало ли, это не обязательно в троллейбусе, в автобусе. Вы не уступили место вот здесь, в повседневных делах. Вы выставили себя. Выходит, что это негативный как бы поступок. **Вы нарушили гармонию. Чтобы восстановить гармонию, с вас снимается энергия. А энергия – это жизнь**. Энергия – это жизнь. Недаром говорят, ну, в общем-то, на все, на все наши дела, на каждую нашу мысль тратится энергия жизни. Плохо думаем, тратится энергия жизни больше, больше, больше. Хорошо думаем, энергия жизни прибавляется больше, больше, больше. Вот это очень важно, ну просто очень важно.

Время заканчивается, я бы еще могла долго поговорить.

Поздравляю Наташу Адигнал из Кизелового, вот подключилась.

Привет, Наташа.

Урок 55.

Доброе утро, друзья! Доброе!

И сегодня, самый лучший день - сегодня. Мы всегда говорим: «**Мы едины в Господе, Господь в нас Един. Это мантра вечности, это жизни гимн.**» И всё-таки мы едины в Господе, но здесь на земле мы разделены разными степенями познания Бытия. И вот что очень страшно, сейчас наш путь, который выбрала Земля, пожалуй, не земляне, а Земля, этот путь несёт потери генетического материала. На вебинаре я поговорю об этом на том или на другом более подробно. Почему это так? Да. Но

источники потерь — это непонимание, это влияние животной основы поведения. Я думаю, нам понятно, о чём я говорю.

Но единственное, что нас радует, оправдывает и радует, что **мы в самом начале пути**. Это только говорим, там Земля, вот старая планета. **Земля молодая планета**. И еще что. Я, пожалуй, опять повторюсь, но **истинное отступление от Бога заключается в отказе от познания Создателя, от познания Бога**, да. От основополагающего содержания вектора развития вот этой высокоорганизованной живой материи. От познания качественного его осуществления.

То есть ведь **Божественное присутствие, оно на земле здесь есть**. И мы это прекрасно уж мы-то понимаем. Но вот оно дало нам образцы человеческого, человеческой жизни, человеческого творчества. Оно дает нам образ, Образ, по которому мы должны идти. Но это не привело к каким-либо пока кардинальным изменениям в нашей человеческой природе, человеческой натуре. И вот **изменение ситуации, оно возможно, возможно при замене источников выживания**. Потому что источники выживания у нас сейчас материальное накопление, устойчивое положение в обществе. И пока с одного уровня иерархии или, как можно сказать, иерархического уровня на другой человека будут переводить деньги, да - чем больше денег, тем ты выше, более ценный член общества, да, влияние, связи, умение приспосабливаться, выслуживаться, нового качественного изменения не наступит. А у нас это все усугубляется, усугубляется, да.

И вот **духовными преобразованиями**, за что мы сейчас с вами, ну, как бы боремся, или, может быть, мы не боремся, но стараемся пойти по этому пути, достичь этого преобразования, но этого тоже, тоже не достичь. Потому что, ну, как бы **нас пока мало**. Вот эта **способность, вот этого внутреннего, внутриличностного совершенствования дана пока меньшинству жителей планеты**. А большинство способно лишь на использование вот этого всего в своих интересах. Даже если он получает преобразование, какое-то изменение в лучшую как бы сторону, но он использует его в своих интересах. А нам нужно новое качества, **новые качества живого материала**, вот, новые качества тела, новые качества живой жизни. И его можно получить только на основе **новых принципов формирования человеческих Иерархий**.

Мы говорим вот Иерархия, Иерархия, вот мы вчера с Димой говорили, вот надо поговорить о планетарной Иерархии, о космической, солнечной. А вот человеческая Иерархия, человеческая иерархия, пыль земли, групповая душа, личностная душа, дальше-дальше, помните, Адепты, Аватары и так далее. И **важнейшие требования для Перехода** - это не наличие, не количество денег, не количество агрессии, агрессивности, а **степень ответственности к своим**

действиям. И **наиболее полное раскрытие нашего личностного потенциала**. У нас огромный творческий личностный потенциал. Вот в выбранном направлении мы выбрали, мы бегаем туда, туда, туда. А вот мы выбрали направление своей деятельности и на этом месте открывать себя, открывать свои способности.

И ещё, личностные наши показатели, они не должны определять нашу жизнь. Они должны обслуживать нашу жизнь. Вот, может быть, так я сказала. Они должны помогать нам не главенствовать, а помогать нам на пути вот того духовного преобразования.

И ещё что? Безупречность, ребята. Вот в другой раз вы говорите, насколько у меня рамка, у меня правильно показывает рамка. **Рамка показывает правильно настолько, насколько ты безупречен**. Ты безупречен на 20%, она показывает на 20%. Ты безупречен на 90%, она покажет правильно на 90%. Безупречность, что это? Это достижение уравновешенности, развитие внимательности. И вот если мы безупречно прожили этот день, безупречно прожитый день оставляет в нашем сознании особое впечатление, радость, чувство тихой радости, словно мы накопили внутреннюю силу.

Ну, вот, пожалуй, на сегодня всё. Завтра мы продолжим этот же разговор, потому что нам без этого никак нельзя. Без этого разбора наших внутренних состояний, внешних ситуаций, действия в наших внешних ситуациях, нам нужно очень внимательно и с пониманием, с внутренним пониманием решать эти вопросы.

Урок 56.

Доброе утро!

И, прочитав весь Интеграл, все вот эти наши группы, ну, я восхищена вашей работой, ребята, вашим энтузиазмом. Спасибо, молодцы мы! И мы, мы, мы. У нас очень появилось почему-то сразу много энергии. Вот об этой энергии, тем более у нас вопросы были по энергии я немножко хочу ответить чуть-чуть.

Понимаете, вообще-то **мы все с вами**, это уже для нас понятно, являемся вот своеобразной, не своеобразной, просто **энергетической силой**. Независимо от того, и с космосом или там то-то, в любом случае, даже в Библии написано, что от одной крови, от энергии произвел Он весь род человеческий для обитания по всему лицу Земли.

И все мы хотим понять свое место на земле, во вселенной, реализовать наши, ну, вот, такие высокие потенциалы личностного роста, совершенствования. И только тогда мы, ну, можем полностью ощутить вот это счастье или радость нашего личного бытия. И я хочу еще о чем сказать, что мы вообще-то не обладаем энергией,

но я всегда вспоминаю, когда-то мы более старшее поколение изучали труды Циолковского, восхищались, что-то там говорили. Вот Королёв тогда, когда только всё начиналось, это ракеты.

Когда Циолковский говорил, человек есть энергия, смесь энергии, да. Поэтому мы не обладаем, ребята, энергией. У нас много энергии, мы не обладаем энергией, мы есть энергия. Вот.

Энергия – это сущность нашего существования, это вот та жизненная сила. И у каждого из нас уникальная. Это энергия, это вот эфирное тело, астральное тело, это всё энергия. Это архитектурный проект, благодаря которому наша жизнь или наше существование психическое, физическое, духовное находит смысл и как бы ту естественность, подлинность.

И вот эта эволюция, эта энергия, эволюция энергии на протяжении всей жизни позволяет нам делать выбор, приспосабливаться к изменениям, создавать новые возможности, ну и так далее, и так далее, и так далее. И вот так как мы есть энергия, или это Дух, который тоже есть высшая энергия, но обладает более низшими типами энергии, мы обладаем заранее установленным запасом энергии. Заранее установленным запасом, который расходуется в течение жизни. Как только запас энергии иссякает, наше существование в этой жизни прекращается.

И вот, согласно этой концепции, некоторые люди наделены минимальным запасом энергии, который обычно растрачивается за короткий срок. И вот **тогда будущее воплощение потребует дополнительной энергии, количество, которое определится заранее установленными жизненными целями и тем, что потребуется для их достижения**. И хотя вот такая концепция предполагает предопределенность, когда вот мы говорим, что это что тогда мы ограничены в узких рамках, мы-то и не ограничены, но все-таки мы должны понять, что слишком щедро расходовать свою энергию, это и расточительно, и неэффективно.

И вот такая концепция, она тоже предполагает, что наше существование в данном воплощении можно, с одной стороны, сократить, а с другой стороны, продлить и обогатить посредством вот как бы нашего осознанного вмешательства и овладения, ну вот, как, надлежащими методами сохранения и использования энергии. Да? Вот. И понятно, что всякий человек наделен неиссякаемым вот там, вверху или внутри, источником или потенциалом творения энергии. Творения энергии, не самой энергии, а творение энергии. **Только при творчестве мы получаем энергию**.

И мы когда-то, даже я говорила вот в какой-то теме нашей, что **нашей энергией является только та энергия, которую мы получаем, если мы решаем трудные жизненные ситуации.** Остальное, когда мы там, вот мы берем там вверху,

это как бы, это мы берем тоже на определенную работу. Можно получать ее в изобилие. Но, с одной стороны, в изобилии, но, с другой стороны, неограниченный потенциал, неограниченный, не обязательно воплощается в неограниченный запас доступной энергии.

Поэтому **нам всем, вот нам всем внутри необходимо выработать и поддерживать внутреннюю энергетическую систему**. Она у нас есть. Наши каналы, меридианы, там то-то, то-то **необходимо овладеть методами эффективного производства и сохранения энергии, освоить действенные техники потребления энергии**. Ну, в общем-то, главная цель нашей жизни.

Нет, я, пожалуй, не буду говорить о главной цели нашей жизни. Каждый мы её понимаем по-своему. Каждый, каждый, да. Поэтому я желаю нам здоровья, успехов. И в течение дня подумать о том, какая же всё-таки действительно у нас главная цель нашей жизни.

Главная цель. Главная цель. Главная цель, ребята.

Спасибо.

Урок 57.

Доброе утро!

Сегодня я хочу поговорить немножечко об управлении нам своим сознанием. Потому что вот в любом случае общество оно навязывает нам правила жизни. И я не хочу сказать, что они всегда плохие. Вот там – будь добрым, не кради. Но как научиться этому? Почему нельзя это, почему нельзя это.

То есть **нам надо научиться управлять своим сознанием**. **Оно должно быть подчинено нашей воле и ничьей**. И тогда, вот это ведь общество, это ну как гипноз. Гипнотическое внушение действует только на больное тело и затемнённое сознание. А как очистить?

Должно управление мозговыми центрами силой своей собственной воли. Управление мозговыми центрами. И при каждом подобном процессе, то есть подчинении чьей-то воле, человек теряет часть своей умственной энергии. И потихоньку-потихоньку его сознание становится бесформенной, бессильной массой. Слепая масса.

Ведь цель каждой души – свобода. Свобода от рабства материи, господства над внешней и внутренней материей. Поэтому нас... Вообще-то остерегайтесь позволять другим управлять нами. Остерегайтесь, как бы вы по незнанию сами не принесли другим гибели.

Всякий, кто увлекает за собой человечество, лидеры расы, ведущие групп, ведущий каких-то команд, подчиняя его своей могущественной воле, приносит вред человечеству, хотя может быть и неосознанный. Поэтому, ребята, нам надо научиться пользоваться своим собственным умом, управлять своим собственным телом и сознанием сами, самим. Помнить, что мы, **если мы не больные, то никакая посторонняя воля не может действовать на нас.**

Избегайте всякого, кто велит нам слепо верить. Слепо верить. Как бы велик и добр он не был. Это все должно идти изнутри нас. То есть вот всегда нас учат вообще-то великие Учителя, что здоровее для расы остаться злыми, чем сделаться добрыми вроде бы, посредством какого-то внешнего влияния. И такой человек становится пассивным, открытым, всяким чуждым внушением. И вот те, кто решили волею своей переделать сердца человеческие, они сеют семена будущего бессилия, преступления и сумасшествия, и смерти.

И поэтому еще раз, чему учат Учителя, которых вот мы уважаем? **Берегитесь всего, что отнимает у вас свободу**. Знайте, что это опасно, и избегайте его всеми средствами. Трудно управлять своим сознанием. Трудно. И все-таки, и все-таки. Если человек желает доказать, что он не машина, он должен доказать, что никто им не управляет.

Вот есть такое учение Раджа-йога, да, Раджа-йога. И там есть Пратьяхара. Когда я наблюдаю мысли, я наблюдаю свое сознание, да, я наблюдаю свои мысли, наблюдаю свое сознание. Поэтому, да, еще что. Вот **очень тяжело управлять своим сознанием, даже нельзя управлять после целого дня тяжелой работы**.

Разговоры, лишние разговоры отвлекают ум. Поэтому, опять же, в учениях читаем. Не спорьте, не доказывайте разумность ваших стремлений. Что толку в пустых разговорах? Они только выводят ум из равновесия и смущают его. **Осуществление цели не достигнешь болтовней, поэтому оставьте напрасные разговоры и читайте только те книги, которые написаны просветленными. Слушать, потом понять и потом отбросив все лишнее, запереть сознание и работать**.

Как часто мы, ребята, очень часто растрачиваем свою энергию, хватая за разное, не можем сосредоточиться на каких-то, на идее, на своей собственной идее. Разбрасываемся и превращаемся в простые говорильные машины. Говорим, говорим, говорим.

А если мы действительно желаем быть счастливыми и делать счастливыми других, уйти вглубь, не растекаться, не смущать свое сознание и, может, иногда и даже не иметь общения с людьми, идеи которых вносят смуту. Вот для кого-то там

религия, философия – это развлечение, забава. Они слышат разговоры, интересуются им, затем идут домой и все забывают.

А ведь нужна, вот можно сказать, страшная настойчивость и страшная воля. Я когда-то занималась Раджа-Йогой, изучала там Дхиана, там, ну, Самадхи. И хорошо, что изучала, но, наверное, не очень изучила. Наверное, ещё изучать, изучать, совсем изучать.

Почему? Потому что вот ведь даже учат, когда ты ешь пищу, ты должен делать это сознательно. Когда, усвоение пищи идёт бессознательно, но можно управлять и этим процессом. То есть не должно случайного быть в нашей жизни. Не должно - размышления, созерцания.

Это высшее состояние существования.

И до завтра.

Урок 58.

Доброе утро!

И снова Урок.

Сейчас у нас в Интеграле стало гораздо интереснее. Много новых групп, много общений. Хорошо. Это хорошо. И всё-таки. И всё-таки быть здоровым...

Что такое быть здоровым? **Быть здоровым – это быть самим собой**. Самим собой. И вот когда-то я писала, как больно пронзает сердце, душу каждого из нас, когда убеждаешься, как несовершенен человек. Если мы уже и стоим вот на этой тропе, на духовной тропе, то еще больше заметны вот эти несовершенства, ребята, так как наши глаза другими стали и по-другому уже видим. То, что раньше было в порядке вещей, сейчас уже у нас как бы режет слух и взгляд режет наш, да. Но и когда мы видим это, и когда мы понимаем это, то еще больше, ну, должны помогать.

Вот, как помните **Карма-Йога? Работать ради работы**. И вот вроде думаешь, ну, работать ради работы, всю жизнь работать ради работы. Но это совсем по-другому. Работа, она работа или раб. То есть, вот знаете, в чём дело здесь? Не желать для себя ни громкого имени, ни славы, ни небесного блаженства. **Если вы хотите помогать человеку, не думайте об отношении его к вам. Если вы хотите сделать великое или хорошее дело, не думайте о результатах его для вас самих**.

И вот ещё в этой Карма-Йоге, может быть, и не только в этой Карма-Йоге, везде вот нужно воспитать или есть, существует, существует вот... Когда-то попала я в один дворец, дворец Труда, дворец Труда. Поэтому вот нам нужно раскрыть для себя несколько тайн бытия.

Вот первое – это тайна самообладания, это власть над собой. Власть над собой. Когда в суете жизни твой ум покоен, как будто он находится в какой-то пещере, куда ни один звук не долетает, и всё время наш ум напряжён, но работает. Напряжён, но работает.

И вот, и тогда мы ещё обретаем одну тайну, или раскрываем одну тайну, вот эту **тайну Труда. Что такое Труд? Труд во Имя, труд во Благо.** И еще помнить, что каждый велик на своем месте. И для того, чтобы идти вперед, а мы все идем вперед, иначе что такое эволюция, это движение, это процесс. Но в принципе эволюция – это вперед, вверх.

Так вот **нам надо верить сперва в себя, а потом в Бога**. Тот, кто не верит в себя, не поверит он и в Бога. И еще один вопрос, вот потихонечку давайте раскрывать для себя вот такие качества, с которыми нам надо работать или с которыми, в которых нам надо разобраться, просто разобраться. Вот как мы владеем этим, не владеем, надо нам это, не надо.

Вот говорят, не противиться злу, да! Мы ведь читаем, не противиться злу. А некоторые говорят, боритесь со злом, а как надо? И вот давайте вот просто это разберём. В известных случаях противление злу может быть прямой обязанностью человека. Вот знаете, тот, кто не противится по слабости, тот, кто не противится, вот уходит, вот да, да что-то-то, совершает грех и не может получить пользы от непротивления. А другой совершает грех, сопротивляясь. И если мы, вот человек обладает силой, сильный человек, отказывается ею воспользоваться и не противится, да, он совершает великий акт любви. Да, он может размотать вот всё, он находится на пике власти, он находится на пике богатства и всё-таки, да. А вот если мы не можем противиться, мы слабые, слабые, и мы не можем противиться, а вместе с тем стараемся уверить самих себя, что мы движимы побуждением великой любви, да, вот, ну, так же сказал Господь, вот так говорил Христос, да, мы делаем противоположное.

То есть непротивление, непротивление, оно составляет великое проявление Силы. Но прежде, чем достигнуть непротивления, надо исполнить свой долг и противиться злу. И непротивление, непротивление станет добродетелью только когда он приобретет силы для сопротивления.

А почему? **Очищать способно лишь то, что чисто**. Помните, мы говорили об этом? **Освящать способно лишь то, что свято**. И светить не в церкви, **надо светить по-настоящему, в самом себе, ребята**. А потом жить так, чтобы освещалось все, к чему ты прикасаешься. Все, к чему, всех и все, к чему ты прикасаешься, должно стать светлее после твоего прикосновения. **Недостаточно читать молитву, а образ жизни. «Молитвой станет жизнь моя, молитвой стану я**

сама. Господь, благослови меня, благослови на тяжкие страдания во имя всех детей Твоих, благослови на радость испытания. Дай Боже, чтоб я выдержала их.»

Помните у меня, да? И поэтому три начала у человека. Первое, ребята. Вот мы сейчас там учим Хокинса. Первое начало. Начало мысли. Мысли. Мы кристаллизуем мысли. Мысль должна быть светоносна. Светоносна.

Второе. Начало чувства. Начало сердца. В сердце должно быть царство Мира и доброты ко всему сотворенному.

И третье – мир воли, физический план, где все это мы выражаем. Вот всегда это три, три наших огромных центра, три качества, три принципа нашей Монады. Атма, Буддхи, Манас – Отец, Сын и Святой Дух. Мысль, сердце и проявление и мысли, светоносной мысли и сердца, наполненного миром и добротой, здесь в физическом плане.

Спасибо, спасибо, спасибо.

Урок 59.

Доброе утро!

Прочитаны все вечерние сообщения. Молодцы, ребята!

Ну, и тогда и Урок.

Человек приходит в Группу, в Клуб, в Школу, в любое Сообщество. Рядом с ним такие же люди, которые нуждаются в свете, в доброте. Но где же брать свет, где брать доброту, если давать не будем, ребята? Если мы не будем давать. **Поэтому, чтобы получать, надо учиться этому, уметь получать.** Будучи в Клубе, будучи в Школе, будучи вообще вот в этом, в этой Жизни. Уметь получать, уметь отдавать. Иначе нас будет учить жизнь. А **уроки жизни безжалостны**. И тогда...

И тогда сколько бесполезных страданий. И вот где-то в конце жизни, или её в середине, или где-то, где-то. Каждый человек, подытоживая итоги своей жизни, иногда находит причину этих страданий там, в далёком прошлом. И думает, а как теперь изменить? Как так могло? Как изменить?

И мы-то кричим, вот нас кодируют, кодируют. Но как же беспомощен должен быть человек, чтобы так говорить? Как он беззащитен? В принципе, ребята, все мы с вами добрые люди. И говорим тоже, надо быть добрым. И стараемся тянуться к добру. Но мне хочется сказать вам, себе, ребят. Я никогда не говорю вам. Я ищу Уроки прежде всего себе.

Поэтому говорю и себе, и вам. **Не добрым надо быть. Не добрым. А сильным в Добре. Не умным, а мудрым и мужественным**. А наша доброта,

иногда вот такая, какая она есть, это слабость и невежество. И первой жертвой этой слабости являемся мы сами. То есть вот доброта, но она большая, ребята, доброта. Она большая. Она должна быть на службе у мудрости.

И мне хочется привести здесь слова, которые когда-то, ну, преподаны были мне как Урок. «Запомни, разум выше. Помни это, если разум есть в тебе. **Мысль высока. Мысль высока. Но если эта мысль Его, Его мысль, большого Его.** Создает Его нами, Его нами здесь на земле, помни. **Что бы ни случилось, вверх иди, иди дорогой верхней во всех своих делах и даже в мелочах**. **Даны земле вы, чтобы муки прекратить ее и сделать жизнь осмысленной идеей.** Я не взываю к вам. Напоминаю вам о цели, о задаче человека. Не знаешь разве, что велик он Человек. И человек считаете дитя земли, но человек, он дитя Бога. Будь, встань, говори и твори, и лети, расти выше и выше, стань больше, старайся.» Вот так говорят нам.

И ежедневно перед нами выбор и право выбора. **Выбор, вот это что? Это искушение, но искушение возможно только для того, кто еще способен сомневаться** - для физического, для астрального, ментального человека, для Духа искушения нет.

И вот ребята, ну подумайте сами для Духа, Он просто знает, **есть закон долга, есть закон целесообразности. Как бы мы там… Закон сопричастности, закон преобладания добра, мы выбираем, мы выбираем.**

И этим близки нам вот великие Учителя, на которых мы пытаемся там как-то равняться, ну вот великие сыны человечества, там Будда, Зороастр, Христос. Но и здесь все как везде, все зависит от самого человека. Ничто не может произойти против моей воли. Не сейчас, если, но вчера, позавчера я позволила вот это. И вот это, ребята, и мучает всё время. Ты позволил, не понимая, что ждёт тебя в будущем, когда ты делаешь это.

Да, понятно, что **мудрец не избегает искушений, он даже нарочно создает их, чтобы учиться преодолевать их**. То есть искушение, с одной стороны, стимул для укрепления, потому что бегством не решишь проблемы, это как бы сдача экзамена. Но понятно, что в каждом из нас заложено, помните, Ядро, Зерно, Искра.

Я вот говорю эти слова, у меня поднимается аж температура, все, лицо горит, потому что это все о нас, ребята. Это всё о нас. Зерно, Искра. **Сумеем ли прорастить это зерно мудрости? Сумеем ли разжечь эту Искру в Пламя? Она у нас, она в нас**. Человек создан по образу Бога и по подобию. Ну вот образ-то в Душе нашей. Образ в нашей Душе. **Образ Бога в нашей Душе**. Как нам смотреть, как нам видеть в жизни вот этот образ? Смотреть на него, смотреть выше, смотреть выше.

И, нисходя на землю, да, образ проявляется в зародыше. Там вот есть вот семь Лайя-центров, да, семь Лайя-центров. **Образ приходит, входит в нас или есть у нас в виде семи Лайя-центров. Некоторые потом дают начало семи телам, опорам жизни человека, да.**

Ну и, в общем-то, самое главное помнить, **во Вселенной есть вот та большая изначальная сила, разлитая в пространстве**. Мы должны помнить Телесма, Свабхават, какие мы. Мы из неё, подобие её? Мы подобие Солнца? Как мы употребляем энергии свои?

Вот эти вопросы, вот, ребята, вот эти вопросы задавайте. Вот так вот идите в высоту в своих вопросах. Ну, я читаю ваши, вот все это я читаю. Идите в высоту в своих вопросах или в глубину, или в глубину. Ищите их сами. Понимаете, ищите их сами, вы их только, только сам человек может найти вопрос, ответ на вопрос.

Спасибо.

Урок 60.

Доброе утро.

Ну и снова какой-то нам Урок.

Учим трансформацию, преображение. Пытаемся. И, все правильно, первейшая необходимость каждого из нас - в нашем собственном преобразовании, преображении.

И как говорят Уроки трансформации: **«Лучший способ помочь Миру - осознать Божественное в себе!»** Я сейчас выходила на улицу – утро, Крым. Так покойно…

Глядишь в Небо, просишь его о чем-то. Даже о хорошем или о чем. И потом сама понимаешь, подожди, чего туда ты взор обращаешь, внимание. Ты в себя его устреми - там все.

И тогда Причина и Цель жизни не страдание и борьба, но всесильное счастливое осознание!

А знаете почему? Потому, что тогда понимаешь, что Всевышний в тебе и Он дает тебе не страдания, а Урок. Чтобы ты был сильным, приобретал эту силу, приобретал мудрость, крепость духа. Понимание, что **каждый урок — это Урок, который надо выучить**. Каждая ситуация — это тоже Урок, который надо выучить. И приобрести необходимое какое-то качество, которое, может быть, мы пока не знаем. Мы пока не знаем. Мы думаем как бы о трансмутации поговорить попроще, своими словами. Так вот это – как раз своими словами, своими действиями.

Человек должен знать законы, с помощью которых можно превращать отрицательные энергии в положительные. И вот просто думаем сейчас, ребята. Это нам нужно, нам нужно их преобразовывать. Разрушительное в созидательное. И для этого нужны знания. Для этого **нужна сознательная работа над собой**! То есть применение знания. Рост человека в отношении ума, сердца и воли. Познание жизни посредством мудрости.

И вот если мы понимаем эти законы, если мы их применяем, этот человек движется с большей скоростью. Да, все равно, понимаете, большая скорость, меньшая скорость, мы еще, ребята! Мы еще. Это и даже радует! Мы еще… Не стоит бояться жизни. Хотя эта жизнь не то, что полна искушений. Она полна действительно страданий и боли. Но это мы воспринимаем жизнь через страдания и боль. **Чтобы стать бдительным, этому надо учиться - чтобы распознать**, где, где, где! Испытания следуют за нами. Трудности следуют за нами.

Мы должны уметь их встречать. Трудности и препятствия нас ничему не научат если мы не захотим хотя бы попробовать их преодолеть.

Поэтому, ребята, **не бояться трудностей**! Но научились ли вы любить препятствия? Научимся - станем сильными и свободными. Прекрасный, ребята, Урок! Прекрасный Урок!

Вот я в книге "Три Жизни" Учителя Дынова… Многому можно поучиться. Пожалуйста, вы почитайте, маленькая книжечка такая. Вот один его Урок: «Одни люди идут по пути ума, другие - по пути интуиции. Одни сначала обдумывают свои мероприятия, а потом их проводят, а другие - вначале делают, потом - обдумывают."

А как правильно? Некоторым действительно надо вначале хорошо обдумывать каждый свой шаг, чтобы не причинить боли и вреда ни себе ни окружающим. Но по мере трансформации ума шаги делаются автоматически. Из глубины. И направлены они в сторону Добра. Человеку не надо думать, как поступать правильно. Он просто поступает. Внутри него кто-то знает. Но, ребята, вначале когда-то надо было посредством ума научиться.

Один человек вначале сокращает время, потом - его удлиняет. А второй - вначале удлиняет, а потом - сокращает. Как правильно? **Пользуясь интуицией, мы имеем возможность сократить время, пользуясь умом мы его растягиваем.**

Первый путь - Божий путь, второй - мирской! А вот расстояние между ними - и есть то, что нам надо преодолеть. А **преодоление расстояния и есть трансмутация**. А потом - и трансформация.

И методы трансмутации различны. Поэтому каждый человек проходит ее по-своему. И все-таки есть какие-то сходные признаки, присущие всем, кто уже прошел

или проходит этот путь. А проходят его миллиарды. Просто один - бессознательно, а вторые - осознанно. А вторые – осознанно.

И вот как бы мы, я думаю, учимся проходить это осознанно. И все наши группы, все наши занятия направлены на то чтобы сознательно включать сознание и осознание в каждую минуту нашей жизни. Ребята, вы знаете, это очень не просто. Вот по себе знаю. Сейчас вот думаю, кому я это рассказываю. Еще раз говорю – прежде всего себе! Потому что так же каждый день обдумываешь все равно каждый шаг. Делаешь то ты может автоматически, но без размышления без обдумывания пока не получается!

Спасибо!

Всего вам доброго!

Урок 61.

Доброе утро!

Я сегодня хочу просто прочитать Урок из моей лекции.

Но он относится к нашим сегодняшним рассуждениям о мозге, о мыслях. И просто пусть этот Урок будет небольшим ответом на вопросы. Нужны мысли, не нужны мысли.

«**Тело и ум – это одно явление**. **Тело – начало моего ума, а ум – окончание моего тела**. Все, что происходит в теле, оказывает влияние на ум, и все то, что происходит в уме, оказывает влияние на тело. Будь точно посередине, и ты станешь невесомым. Вес исчезнет, не двигайся в крайности. В мире существуют одни крайности.

Что бы ни происходило, будь счастлив и сбалансирован. Девочки, мальчики, что бы ни происходило, будь счастлив и сбалансирован. Внешняя поза принадлежит телу, внутренняя - уму. Обе соединяются в единое целое. Когда тело отдыхает, вы перестаёте его чувствовать. Когда ум отдыхает, вы перестаёте его чувствовать. Тогда вы только Душа.

А вот следующий шаг – это контроль дыхания. Контроль дыхания совершается посредством задержки дыхания при вдохе и выдохе или внезапной его остановке. **Дыхание – это мост между телом и умом**. Каждое настроение задает дыханию свой ритм. Это мост. **Пранаяма означает дышать вместе с Целым, стать дыханием Вечного и Целого, а не контроль дыхания**. Стать дыханием Вечного и целого, и тогда вы расширяетесь. Тогда ваша жизненная энергия постоянно расширяется вместе с деревьями и горами, и небом, и звездами.

Продолжительность и частота контролируемых дыханий обусловлена временем и местом. И становится более длительным и тонким. **Чем чаще вы делаете остановки, интервалы, тем шире становятся врата**. Вы можете почувствовать это сильнее. Сделайте это частью своей жизни. Когда вы остановите дыхание, тотчас же остановятся и мысли. Мысли и дыхание – это часть физического мира. Они принадлежат так называемой жизни. Так называемой жизни. Мысли и дыхание – это часть физического мира. Они принадлежат так называемой жизни.

В Божественной жизни вам не нужно будет дышать, и мысли будут вам больше не нужны. В Божественной жизни вам не нужно будет дышать, и мысли будут вам больше не нужны.»

Это ответ на ваши попытки понять, нужны нам мысли или не нужны. Наверное, пока ещё нужны. Наверное, мы ещё не очень в Божественной жизни. Потому что, когда мы будем в Божественной жизни, у нас не будет таких вопросов. Мы будем там просто быть.

Просто быть.

Спасибо.

Урок 62.

Доброе утро!

Сегодня опоздала с Уроком, поэтому прочитаю такой добрый, хороший мой Урок. «Любимой легче стать.» Я его просто прочитаю.

«Любимой легче стать, чем полюбить самой. Об этом можно лишь мечтать. Что я могу любимым людям дать? Отдать себя? Они себя имеют сами. Отдать Любовь, они ее не смогут оценить. Торгуюсь я сама с собой, с Душой торгуюсь. В торг вхожу. А я... А я любить хочу. А я любить хочу. Кто может смело крикнуть «Я Люблю»? Спроси другое. Кто может смело крикнуть «Не люблю»? Но где честней - сказать «люблю», когда не любишь иль честно рассказать о том, что не люблю. Где будет искренность ему больше? И, может быть, в том случае, втором, и есть любовь, вполне возможно, к человеку, которому сказать «я не люблю», любя его. Любя его. Ведь мог бы обмануть, и все-таки, любя его, сказал «я не люблю». О, Боже мой, понять никак я не могу. Любя его, ну как сказать, я не люблю…

Бывает одиноко в жизни. И кажется, не можешь полюбить. Тогда живой рождает жизнь. Живой рождает жизнь. Верни ее. Верни ее. Когда сказал: «Люблю тебя, я больше жизни.» Люблю тебя, а жизнь ушла. Обиженная села в уголочке, и жизнь прошла. А где ж Любовь? Ведь если жизнь ушла. Любовь рождает Жизнь. И тогда Любовь за жизнью вслед ушла.

Верни, верни, кричи, кричи, верни ее. Ты без нее не сможешь. Верни ее сюда. Из прошлого верни. Оно мертво, оно прошло, оно ушло. Оно уже не стоит ничего. Верни из прошлого Любовь и Жизнь свою. Верни оттуда. Верни из прошлого Любовь. Из прошлых лет, из прошлых отношений. И жизнь свою верни оттуда. Верни оттуда. Вдохни в себя и стань живым.

И вспыхнет пламенем твоим Душа! И вспыхнет Сердце огненным сиянием! Живи, сияй, живи, живи, сияй! И может быть вот это и есть Любовь, которая не умирает, не требует в обмен. Нет, ничего не надо ей в обмен. А ты кричишь: «Любви хочу», а ты кричишь: «Любви прошу.» Ты крикни во Вселенной: «Я Люблю, я Люблю.» И эхом отзовется эта Мощь, она к тебе назад тогда вернется.

И вспыхнет Сердце вновь и вновь, и сердце вспыхнет, засияет, и пламенем коснется каждого. Смотри, смотри, смотри, как нежность твое сердце человека обнимает. Смотри, становится прекрасней человек. Глаза его сверкают. Мы счастливы тогда. Весь мир, он рядом, счастлив вместе с нами. Немного станешь выше ростом. Немного дальше ты пойдешь. Немного дальше ты шагнешь. Ах, человек, скажи, зачем тебе весь этот космос, когда здесь на Земле ты счастья не найдешь?»

И вот этот вопрос, как часто стоит перед нами. Зачем тебе весь этот космос, когда здесь на Земле ты счастья не найдешь? Ведь там можно только тогда быть счастливым, когда ты его приготовил здесь на Земле, создал его своими руками, своим Сердцем, Душой своею, вдохнул туда себя. Высокого себя.

Спасибо.

Урок 63.

Доброе утро!

Новый день, новые Уроки. Ну, они все продолжение старых, прошлых.

В тот четверг был первый вебинар в группе, и там мы говорили о самопознании воли. Я хотела бы продолжить этот разговор, потому что он очень интересный. Даже сам термин самопознание воли о чём-то говорит. И пока человек не познает свою волю, свою волю, хотя мы, когда мы говорим: «Не моя, но Твоя будет», но **я должен сначала познать свою волю, а потом волю Богов, а потом волю Всевышнего**, он не продвинется далеко. Потому что говорят же: «Познай себя и ты познаешь мир.» Так говорили древние. Познай свои чувства, свои мысли, свое тело. Вот этот чудесный инструмент нашей эволюции.

Мы же все время об этом говорим. Благодаря погружению в себя, размышлению, познанию, познаванию, может произойти открытие Смысла,

открытие истинной сущности, вот того Бога в человеке. Наши тела, конечно, разные, но и руки наши разные, и мысли, и действия. Но вот сижу и думаю, мы сами создаем ад своими собственными поступками. Мы живем по инерции до тех пор, пока жизнь не прижмет нас к стене.

Я о чем сегодня хотела сказать? Дело в том, что **выздоровление, наше выздоровление и как нации, и как цивилизации в конце концов может начаться только при возникновении особого биополя. Поля самоисцеления**. Человек должен захотеть быть здоровым. Поле самоисцеления. Но наш организм начинает его генерировать при определенных условиях. Если они не возникают, выздороветь мы не можем. Для полного излечения эти условия необходимо выполнять в течение всего времени выздоровления. И как только они нарушаются, как только мы входим в депрессию, в агрессию и так далее, болезнь возвращается обратно, если не включилось биоэнергетическое поле самоисцеления или саморегуляции.

Ребята, очень важно это понять. И не то, что прочитать, послушать там то-то, то-то. Его надо прочувствовать, прожить, поразмышлять. В отношении не других людей, не абстрактно, а в отношении самого себя - а как у меня! Потому что в основе своей мы не умеем произвольно и осознанно настраиваться на процесс выздоровления. Ну, кто-то там, как-то там, да, **процесс самоисцеления можно включать и при помощи еды, музыки, пения**, да, вот. И вот нужно уметь это всё правильно использовать, потому что иначе выделившаяся энергия при этом…

Вот мы пели - занятие чакрального пения, а вот выделившаяся энергия при этом. Если мы сразу пошли тра-та-та тра-та-та, она, эта энергия рассеивается. Мы всё знаем. Мы всё знаем, лекции слушаем, всё это. Но почему же, когда начинаю, почему вот такое расхождение между тем, что мы в кавычках знаем. Потому что знаем, это когда мы делали, делали не один раз, и у нас получился опыт такой или такой, и тогда мы его как бы, ну, разбираем. Вот это есть знание, оно в клетках откладывается. А то, что откладывается в клетках, оно должно использоваться. Значит, у нас его нет, да?

Давайте этому будем учиться, потому что у каждого человека, у нас, есть скрытые силы. И каждому человеку предстоит или уже есть, выработать в себе жизненную позицию определенную. И **каждый человек, и простите, пожалуйста, что я повторяю, для себя, для вас, для нас, это каждый раз, каждый раз, каждый раз обязан научиться получать живые знания от природы, от мира или в мире, подкрепленной действием**. Действием они-то и будут оформляться в определенные потоки жизни человеческой.

Это по-своему сейчас, ну, вот у современного человека у нас с вами природные механизмы. Они ведь были. **Природные механизмы саморегуляции и**

самовосстановления нарушены. Природные механизмы. Это те, вот поцарапали руку, пошла кровь немножко, да, организм сразу, сразу, сразу, сразу, раз, послал туда то-то, послал туда то-то, и всё, кровь остановилась, всё в порядке, да. То есть их можно и нужно восстанавливать.

И нужно вот обучить человека. Кто будет обучать, ребята? Вот это стоит вопрос для меня. А кто будет обучать нас? Обучить человека основным принципам духовного роста. Очень много умных книг, но читающие, размышляющие, думающие мы или нет? Дать жизненные ориентиры. **Заложить основы мудрости жизни**. Ой, правда, простите, пожалуйста, но правда.

Существует непрерывная связь между возможностями человека и его духовным развитием. И нам надо научиться видеть истинные причины многих явлений, поступков и их заболеваний. Суметь вот... Тогда начнется поле выздоровления. Суметь прорваться вот в ту, в другую, новую жизнь. Суметь подсветить и другие линии жизни. А на других линиях и судьбы другие.

Вот сейчас мы говорим об изменении, изменении. Вот и возможность у нас изменить свою жизнь, изменить судьбу. И вот когда я подумаю, когда я думаю о том, почему мы умираем. Ну, ведь думаем же мы, вот мы читаем с вами, что раньше жизнь была столько лет, сейчас столько, еще меньше, это больше. Но ведь **наша жизнь своего рода манвантара Бога**. Манвантара Бога, Ману-Антара. Да, расстояние между двумя Ману, Сеятелями. Один принес семена, другой собрал семена. Коренной и семенной Ману человеческого бытия, той частички Бога. И в начале Манвантары дается импульс. Вот наша жизнь начинается, вот мы родились, и у нас идет импульс. И сила импульса и есть продолжительность нашей жизни. Импульс затухает, мы втягиваемся вот в ту, в ту, в ту глубину. Ну, я знаю, Непознанного, мы не знаем пока какая это глубина. А вот импульс мы можем или растратить, или сохранить на долгое-долгое время.

Спасибо большое.

Спасибо.

Урок 64.

Доброе утро!

Ну, Танечка, с опозданием поздравляю тебя с Днем Рождения. Ты знаешь, чего я тебе желаю. Вообще-то счастье, радость, но и не только.

А теперь Урок. Может ли человек творить свою судьбу.

Мы все время сейчас говорим об изменениях. Ну вот надо, надо, надо. Ну а можно ли. Можно ли… И много ли нам удается добиться в борьбе с миром за свое счастье.

Ведь на борьбу можно потратить всю жизнь, но так ничего и не получить.

И тогда я вспоминаю свои лекции и свои уроки – мы не выбираем судьбу, мы даем ей направление.

Судьба пришла к нам оттуда - с прошлого. Мы ее творили своими поступками. А сейчас ее нам уже как бы дали. А направление ей даем уже мы. Мышлением. Действием, во Имя или против Имени. Предположим, что вот данный вариант развития события нам не нравится. Мы начинаем сопротивляться и даже вступаем в борьбу. Мы искренне считаем, что своими действиями мы преодолеваем препятствия. Ничего подобного. Это уже, ребята, пройдено! На деле выходит то, что мы опять получаем то, что выбираем.

Выбираем борьбу с препятствиями, получаем борьбу в избытке. Поглощены мыслями о проблемах, а как часто у нас мысли о проблемах!!! Выкидываем их из головы! И они всегда будут присутствовать в наших жизнях. Ты хочешь решать проблемы, не то, что решать… Ты хочешь претворять все свои вопросы жизненные в проблемы, а не просто в жизненную ситуацию - урок, который надо выучить? Начинаем все по-новому, ребята. Мы направляем действия на изменение ситуации, мы так хотим на текущей линии жизни, но не можем. Мы не можем изменить сценарий в пространстве вариантов. Мы способны выбрать только другой, только другой. А вот как выбрать другой - пытаясь что-то изменить в данном варианте мы думаем только о том, что нам не нравится. Тем самым, о чем думаем, то и получаем – то, что нам не нравится. То, что нам не нравится, ребята. То есть на данной линии невозможно что-то изменить. На данной.

Изменяя себя, мы переходим на другую линию жизни. Вот. Там другие события, другие друзья, работа, а иногда - и другая семья. Понимаете как. Но мы здесь не хозяева. Мы только можем опять перейти на другую линию. Поэтому у нас нет основания обижаться на свою судьбу. Нам дано право выбирать. Наша проблема в том, что мы не умеем выбирать. Это хорошо пишется у Зеланда. Прекрасно, можно почитать.

Вот где оно это пространство вариантов? В нашем трёхмерном мире его нет. Какую судьбу мы получили то и есть. Мы только даем ей направление. С одной стороны, везде и нигде. Но просто есть другие мерности. Почему? Потому что **другие мерности расширяют наши пространства.** Его много. Даже когда мы хотим изменить свою ужасную семейную ситуацию и то, мы же видим только

крошечную часть вот этой жизни. А дальше мы не знаем, что на что менять. И говорят: «Ну вот это я уже знаю, а там не знаю.»

А когда 4-х или 5-мерное пространство, а мы Там знаем. Почему? Потому, что **время подобно пространству бесконечно как вперёд, так и назад**. И, если мы можем перемещать точку отсчета вперёд или назад, время ничего не меняет. Нам нужно взять другую точку отсчета.

Вот, ребята, это такие думы, которые нас всех волнуют. Потому, что сейчас у нас как раз происходят такие вещи, когда нам кажется, что нужно изменить свою судьбу и не кажется, а надо. И мы пробуем, но нам мешает страх. Вот именно. А **страх съедает много энергии, он парализует нашу жизнедеятельность.**

Но отчего рождается страх, он и рождается от недостатка энергии в нашем энергетическом пространстве. И вот поэтому, с одной стороны, нельзя позволять ему подняться или поднять голову и завладеть нашим сознанием. И ещё помнить, что **не ищите причины своих проблем вовне, в то время как они внутри нас.**

Мы уже об этом говорили, поэтому я просто вспомню вам термин **«Йога жизни». Это постоянная осознанность, ребята.** Это постоянная осознанность, наблюдение. Вот помните опять, поднял ногу – думай!!! Ступил шаг – думай!!! Осознавай!!! Вот это осознание. Осознание называется потихонечку, потихонечку – ПРОБУЖДЕНИЕМ!!! Пробуждение — это путь к жизни!!! Ты жив лишь пропорционально тому насколько ты осознан. Работа, которую нужно проделать, состоит в том, чтобы снова стать Сознанием! Сознанием и лишиться ума.

Выброс из своей системы все, что собралось в ней как знания. Это вот я сейчас читаю вот такие постулаты. Вот именно вот этот постулат: «Единственное чем нужно научиться - это наблюдение! Наблюдай, наблюдай каждое действие, которое совершаешь. Наблюдай каждую мысль, проходящую в уме. Наблюдай каждое желание, охватывающее тебя. Наблюдай даже незначительные жесты - как ты ходишь, говоришь, ешь, принимаешь ванну. Продолжай наблюдать во всём везде! Пусть все становится возможностью наблюдать. Тогда ты действительно странник.»

Я странник на пути, но как же тяжело идти!

Спасибо.

Урок 65.

Доброе утро! Утро доброе! Воскресное!

Ещё идёт праздник! Ну и Урок!

Часто знаете, как бывает, тяжко на Пути, и кажется, нет сил идти. И кажется, нет сил идти, когда ты устал в жизни от жизни. Знакомо многим. Но одни мирятся, вторые ищут. Почему, как, что явилось причиной. И находят. И находят. И бег помогает, ходьба успокаивает, музыка. Те наши духовные танцы. Такие занятия, знаете, как называют? Виртуозными массажистами. Мне очень нравится это название. Виртуозными массажистами внутренних органов. Они очищают кровь, брюшную полость, укрепляют капилляры. Вот.

И ещё вот есть такое ауто-психотерапия. **Ауто-психотерапия – это самопознание.** Уметь в любой обстановке сохранять покой, душевное равновесие. Иначе не войдем в подсознание. И вот на этом я и хочу остановиться. Иначе не войдем в подсознание. А это ведь оттуда к нам сегодня пришло, навеялось там или как, да. Там корни наших душевных проблем. И поэтому вот тут надо отринуть гордыню, чванство, которого у нас много. **Достоинства не всегда хватает, а самомнений много**. И в таких случаях мы становимся нравственно невменяемы, и нами легко управлять.

И вот это, ребята, очень важно, потому что мы сейчас говорим об изменении, ну вот мы - взращивание нового человека, а старого куда деть? А старого куда деть? А старое, вот мы знания там, ну, всё работаем, работаем, осознавание. Но точно ли происходит осознавание всего, что у тебя сегодня есть? И главное ещё, что у тебя было? Когда мы говорим: «Принять, понять.» Что первое, принять, а потом понять, или сначала понять, а потом принять? И вот каждый решает эти вопросы самостоятельно.

Почему? Потому что вот, например, да, мы каждый день меняемся, мы стали другими, а прежнее-то куда ушло? А прежнее ушло… Мы, это мы принимаем, что человеческая личность, сегодня я изменилась, да, или изменился, а та вчерашняя личность, она ушла. **Она ведь, если не проработана полностью, она ушла в подсознание, и вот там складируется**. А мы меняемся, меняемся, меняемся, а там вот в подсознании-то много и много чего.

И вот хорошо, мы меняемся. Почему же тогда на занятиях, когда мы включаем там ну вот уже идем там, работа в ключе, что ты хочешь, что ты хочешь или там дальше. Почему такие, почему бывают вот такие, ну наплывы — вот вспышки. Потому что оно там сидит, ребята. А очищать ведь может только чистое, а мы хотим, мы вот нам, нам хочется очищать весь мир, очищать себя. Вот очищать, вот **где взять ту чистоту, чтобы очистить себя?** Где взять ту чистоту, чтобы понять, что с тобой происходит сегодня, что было вчера? И что нужно очищать? И что нужно прощать? И кто тогда был ты? Кто тогда был ты? Ну, очень вот много вопросов, очень много вопросов.

Я задаю их себе, я не то, что вот вместе с вами, я задаю их себе. Вот наш народ, наш народ, а мы часть его, наш народ болен. И **на языке психологии болезнь называется душевная абулия.** Это когда мы все понимаем, мы все понимаем. Мы все понимаем, что у нас то-то, то-то в жизни, вот у народа то-то, в государстве то-то. Но ничего не способны с собой поделать. Мы все понимаем. Но мы говорим, а я не могу, ну и что, все так живут. У нас нет опоры, она уходит. Уходит опора. Совести, которую мы понимаем все по-своему. Хотя и человеку с совестью сейчас тоже трудно жить.

И вот тогда, понимаешь, только Сила Духа. **Только Сила Духа может помочь**. А так человека с совестью среда его просто отвергнет. И вот я просто часто вспоминаю те слова из учебников, из наших, да: «**Природа не даёт свободы быть ни хорошим, ни плохим. Это порядок. И человек, если он хочет быть здоровым, иметь успех, должен соблюдать этот порядок, эту гармонию**. **У Природы есть одна мораль, одно суждение - жизненный результат. То, насколько точно мы выполняем Ее замысел, ребята**. И вот думаешь, думаешь, думаешь. Поэтому быть самим собой. И тот, кто предаёт свою природу, потеряет всё.» Это, я вспомнила слова, это книжный вариант, но он так много говорит каждому из нас, если кто хочет это услышать.

И вот тот, кто предаёт свою природу, но только её ещё надо открыть в себе эту природу. Открыть в себе. И вот открывание это, ну, очень болезненное. **Но важнейший закон психики – мужество и отвага во имя личной чести и достоинства**. Это норма тела, норма земного существования. И эти качества часто определяют судьбу человека, но и судьбу всего народа, всей нации. **Когда честь и достоинство дороже самой жизни**. Честь и достоинство дороже самой жизни. И где это не ценно, не родит земля, и дети рождаются уродами.

Вот Фрейд говорил, великий **Фрейд говорил, что жизнь можно понять только назад, но вся штука состоит в том, что прожить ее надо вперед**. И путь к себе – это путь душевного оздоровления.

Вот этот Урок, этот Урок, давайте его сегодня, в воскресенье, обдумаем этот Урок и постараемся ещё раз понять, принять, простить. Прежде всего себя, потом других. Сначала всё понять себя, принять себя, простить себя. А ты часть этой планеты.

Спасибо.

Урок 66.

Доброе утро!

Андрей всегда выкладывает такие стихи. Где он их ищет. Молодец! Спасибо!

Ну а я сегодня просто хочу обратиться к книге. Перечитываю книгу «Две Жизни» Коры Антаровой. Конечно, там очень много полезных советов. Я хочу сегодня их немножко разобрать. Потому что ведь эти советы, мы их много раз читали, много раз слышим, много раз прорабатываем. И понимаем, что вот читаем, что наша броня, это наша броня, наша защита. **Наша защита – это броня чистоты и добра**. И броня чистоты и добра. Очень трудно добавить что-то к этому, но столько можно много добавлять.

Что такое настоящая чистота? Что такое настоящее добро? Почему? Потому что мы часто судим по внешнему несовершенству в человеке. А искать-то должно... Мы искать должны величие этого человека. **Ищи Бога в человеке в первую очередь**. И к нему обращай внимание. На это обращай свой взор. Вот. И вот бывает так, что это величие человека скрыто от нас, оно там, где-то.

И еще, стремясь пробуждать другого, мы так любим учить, говорить, как надо жить. «Держи в повиновении собственные силы. Кто ты во встрече? Какую форму вообще не выбрал? Привлекает эта форма, она или отталкивает.» И еще: «В любой встрече иногда видим только себя, свои действия. **А чтобы добиться чего-то, ребята, надо видеть каждую минуту, все вокруг себя, каждую минуту.»** Каждую охватывать вот это расширенное сознание, расширять пространство своего внимания. Вежливость, такт, обаяние и стать духовным каналом. Ну и тогда вот небольшие советы от Коры Антаровой. Я просто ее перечитываю.

«Нельзя выходить к людям в неуравновешенном состоянии и отравлять их своими ядовитыми вибрациями.» Ведь вот можно встретить человека, у которого всегда всё плохо. У него плохо всегда. И яблоки в саду кислее, чем у других. И это то-то, то-то, и это то-то, то-то. Всегда.

«**И не в людях ищи добро, а в себе ищи умение быть добрым**.» В себе. Не требовать чего-то от людей, а нести им свою помощь. Вовсе не задача стать святым, но прожить свое так, чтобы внести в свое и чужое существование мир и радость.» Помните, Мамонов говорил: «**Ты прожил сегодня день, кому-то от этого стало хорошо.» «Человек около вас должен отдыхать, а не задыхаться**.» Ребята, вот начинается день, давайте попробуем это все так прожить.

«Любя встречного, не в нем ищи свет, а **в себе неси свой поклон Свету**. Помощью служат не всегда слова, иногда молчания, иногда суровые слова, но не суета. Учиться общению, учиться, как нести доброту, помощь. Только войдя в человека, можно его увидеть.»

И еще что? Отношения с людьми не должны быть мелочными, а как бы уметь войти сознанием в положение того, с кем общаешься. Как она говорит, «**В себе найди цветок любви и брось его под ноги того, с кем говоришь**. И только встречи

со злыми людьми будут без твоей победы. Но тогда иди мимо потемневшего сознания.» Эти советы, они как бы обнимают всю твою жизнь.

«**Научиться распознавать и уважать человека за его страдания, за доброту, а не за место, которое он занимает**. Выбирать одежду, идя на встречу, для кого хочешь сделать приятное, для себя или других людей. И если даже высокодуховен, но одет неряшливо, это мешает тебе в первую очередь.» Ну, это точно.

Ну, вот такие упражнения, такие советы, которые очень-очень нам пригодятся в жизни. И ты их читаешь, ты их понимаешь сколько раз, сколько раз. Вот, просто **сейчас мы находимся в зале учения**. В зале учения. И только понять, что это не место, физическое место, а точка сознания. Вот, и человек уже приобретает вот, ну, много качеств для новой жизни.

Ну, что такое новая жизнь? Жизнь, она, ребята, она одна. Она одна. Она одна Большая Жизнь. А вот человек в ней, как бы все время, мы в ней меняемся. Вот она вроде бы изменяется, но и не изменяется. Это процесс, процесс, процесс длиною даже не в одну жизнь, а во много-много жизней подряд, да. И поэтому вот это Причастие Божественного Знания, которое мы сейчас, ребята, вот как бы воспринимаем, стараемся, ведь оно всегда было, оно всегда есть, оно всё Божественное. Только как мы его считаем и чем мы его воспринимаем?

Потому что ведь можно жить действительно жизнью животного или же отдаваться астральной энергии, жить сильной эмоциональной жизнью. Ну да, конечно. Вот мы можем, и так и бывает часто, поддаваться вот энергии трём силам. Какие там физические, эмоциональные, и вот как обычный человек. И немножко приток душевной энергии, да.

Но, однако, пришел день, пришел день, когда наша душа пробудилась к необходимости господства над всеми ситуациями. Когда наша душа уже утверждает в нашей жизни собственный авторитет. Она стоит во главе наших действий. Ведь мы говорим, что это обычно происходит при Третьем Посвящении. Сейчас вот мы в нем как бы находимся, изучаем, пробуем. Но мы не изучаем его, ребята, мы не будем изучать его по книгам. Мы все равно изучаем его по жизни, в жизни. И так, как происходит там, внутри у каждого из нас.

Спасибо.

Урок 67.

Доброе утро! Доброе. Все-таки оно доброе.

И хочется поговорить сегодня. Ну вот я тут случайно написала в вебинары Диме обращение. Да, у каждого человека в жизни бывают сложности. И вот как ты в этих сложностях. Или наши сложности, наши грязные мыслеформы, которые разрушаются, оставляют после себя около человека, как правило, над головой, неорганизованную астральную грязь, которую, в принципе, можно сравнить с обычной пылью. И вот по мере накопления астральная грязь обволакивает эфирную часть человека, проникает в нее и мешает ей нормально работать. И вот поэтому, ребята, действительно в таких сложностях мы проверяемся. Ну вот проверяемся на прочность, что ли.

И понятно, что существует понятие гигиены физического тела. И если мы соблюдаем эту гигиену, то очищение нашего эфирного управителя физического тела в какой-то степени происходит, но этого недостаточно. И тогда, и тогда уже где-то к 40-45 годам, если что, у такого человека ухудшается зрение. Ну, в общем-то, напоминают о себе прежние травмы, болезни, падает жизненный тонус и так далее, и так далее. То есть астральная пыль, вот это наша, эти эмоции, которые не к Богу, не от Бога. В общем, астральная пыль дает о себе знать.

Мысли с программой, еще программа одна - самоуничтожения. Мысли с программой самоуничтожения. Это не думайте, что это мы сидим и вот себя уничтожаем. Нет, это совсем другое. Это где-то там на глубинном уровне ты себя уничтожаешь. Вот там, там, там. И нередко такие программы, как бы, они отражают скрытое негативное состояние общества. Да. Ну вот есть даже в обществе программа уничтожения несостоявшихся людей. Несостоявшихся людей. И программа самоуничтожения этих людей. Вот это страшная, конечно, программа.

Помните, мудрецы Древнего Востока говорили о том, что **платим духу через болезнь.** То есть, когда желания человека пытаются подчинить себе разум, когда **желания человека попирают Божественную мораль и этику**, перечат требованиям души, тогда включаются внутренние программы уничтожения вот этих наших трёх низших «я». Происходит планомерное такое функциональное нарушение вот той защитной астральной оболочки. Вот там у нас она над головой. Уничтожение эфирного управителя физического тела, которое проявляется в виде хронического упадка сил. Частые простудные заболевания и так далее. И если подобные заболевания не способны усмирить неразумных, «я хочу, хочу, хочу». То могут возникать и онкологические заболевания.

Это относится и к детям. Почему? Потому что **при зачатии будущего ребенка происходит наложение друг на друга двух эфирных чертежей родителей**. И дефекты родителей могут наложить свой отпечаток на энергетическую схему будущего тела ребенка. Вот, ребята, и потом этот **ребёнок, уже будучи взрослым**

человеком, он несёт вот эти эфирные чертежи родителей. И вот потом специалисты по генетике обнаруживают это как родовые проклятия. И вообще просто родовые нарушения на уровне ДНК. И эта программа проявляет себя в заранее ослабленном месте. А жизнь, она такова, что сильный-то человек ее иногда не может выдержать, а уже ослабленный-то, конечно.

И еще хотела я вот опять вспомнить такую вещь, что ли. Из-за того, что **родители могут загрузить сверхсознание ребенка по технологической ментальной связи своими программами**. И вот проявление этих программ у нас идет в виде однотипных заболеваний примерно в те же возрастные сроки и на тех же участках физического тела, что и у родителей. И здесь врач не поможет. Здесь может только понять, помочь психоаналитик и то с достаточно жизненным таким опытом. Биоэнерготерапевт, и уже тогда в союзе с ними только врач, в союзе с ними. И при этом всегда индивидуальный подход.

И еще что здесь происходит? **Почаще нам нужно вспоминать о пересмотре жизненного пути, о возможности перехода на новую линию**, новый вариант жизни. Я просто сегодня с утра вспоминаю слова, в который раз, в 4, 5 или 7: «**Я перешла на путь иной и новую судьбу себе взяла.**» И ребята, вот просто вдумайтесь над этими, задумайтесь, вдумайтесь в эти слова. В который раз, то есть неоднократно бывают жизненные ситуации, в которых ты или тонешь, или действительно выпрыгиваешь и новую судьбу себе берешь. Новый вариант, только главное не опоздать. Главное не опоздать. Ну, как бы вот почему мы можем опоздать, но не всегда обращение к помощи специалистов, особенно **обращение к Высшим Силам, заблаговременно**.

И еще что, состояние физического тела может быть таково, что реставрации уже не подлежит. И я много примеров могу привести, и вы можете привести такие примеры, когда не лучше ли снять это старье и одеть новое. Ну, а во-вторых, есть неизлечимые люди просто. Есть убежденные грешники, есть боязливые люди, есть мнительные люди и ленивые люди.

Ну, вот, пожалуй, на этом сегодня таком хорошем… В завершение хочу я окончить свой утренний Урок. Нам надо поставить перед собой вопросы. Как питать новое тело? Помните, Новый человек. Как способствовать росту нового тела? Как вести себя в нем? Как его использовать? И как постепенно расставаться со старым природным телом?

Спасибо.

Будем думать, как это все делать. Все.

Урок 68.

Доброе утро!

Прочитала «Интеграл».

Ну и... С одной стороны, плохо, что всё время человек живёт под напряжением. А с другой стороны... Ну, наверное, и хорошо иногда под напряжением. Как будто вся жизнь проходит под высоковольтными дугами. И **у каждого, ребята, своя высоковольтная дуга. Но говорят нам, что технологии, основанные вот на тонких энергиях, скоро могут дойти до такого уровня, что станут иметь характер опасного оружия.** И вот что же делать? И когда думаешь о том, что же делать, ты понимаешь, что ответы лежат в нас самих.

С одной стороны, каждый ищет ответ свой, и всё-таки он где-то есть общий для всех нас. И в первую очередь нам всё-таки, при всём при том, **необходимо установить связь со Вселенной.** Хотя бы со своей Вселенной. Это основной Источник силы и знаний.

Вот мы там читаем, что есть в организме химические курьеры, помните, нейропептиды. Как только мы что-то сказали, вот так интересно, как только мы что-то сказали, подумали, они сразу начинают путешествие по нашему организму и или угнетают нашу иммунную систему, или укрепляют, но это наши... Мы сказали, мы подумали, наши нейропептиды - поэтому как-то мы можем этот вопрос регулировать.

Существует связь между разумом и телом. Ну и понятно, мы вчера на вебинаре говорили, что сделать вот эту вертикаль, выстроить эту нашу телесную, разумную, духовную ось. И мысль накладывает отпечаток на наше тело. Мы **каждое мгновение делаем выбор между позитивом и негативом.** И этот выбор влияет на наш организм, он влияет на наше тело. Мы сразу даже видим, встречаем человека, видим у него мысли позитивные или негативные, как бы он их не прятал. И, с одной стороны, мы едины, мы все созданы равными, но как это вот так трудно разбираться, да. И наши мысли и слова влияют одинаково на каждого из нас, независимо от нации, расы, места проживания.

Любовь одинаково лечит всех. Мы сами добровольно заключаем себя в темницу самодовольства и пытаемся взвалить вину за свою несостоятельность на других. Обвиняя других, мы не увидим себя, не научимся владеть своим телом, своим эго. В каждом из нас полно знаний, информации, кладезь ума. Теперь только как научиться им пользоваться.

Мы можем получить ответы на любые вопросы у своей внутренней мудрости. Только мы этой мудрости, мы ее мало воспитываем и мало ей доверяем. Потому что вот всегда говорим, у нас мало развито чувство собственного

достоинства и уважения к себе. Вот Чехов: «Я по капле выжимал из себя раба.» И нас приучают заботиться о других. И привыкая жить заботами других людей мы боимся остаться наедине с собой.

И как нам научиться доверять жизни?

Жизнь прекрасная штука. И если мы научимся ей доверять, сама себе говорю, ребята, она сама позаботится о нас, поддержит, наставит на правильный путь, если мы позволим ей помочь нам. Если мы ей позволим, чтобы она нам помогала. Доверять ей. Доверять. Ну, как бы жить в союзе со своей собственной жизнью.

Часто человек живет с чувством вины, сознания своей неполноценности, чувства «я недостоин», там, да. То есть мы не умеем жить - вэй, увэй, делай. не делая. Живи так, чтобы трудные решения принимались сами собой. Вспомним вот эту психологию, вот этот выбор в жизни. Жить так, чтобы трудное решение принимали сами собой. Не умеем позволить жизни заботиться о нас.

Мы живем по законам мысли. **То, во что мы верим, воплощается в действительность. То, во что верят другие, не имеет к нам отношения**. Нам не к чему жить по чужим законам. Но мы очень легко поддаемся отрицательному воздействию. И тогда наша жизнь переполняется болезнями, неудачами. Мы ведь уже не в своем месте, куда поставила нас природа.

Когда мы, Порфирий Корнеевич Иванов говорил: «**Человек, займи свое место, оно никем не занято.**» И место остается пустым, и мы не в своем месте. И вот когда мы говорим, как любить себя, любить себя, любить себя. Но учась любить себя, мы вырабатываем самоуважение. Мы позволяем жизни помочь нам, подарить нам много прекрасного, подсказать нам верное решение. Только слушать и слышать, уметь подмечать счастливые как бы случайности и не забыть поблагодарить за эти случайности. Наблюдаем.

Мы говорим, что я Странник на пути. Но этот **Странник пройдет путь только тогда, когда он мудро идет.** Потому что на пути встречается и у странника много опасностей. И у странника тоже.

Вселенная. Вселенная любит не благодарность и Бог. Он не благодарность любит. Он любит благодарных людей. И жизнь, говорят так, что **Жизнь готовит нам только хорошие, только необходимые уроки, дает, чтобы мы были сильными, хочет помочь стать сильными.** Только хотим ли мы быть сильными? Редко. И жизнь подставляет нам задачки, а мы вынуждены их решать. Или прячемся и орём. Мы там недовольны.

И вот ещё, у каждого из нас есть Ангел-хранитель. Спрашиваем ли мы совета у своего Ангела-хранителя? И знаем ли мы его? И умеем ли пользоваться его поддержкой? Его поддержкой.

Вот на этом я хочу закончить свой Урок.

Урок 69.

Доброе утро. Доброе, доброе!

Ну и сегодня Урок.

Хотелось бы прожить эту жизнь, ну, как бы, вот красиво, красиво, именно обращением туда вверх. И не всегда получается. Почему? Потому что вот эта **физическая жизнь, она является крепким посохом для духовных усилий,** но ее еще надо сделать этим крепким посохом. Она поддерживает усилия нашего ума вырваться из самого себя. Она может помочь нам проделать свой путь в сверхсознание.

Может, но может это не обязательно будет. И первый шаг к реализации своего собственного потенциала, потому что в нас заложена уйма ума, уйма мудрости, уйма любви, уйма информации. И первый шаг к реализации вот этих всех уйм заключается в осознании того, что до сих пор признать, когда-то же мы должны **признать, что до сих пор мы оставались совершенно бессознательными и растрачивали свою жизнь впустую.** Как трудно, как тяжело это понять, признать.

Почему? Потому что легко быть бессознательными, легко быть игрушкой в руках случаев, сказать, что «а, всё случайно.» Легко не чувствовать ответственности за всё, что происходит. Мы всегда можем переложить ответственность на судьбу, на родителей, на государство.

А что такое быть ответственным? Это значит принять всю ответственность на себя. Не исполнять обязанности всех, не надо всех, но **быть способными отвечать за себя**. Все наши мысли, все наши эмоции, они заимствованы, потому что на нас постоянно воздействует окружение, окружающее. И мы учимся путем подражания. И вот когда мы поймем, что действительно на нашем биокомпьютере установлено чужое программное обеспечение. Как подумаешь об этом, чужое… А где же мы, а где же мы сами?

Мы много читаем, но есть ли чем усваивать прочитанное? Мы много читаем, огромное количество книг. Если бы было чем усваивать прочитанное, то у нас не было бы столько проблем. Так много мы говорим о Любви, совершенно не понимая этой Любви. Совершенно, вот, ребята, вот совершенно не понимая этой Любви. Что такое Любовь на самом деле. Я хочу Любви или я даю любовь. Да. **Желание чего-то означает потребность получить.** Если я хочу чего-то, я хочу это получить. **Любовь к чему-то означает потребность отдать**. Желание чего-то – это потребность получить. Любовь к чему-то – потребность отдать. Любовь и желание – это совершенно противоположное. В **Любви важен другой. В желании важны мы сами**. В желании мы думаем о том, как сделать другого своим инструментом. В

Любви - как самому стать инструментом. **Любовь означает отдачу, желание означает получение**. **Любовь есть самоотречение, желание есть агрессия.**

И вот когда так вот понимаешь, желание есть агрессия. Да, я хочу, и когда не могу получить, у меня возникает, почему я не могу. И вот как нам воспитать в себе вот это тонкое чувствование окружающего мира, тонкое чувство. **Очищение, очищение, очищение. Доброжелательность, терпимость, внимание ко всем, самоконтроль**. Эти качества имеют ценность в жизни и сами по себе. И если бы они шире распространялись не только вот индивидуально в индивидууме, но и в национальной жизни…

Хотя говорят, что вот славяне, русские, это душевные, да. Но почему столько жестокости? Почему столько убийств? Почему столько агрессии? И почему тогда столько депрессии?

И вот совершенство тела. Наши тела, тёмные, необразованные, необразованные тела, ребята, не имеющие, не имеющие образ Бога на себе или в себе. Вот идут они, вот идут они, люди, и мы смотрим друг на друга. И действительно, ребята, что мы видим, когда идём по улице? Вот эти необразованные тела, мёртвые тела. Совершенство тела. Вот это как раз **высшее совершенство и должно быть высшей целью вот этой нашей физической культуры, физкультуры**.

И совершенство – истинная цель всякой культуры, духовной, психической, ментальной, витальной, и она должна быть целью и физической. Как нам сделаться действительно красивыми, как нам идти в нашей физической жизни туда, к Богу, в нашей физической жизни, в нашей физической культуре. И понятно, что Божественная жизнь в материальном мире. Вот это слово, это сочетание слов. **Божественная жизнь в материальном мире**. Как это нам понять? Как это нам принять? И как это нам осуществить в своей жизни? И это неизбежно подразумевает **соединение двух сторон существования – духовной вершины и материальной основы**. Когда мы прочно стоим на земле, наши ноги прочно стоят на земле, а руками мы подпираем небо. Вот тут, а посредине мира огромный стоит Человек.

Мы должны этим стать, ребята. Да, становиться, но в конечном итоге мы должны стать. И так хочется!! Вот как бы Дух спускается в материю со всей своей силой славы, света. Дух трансформирует жизнь в этом мире, которая становится все более и более Божественной. И вот этой Божественности так не хватает мне, вам. Мне не хватает Божественности, ребята. Мне не хватает этой Божественности. Я думаю, вам этого тоже не хватает. И вот просто иногда хочется сказать, что, ребята, идем все вместе, и мы идем.

Мы идем.

И иногда опять же хочется сказать, и мы дойдем.

И доброго всем дня!

Урок 70.

Доброе утро!

Ещё очень раннее утро.

И наш Урок о наших взаимоотношениях или отношениях. Потому что вот этот **Путь внутреннего пробуждения**... Каждому надо пройти этот путь, но это личное исследование. И куда идти? **Нам и нужно это древнее знание**. Нам нужны вехи на нашем пути. И говорят, что вот **если мы умеем грести, то мы сможем плыть в любой лодке**. А если не умеем грести, то и смена лодки не поможет.

Поэтому всегда умные люди говорят, что **смена отношений не решает проблему отношений.** Рано или поздно мы окажемся в той же ситуации. Вот какой же выход? И этот вопрос, и я сама себе задаю, и мне на приёмах, на занятиях тоже задают. Вот как заглянуть куда-то внутрь себя, что ли? Откуда исходят эти отношения? И прежде всего, каково наше отношение к самому себе?

Вот я ещё раз хочу повторить, что мы часто страдаем от одиночества. А ведь почему мы страдаем? Вот: «**Воя, Воя моя одинока. Одинокой чувствуешь себя немного. Ты оставь одиночество людям другим. Ты и Я одинока ли ты? Ты и Я.**» Нам скучно в компании самого себя. Но если мне скучно от себя, мне будет скучно и от другого. И вот поэтому открыть для себя надо не другого, открыть надо себя самого.

Мы ищем источник Любви в других. Вот ты дай, дай, дай, дай. Мы те, кто хотят получать. Но вот когда мы открываем себя, мы осознаем, что **источник Любви – это мы, тот, кто отдает.** Вот тогда отношения с другими могут раскрываться. Я говорю «Мы», но имею в виду прежде всего себя, ребята. Вот тоже до сих пор отлаживаю, что ли, процесс общения. И помнить, природа отношений постоянно меняется.

Когда мы ищем защиты, любви, утешения у своего партнёра, у своего друга, мы становимся слабыми. Мы в позиции принимающего. А **когда мы слабы, в нас поднимаются негативные эмоции, появляется требование**. Ты что, не видишь там, да, как я устал? А, там, там и устала. А **требования разрушают любовь**. Обычно говорят: «Я влюбился.» Помните? Упал в любовь. Упал в любовь. Не падать в любовь, а подниматься в Любви.

И вот ещё. **Любовь не выносит дистанции**. Отношения предполагают дистанцию. И вот помните, отношения имеют три аспекта. Первый – влечение на физическом уровне. Второй – любовь на интеллектуальном уровне. Это отношения. Третий – более глубокая связь или преданность на духовном уровне. Наши чувства и эмоции, они постоянно меняются. Нас часто учат - следуйте за своими чувствами. Ой! Иногда нас учат - никогда не идите за своими чувствами. Нас не учат - следуйте за своими обязательствами. **Следуйте за своими обязательствами**. И я для себя обозначила этот девиз так: «**Жить в соответствии с законом целесообразности**.»

И мне тогда говорят, что ну это ничего общего не имеет с любовью. И тогда для себя ты говоришь, а что мы вообще знаем о Любви? Жить в законе целесообразности. Вот **если только мы можем установить стопроцентную связь с самим собой, вот это высшее отношение**. И тогда мы исходим из пространства готовности пожертвовать. Но это не будет жертва та, о которой мы там говорим. Вот жертва, жертва. Это другая жертва. Это высшая. Вот я хочу Любви. **Я хочу Любви. И я тогда даю Любовь**. И желание чего-то означает потребность получить. Любовь к чему-то означает потребность, потребность отдать. Потребность получить, потребность отдать. То есть Любовь и желание – это диаметрально противоположное явление. Но очень хочется говорить о Любви, потому что её вокруг так много, и её вокруг так мало. Она и есть, и её никак мы не можем...

Вот в Любви вот как самому стать инструментом, а в желании мы думаем, как другого сделать своим инструментом. Любовь – это есть действительно, ребята, самоотречение. Желание есть агрессия. И я ничего сегодня не сказала нового, мы каждый день об этом говорим. Желание есть агрессия, Любовь есть самоотречение. Ну, **самая жертвенная Любовь – это, конечно, дети и родители.**

И вот как опасно, что сейчас вот эта Любовь как-то, вот эта самая высшая, казалось бы, такая, не говоря там о духовной Любви, Любви к Богу. Мы это плохо понимаем, но вот даже эта такая нам близкая, родная Любовь к своим детям, любовь к своим родителям претерпевает сейчас такие изменения, что становится, с одной стороны, непривычно, неприемлемо и страшно.

Поэтому, ребята, я вот предлагаю немножечко сегодня подумать вот о человеческой жизни и силе Любви в человеческой жизни. Потому что **сила Любви должна служить в человеческой жизни главной её цели – плодотворности. Любовь – творческое начало, Любовь творит миры**. Ну вот просто как использовать силы Любви по её прямому назначению? Вот вопрос, который стоит перед нами сегодня, когда мы видим, что она не уходит. Она немножко становится у нас завуалирована. И нам всё больше и больше надо прилагать усилий сейчас, чтобы

снять вот эти вуали. Помните вуали? Первая, вторая, третья вуаль. И вот снимать, снимать, снимать, но их внутри снимать, снимать и снимать.

Спасибо большое.

Давайте подумаем сегодня об этом.

Урок 71.

Доброе утро!

Продолжаем дальше Уроки. Я с удовольствием прочитала как Юля рассказывает о своих занятиях. Просто вдохновилась чтобы провести ее занятия для всех. Ну потому, что очень много говорим, говорим иногда и вот людей, которые это все действительно на практике делают гораздо меньше, чем тех, которые говорят.

Надо подумать, ребята, об этом. А я продолжаю свой Урок.

Просто мы говорим часто о боли и задаем себе вопрос все время. Да, мы задаем вопрос, так ли мы живем, по Высшим ли законам совести. И задавали не раз себе вопрос, совпадают ли наши действия с законами Вселенной? Я думаю, все так мы делаем, недаром мы здесь в Интеграле собрались вместе. И если не совпадают, нет, отошел в сторону, вот понимаем, что вот болезни, и как бы возвратись.

И действительно, я все время говорю, когда придет время и предстанем перед Судом Высшим, первым вопросом будет **не сколько книг прочитал, а сколько добрых дел оставил на земле.** Потому что мы все время говорим, что мы гомо сапиенс, разумные люди, живущие на планете Земля. Все понятно, но как бы православная Гея – Право Славим. Вот.

И на какой бы мы ступеньке ни были, сейчас не жили, да, говорят, что это первая ступенька. Ну, все равно есть и вторая ступенька развития, когда у человека развита там **вторая сигнальная система**. Ну, и когда-то, наверное, будет третья ступенечка. Но просто **Право Славить, да, делать доброе**. Но для того, чтобы помогать людям, надо помнить, что мы все живем в наших телах. Но **все мы души, пришедшие учиться**, и каждый из нас должен воспитать в себе очень-очень много хороших качеств, да. И когда мы действительно хотим оставить добрый след, есть меры, что ли, есть способ, есть способ.

Это открытое сердце. **Открытое сердце, которое подскажет нам правильную линию общения с другими.** И мы поймем, как часто мы хотим поучать, а не учить своих близких. Что с высоты и свысока ни одно и то же. Я не устаю повторять эти слова. И прежде, чем обратиться за помощью, ребята, мы проверим, все ли мы сделали сами. Чтобы понять, ну, вот так, вот так, вот так.

Чтобы понять, раскрыть способность. Раскрыть способность видеть может только сам человек. И понятно, что у нас не только есть сознание, сверхсознание, у нас есть инстинкт, вот сознание. Инстинкт животной природы, он заставляет нас избегать страданий и искать защиту от него. А вот Дух человека, вот как подумаю об этом, ребята, но **Дух человека искал рождение в материи для того, чтобы достичь очищения.**

И каждый раз, когда я читаю лекцию, я для себя ее читаю и думаю, ну вот все же это я там сама себе написала. Все же вот эти испытания, давай-ка я возьму ручку, давай-ка я их здесь вот напишу, еще подумаю, какие еще остались. Ну вот так, ребята, вот так и живем.

И хорошо, когда вот я, хорошо говорить, когда я буду помнить, что я не должен просить Любви, я должен давать Любовь. Но вот опять, что такое Любовь? Какая Любовь? **Что я должен всего отдать миру. Я часть его**. Я должен всего отдать миру. Я должен всего отдать миру. **И у Любви лишь одно наказание для грешника – это прощение.** Две жизни Коры Антарова. Читаем.

Это, да, у Дынова, у Дынова очень много. Сэ человек, да. «Господи, прости их, ибо не ведают, что творят.» Помните? Но оказывается, жить по закону Любви, ребята, гораздо труднее, чем по закону ненависти. Ведь **по закону Любви это не избегать зло, а Любить зло. Любя его, мы становимся частью Любви, мы становимся Любовью.**

Как это сделать? Как это все сделать, Любя его! Мы становимся частью Любви, мы становимся Любовью. **Ненависть всегда уступит Любви, но только в очень трудной борьбе.** Ненависть не может причинить страдания Духу, который не чувствует страдания и потери.

Вот Саша Пикульский сейчас ведет эту группу, я читаю там все эти высказывания, молодцы. Об этом много говорится, и как это все притворить в жизни, да. Вот так с добром и злом. Применяя великую силу Любви против силы преступлений и жестокости, но помнить, что школа Любви очень тяжелая, ребята, школа. Но только так мы можем достичь вот той самореализации, о которой мы говорим, а не упражнениями. Тот, кто...

Вот хорошо, что мы в группе. Очень хорошо. Потому что тот, кто стоит в одиночестве... Еще, ребята, помните вот это. **Тот, кто стоит в одиночестве, стоит лишь для того, чтобы упасть**. Но и не полагаться на волю Бога, ничего не делая. Потому что вот все по воле, все по воле дается. А делаем мы сами.

Говорят, смирение. Понять смирение. **Смирение принять, а действовать уже с умом своим, с душой, по душе своей, по сердцу, по уму, по разуму**. Вот нам не зря дана ведь свобода выбора, чтоб мы сами шли вот по этому тернистому пути или

как бы мы там выбирали. Да, ошибаемся. Да, падаем. **Но препятствиями растем, которые будут на нашем пути.**

Просто еще раз понимание. Еще раз понимание. **Врач - Природа**. Она выявляет и вытравливает все мои пороки, все мои важности, все мои самомнения. И тогда рядом, рядом со мной обязательно, если вдруг важность, рядом будет такой, ну, жестокий человек, унижающий до тех пор, пока моя гордыня не будет окончательно поражена.

Весь мир вокруг меня зеркало. И, ребята, время от времени нам неплохо заглядывать в это зеркало. Тогда лучше поймём себя. А от себя мы никуда не денемся. Никуда не денемся. Мы можем уйти куда угодно. Хотите в Гималаи, в Гималаи. Но там тоже «Я».

Урок 72.

Доброе утро!

Новый день! Новые задачи на сегодняшний день, новые, новые. Вот я опять немножко хочу поговорить **о мыслях**.

Вот помните, наши мысли не наши мысли. Вот только кто же хозяин и кто оператор этой сети мыслеформ? Вроде бы человек хозяин своих мыслей, да? И живет согласно этим мыслям. Но где гарантии, что это его мысли? Если мы будем внимательны, то увидим, что наши мысли настраиваются извне. Вот мы увидели человека, вот такого-то, такого-то, сразу наши мысли, да, как-то.

Внешняя среда тоже меняет наше течение мысли. Это значит, что мысли изменчивы, мысли непостоянны. И ещё что? **Вот мои мысли – это продукт моего внимания.** Внимание. **А внимание – это фокусировка сознания на одну частоту**. Слабое место внимания – это подчинение. Слабое место моего внимания, нашего – это подчинение как внутреннему намерению человека, так и внешней вибрации матрицы. И вот мы опять выходим на эту злосчастную матрицу. Почему злосчастную? Потому что человек, обычный человек, обычный, живет внешним влиянием, он полностью плавает вот в этом частотном бульоне матрицы. И его мысли – это мысли матрицы. Ой…

Внимание имеет несколько уровней. В нашем мире оно подчинено телу, а тело, в свою очередь, опять той же матрице. И отсюда наше внимание механично. Оно обусловлено вот кругом наших повседневных дел. Слушая, не слышим, смотря - не видим. И матрица трехмерна, по крайней мере, в основе своей, в основе вот этого мира всего. Есть исключения, понятно, и вполне возможно, что многие из нас в этом исключении. Но все-таки, **чтобы управлять осознанно своим вниманием, надо**

выйти из-под влияния трехмерности. И вот это наша задача. И если мы сейчас определяем, ой, ну мое тело какой плотности, ой четвертой, это еще не значит, что мы вышли из-под влияния трехмерного мира.

И мы думаем, что, перенастроив внимание, можно изменить программу, или как вот программу нашей жизни, или как мы говорим, изменить судьбу. Но это не совсем так. Почему? Потому что матрица не может позволить, чтобы все ее механизмы функционировали сами по себе. **Поэтому существует план, где все взаимосвязано.** Когда человек рождается, у него есть определенный диапазон. То есть что такое диапазон? Это наша свободная воля, в пределах которого он может перемещаться, выбирая свое будущее. И когда мы движемся в этом разрешенном пространстве, у нас складывается впечатление, что мы сами выбираем свою судьбу. Но если вглядеться, то мы желаем и думаем согласно тому коридору, который нам предоставили. Мы получаем ровно столько, насколько захотели и надумали об этом.

Подвох в том, что к нам приходит желание и мысли строго нашего диапазона свободы выбора. Нам кажется, что мы этого хотели, когда на самом деле этого хотела судьба, наша программа. Вроде бы мы об этом знаем. Вроде бы мы об этом знаем. А может быть и не знаем. Может быть, и не знаем. Потому что, **программируя желания у людей, вот так формируются мыслеформы**. А наши желания тоже программируются. Вот это человек в принципе не может жить без желаний. Это механизм. Это механизм движущей силы. Наше желание является фундаментом для личности, а личность – это доступ к земной игре, к земному опыту. **И тогда мысли, которые вытекают из желания, создают нашу реальность**. И тогда отсюда главнейшую роль для человека играют желания, а не мысли, которые воплощают эти желания.

И вот всё это спрятано в подсознании. Почему мы и говорим «работа с подсознанием». **В подсознании находятся те мысли, которые мы не осознаём, так как они уже давным-давно являются фоном в сознании**. Поэтому, знаете, когда мы даже в медитации, в общем, вот так можно сказать, надуманная визуализация ни к чему не приведет. Надуманная… Она должна быть на чувствовании, на интуиции, эта визуализация, не просто на ощущениях, а вот на том глубоком чувствовании. И сбудутся, когда мы визуализируем мысли-формы, там, разные аффирмации, **сбудутся те мысли-формы, которые уже давно сидят глубоко в подсознании.**

И вот и получается, что мысли самые возвышенные, самые такие хорошие, они остаются как бы в недосягаемости тела. **Пока мысли уносят внимание от тела, оно остается без внимания, подвергаясь сильным влияниям матрицы**. Почему? Потому что вот **реальность, ребята, это не то, что мы надумали, а это то,**

что мы переживаем своим телом и чувствами. Своим телом мы должны это пережить.

Мы часто абстрагируемся, уходя вот куда-то, туда-туда, а в это время нашу энергию используют. И пока наши мысли искусственно заняты небесами, искусственно, ребята, наше сознания выжимают, манипулируя нашими телами.

Ну вот почему, вот я хочу сказать, что мы пришли в этот мир и получили вот эти тела. Мы Души, мы Духи, сошедшие с Небес. **Мы пришли в этот мир и облачились в тела, чтобы осознанно получить нужные Уроки**. Ребята, я опять вот за то осознание. Осознанно получить нужные Уроки согласно намерению нашего высшего «Я».

Но нас, космических существ, вот этих Духов, сошедших с Небес, используют, блокируя канал от высшего Я к нашему телу, чтобы затем использовать энергию Души. И вот пока, вот блокируя канал от высшего Я к нашему телу. Вот то, что мы говорили в вебинарах, да, вот **нам надо разблокировать этот канал, потому что пока этот канал, вот тело, мозг, да, потом мысли, потом Душа, потом Дух**. Вот пока мы его, этот канал, не выставим. Ой, как много можно нам сделать, ребята. Как много еще нужно сделать, да. Почему? Потому что, забирая наше осознание, матрицу подпитываем и этим нашим осознанием, ту реальность, которая нам чужда. И вот поэтому мы так живем. И когда мы теряем контакт со своим высшим «Я», то засыпаем, превращаясь в биоробота. Биороботов. Наверное, которые желают и думают только о том, что нужно матрице. Вот это и есть наша бессознательность.

Я предлагаю сегодня над этим подумать и, может быть, даже продолжить завтра этот разговор.

Спасибо.

Урок 73.

Доброе утро!

Ну, я продолжаю вчерашний тогда Урок.

Говорили продолжать, я продолжаю.

Мы окончили на бессознательности, на пребывании в матрице. Но когда мы хотим, ребята, чего-то духовного, светлого, надо вначале разобраться, кто этого в нас хочет. Вот этого я хочу тоже от вас. Может быть, этого хочет наше эго. И тогда мы пребываем в уме. А ум... А ум не приемлет тело за его инертность, за его тупость. Поэтому годами можно мечтать о духовности.

Но пока мы не подключим тело, наше новое тело сделаем. И поэтому просто не быть в ловушке ума, **не быть в ловушке наших самых лучших как бы**

умозаключений, оставив свое тело в прозябании. Вот когда, ну, вот как хорошо думается, когда идешь, бежишь, что-то делаешь, и тогда живем здесь и сейчас, потому что **у тела нет прошлого и будущего, у него есть сейчас**.

О чем я говорю? О том, как освободить наше сознание от болтовни ума. И тогда, и только тогда мы начинаем быть разумными существами. Разумность. Кому не нравится разумность? Прекрасные качества, которым владеют далеко не все. Разум – это не ум. Эта субстанция намного выше.

Вот этот **ум как раз привязан к матрице и является его как бы лазутчиком**, в то время как **разум подключен к сверхразуму**. И только из-за болтливого ума в повседневности мы не можем жить разумно. Когда ум нам мешает и не затягивает в мечтательность, такие вот, ну, вот, инфантильные иногда размышления, то мы можем трезво воспринимать наш мир, а не растворяться в каких-то там мечтах. Потому что иначе, ребята, зачем мы здесь в наших телах?

Наше тело – это орудие формирования сознания. Это орудие формирования сознания – наше тело. И чем больше мы своим вниманием находимся в Сейчас, тем легче нам выйти из этой повседневной болтовни социума в состояние, когда мы едины с Миром. А тело легче всего собирает наше внимание. И поэтому для того, **чтобы вырваться из этой общей мыслеформы, из этого общего вот сознания**, ну вот этого малого мира, вот малого в кавычках, наверное, **нужно отключиться от общей сети миллиардов людей**. И **тогда мы придем к самодостаточности**, но мир не любит самодостаточных людей. Они не хотят жить в матрице, они хотят жить более возвышенно. У них другое понимание, они находятся в другом состоянии. Это может быть то неделание, а может быть именно неделание, которое и является именно деланием. Это **состояние Будды**. Но вот в этом качестве **одновременно состояния Будды и одновременно здесь, на Земле, не давать матрице использовать наш разум** как один, ну, как бы, ну, вот, как ретранслятор, что ли. А для этого не хотеть думать, как все.

Говорят, так все живут. А почему каждый должен жить как все? А где наша индивидуальность? **Где же наши великие высшие Души? Где мы, Искорки? Где наш Атом, наш Атом-Искра?**

Он не как все. Он уникальный. И вот я когда-то узнала, мне очень понравилось, как это называется. **Не хотеть думать, как все, это дауншифтинг**. Мне очень понравилось даже это определение или название. Мы не можем полностью отказаться от социума, это невозможно, мы тут живем. Но **мы можем перекрыть поток вот этих бессознательных мыслей, чтобы сэкономить наши ресурсы**. Нам их дается только строго определенное количество, что ли. Это не количество. Вот мы же знаем, что вот повседневные неконтролируемые мысли

забирают нашу энергию. И иногда целый день проходит вот-вот-вот в болтовне, в чём-то, в чём-то, как будто бы в делании, а на самом деле ты ничего.

Поэтому **если нас не увлекают вот эти общие мыслеформы, как бы, где ты, ничего, то наше внимание сонастраивается с Высшим Источником**, откуда мы получим или получаем подпитку для осознанной жизни. Поэтому вот очень **хорошо, конечно, идти в горы, собираться в такие группы, беседовать о том-то, пусть даже пока хотя бы говорить об этом возвышенном**. И оно потихонечку, потихонечку, миликапелька за миликапелькой проникает в нашу кровь, изменяя её. И тогда мы отключаемся от той сети и подключаемся к Высшему Источнику, потихонечку, потихонечку меняя своё информационное поле. И меняя одновременно как бы общее поле, потому что вот мы, ну, общее поле, оно большое, оно разное. Можно быть на дне этого поля, общего информационного поля, а можно подниматься выше и выше, и выше. Как вот капельки вода, когда закипает, и вот эти капельки поднимаются, бурлят, выше и выше.

Ну вот я, пожалуй, к этому и призываю, потому что, **чтобы измениться, нужно прервать привычное течение времени.** Прервать привычное течение времени. А для этого вначале нужно захотеть. И если мы будем искренни, мы можем выследить свои желания, и они будут совпадать с желаниями остального человечества. Но везде есть пробелы, везде есть проходы. И поэтому везде и всегда могут быть исключения из правил. И вот используя эти проходы в программах, можно освободиться от влияния этой программы, этих программ.

И я бы не хотела, чтобы это остались для нас слова, слова, слова.

Не хотелось бы так.

Ну вот, спасибо.

Урок 74.

Доброе утро!

Я сегодня просто... Почему-то мне захотелось сегодня рассказать **о пути Яги к Кошу.** Вот наши Школы... Мы говорим о Посвящениях. И наши Школы, они для нас своего рода являются тоже Посвящениями.

И путь Яги к Кошу, их вот этих путей незримо много, но человек сможет когда-нибудь проходить их более безболезненно, чем сейчас. И войти в храмовое построение, которым станет его просветленное тело. Мы с вами привыкли читать о бабе Яге как о негативном сказочном персонаже.

И вот как бы нам поменять этот образ, и просто... Что такое баба Яга? **Яга. Я - творческое начало, а Га – движение. И русский космизм насчитывает семь Яг**,

семь путей. И в любой книге по ведизму о них при желании можно почитать. И почитала я тоже. Нашла **Пятую Ягу. Яга Трояна и Берегини**, муже-женскую. Уж больно просто, понимаете, больно я её чувствую в себе. Вот эта самодостаточность, это выход на каузальный уровень, это нота, соль.

И вот, знаете, конечно, сейчас понимаешь, я веду вебинары, семинары. Трудно вести занятие на ноте соль, но ещё, ребята, труднее на ней жить. Потому что **каузальное тело строится из стремления человека к совершенству**. Это каузальное тело, это проявление уже интуиции.

Но в какой-то степени, ребята, это наш путь к бессмертию. И вот **наше каузальное тело, оно определяет все события жизни человека**. И в Пятой Яге два пути, а не один. Два Бога - Троян и Берегиня. Две стихи - земля и воздух. И сейчас, в эпоху Водолея, путь Пятой Яги, он очень актуален. Ну, как, впрочем, и всех остальных Яг. На этой ступеньке находится Священнослужитель определённого ранга, жрец или жрица определённого ранга. Дальше идёт сведущая Яга, шестая Яга Коши. Кощея, Костея. И опять обращение, вот если к литературным источникам читаем, **Кош — это судьба**. Судьба. И вот Кош, он, простите, пожалуйста, он смертный.

И Кош бессмертный. Да, **Кош смертный и Кош бессмертный**. Вот сейчас мы просто, если с точки зрения ведизма, **сейчас у нас от Коша смертного путь к Кошу бессмертному**. Судьба светлой личности ведь всегда тоже в чьих-то руках. Да? Хотя она и смертна. Судьба искры Бога, пришедшей в воплощение. Судьба искры Бога, пришедшей в воплощение тоже под чьей-то опекой. Вот опекой Кощея бессмертного. Опекой Кащея Бессмертного.

И вот, когда читаешь эти сказки, ну, **Соль – это энергия, гармонизирующая людское восхождение**. А Яга в избушке. **Избушка – это энергетическое земное строение для укрепления жизненных сил, в котором у человека раскрываются каналы для восприятия коллективного разума Земли**.

Вот когда так вот думаешь, так смотришь, немножко всё по-другому воспринимаешь. И Яга — это я, да, да. Га - посредник между человеком и божественным. Это человек, Яга — это человек, который открывает пришедшему способность воспринимать высшее энергоинформационное поле Земли.

И я нашла буквально перевод на кириллицу — это Яга, да, коллективный разум «глаголе для споры» в любом случае это переход на более высокую ступень духовного видения. **Кощей - концентрация сущности коллективного разума**. Он общий земной энергоинформационный фонд, ноосфера. Кащей – ноосфера. Поэтому Кащей рассказывает, где найти его смерть, то есть, где найти смерть своей

несознательности. **Кащей – хранитель древних жизнеутверждающих заповедей, хранитель земного ума, мировотворения**.

А **клубок, который даёт обычно в сказках Яга, или Я-га доброму молодцу - это концентрация людского мужества для обучения целомудренности**. Не целомудрия, а Целомудренности. И в заповеди Кощея заложена идея обучения людей заповедям, сохраняющим здоровый, жизнеутверждающий образ жизни.

Ну вот я на этом, пожалуй, закончу, потому что это сегодня такой Урок, но он не Урок, а вот серьезный. Мне хочется, чтобы нам был понятен наш Путь, путь Яги, Пятой Яги, Яга-Берегини и Трояна. **Мы идем с вами вот этим Путем.**

Поэтому мы должны его понять, разобрать для себя и с этой стороны. Если хотите, мы потом продолжим это. Для меня это очень интересно.

Спасибо.

Доброго нам дня!

Урок 75.

Доброе утро!

Ну, прочитав Интеграл и все остальное я хочу вернуться к нашим занятиям. Потому что вот эти Школы, эти действительно Крымские Школы, например, лично для меня они являются именно Посвящением, своеобразным аккордом какого-то вот временного периода бытия. И мы не случайно в Крыму, мы не случайно в каких-то местах, потому что вот Истоки, Истоки этого аккорда, Истоки этого периода бытия в далёкой дали древнего мира. И идёт возвращение к источникам, которые питали, да и питают дух мой, только ли мой. Но вот сейчас я говорю именно об этой частичке духа.

И в таких условиях **вскрываются программы**. Только они действительно вскрываются при определенных условиях. А эти условия мы воссоздаем и не один раз. И через страдание, боль. Хорошо бы через радость, да не умеем радоваться. **Радоваться высшему**, что в нас изначально. И спит оно еще, да, потому что оно ведь высшее. А человек в личности, в самости живет. А в **самости играют роль боль, страх, потери, страдания**.

Одинокий странник, ребят, растерявший своих соплеменников и бредущий по дорогам неведомого доселе мира чужой родины. Но как происходит **возврат блудного сына**? Как открыть засов железный? Почему мы иногда возвращаемся в одно и то же место? И я сейчас вот просто хочу вспомнить одну нашу **Мистерию**. И я писала ее, и вот давайте я ее немножко просто прочитаю. Житомир ее знает.

«- Но как не навредить душе?

- Душой живя не навредишь ты никогда. Она всегда готова к испытаньям. Мистерии Добра - не потаканья, Мистерии любви - не противостояния, Мистерии жизни - не сопротивления, а вечного движения вверх.

- Как мне освободиться?

- Прозрачный стань. Пройдешь тогда через любые стены. Отдай долги и долгожданная свобода.

- Свободна я, вскричала я, но где же Ангелы мои?

- А, так ты Свободы хочешь? Будь свободна. Но будь свободна от всего и в том числе от ангельской защиты.

- Нет, нет, освободиться я хочу от шелухи, от паники, от страха. И тогда… Ангел жизни несет обновление мне. Ангел смерти несет возвращение. Ах, эти Ангелы мои! Ах, эти Ангелы мои! Прошу прийти я Ангела Любви, но слышу…

- Любовью стать обязаны мы сами.

- Ах, действительно Ангелы. Они во мне звучат, как песни, они легки, они несут меня на крыльях, они прозрачны и тихи, потоками Любви всю землю обнимая, питая, прижав к груди. И я молю, кричу, кричу: «Прими, в твою обитель, Господи, прими». И они отвечают:

- Я Свет - охраняю тебя! Я Смех - свободу несу! Я Смерть - верну тебя в мир, мост построю! Я Жизнь - я твои слезы темные и светлые! А я Любовь - ты в ней иди и в ней живи.

- Как?

- Людей не спасай, Бога уважай, земле помогай, утро каждое проснись, Богу поклонись, Ему помолись, людям сильным стань, сердце яркое, Богом данное, и Ему отданное».

И вот на этом даже хотелось бы и закончить, но просто у каждого из нас хоть раз в жизни бывает именно состояние, **Большое состояние**, состояние легкости. Вы знаете это состояние. Когда материальное тело уходит в своей первостепенности, оно входит в Высшее. Материальное тело, состоящее из материи, различных свойств, а не только земное тело. И когда оно входит в стратосферу, ноосферу, вот туда, в за разум, и когда идешь по улице в таком состоянии, вот тогда и вспоминаешь ту бабу Ягу - ноги спотыкаются, как у коня, что подъезжал к домику бабы Яги, вот тот молодец. И хорошо думается в это время. И как раз вот в эти такие минуты подумать бы о преобразовании себя, а то всё больше думаем об образовании.

Говорим: «О, у него высшее образование, а вот у этого два высших, а у этого три высших образования.» А тогда почему же? И вот поговорить, поразмышлять. **Говорим мы все через пуповинку, связанные с центром**. Да и друг с другом. А

вот, ну, вот центром. Мы все на проводе, мы в контакте. Но контакт, вы знаете, контакт с тем высшим центром часто односторонний, а не взаимно.

Потому что вот мы говорим, Бог даёт поровну. **Бог даёт поровну. Даёт. А вот берём мы все поровну?** Говорим, перед Богом все равны. И я вот все время думаю, что может и так, но что-то вот не верится, что равны мы перед Ним. Ну и понятно, что все Его дети, но дети разные, идущие по своим дорогам, а не всегда по Его дороге.

И вот, живя здесь на земле, но чувствуя, что человек предполагает, а Бог располагает. Через кого располагает, кто рядом, кто во мне обговаривает все события!? Но Со-бытие, а не мое личное действие, не мое решение, а событийное, коллективное, и особенно когда духовного порядка.

Там не бывает единоличного. И вот тогда моя Алайя, моя, вот моя Алайя, групповая, может быть, душа, душа вступает в действие, а не эго. И постепенно все наши тела организовываются уже сознательно. И вот тогда организм – это единый организм. **Единый организм – сознательная организация всех моих оболочек тел физического, астрального, ментального, вот того элементального**. Да, и элементального. Наши малые строители, наши малые строители наших тел со временем тоже организуемы. Организуемы, не организуются, а организуемы. И вот это гармония.

И опять же, что это такое гармония? Мы все время крутимся вот около нашей физической жизни, около нашего плотного тела. Но это только наше плотное тело, это только каркас. Это только каркас, это одна, может быть, стотысячная, может быть, даже меньшая частичка человеческой структуры. Только вот сейчас у нас стоит, мы говорим, Переход-Переход, и вот она может быть осознанна и быть осознающей. **Вот наша задача. Наше плотное тело может быть осознанно и быть осознающим**. Когда клетки, когда наши клетки, о которых мы сейчас так много говорим, едино, полно. И тогда участие всей структурированной частички в жизни, и тогда весь мир ощущаешь полно. Но это тогда ощущение вот этого нового, юного мира, который вот он сейчас, ребят, он на подходе, он уже.

Ощущение вот той семьи, где Отец и Мать, божественные родители благословляют детей.

Спасибо Им и спасибо вам и доброго нам всем дня.

Урок 76.

Доброе утро!

Одно удовольствие читать Интеграл по утрам! Спасибо всем участвующим!

Я сегодня хочу немножко поговорить о времени, об этой удивительной вещи - время, потому что уже имею право и возможность сравнивать. В детстве оно шло очень медленно, и я всё время думала, ну, когда мне будет 30 лет, я уже буду взрослая, когда, когда, когда. А вот в старости наши часики почему-то начинают прямо лететь. Не успеешь оглянуться, месяц, год пролетел. И как же так? Вот время всегда шло одинаково, что в молодости, что в старости. В сутках те же 24 часа, 365 дней в году, ничего не прибавилось и не уменьшилось. Все это не изменилось. Меняемся мы. Мы и наши мысли.

Ушло беззаботное детство, и пришло время, когда человек начинает считать свои годы, всматриваться в каждую новую морщинку, говорить, что стар и болен, стар и болен. И такие мысли, как «я никому не нужен», «жизнь подходит к концу», часто посещают пожилых людей, особенно это происходит с уходом на пенсию.

Я всё время думаю, ну уже уходить на пенсию или не уходить? Выходит, что не очень-то надо уходить, потому что это ошибка, чудовищная ошибка. Потому что есть биологический возраст, и **биологические часы, как мы знаем, подчиняются не только природным ритмам, но и нашему мозгу, ребята, нашим мыслям**. Это я говорю не только вам, я говорю себе - нашему мозгу и нашим мыслям.

Помните в юности, когда же я подрасту, и вот вошли во взрослую жизнь. Вот только **вперед двигаться гораздо легче, чем назад**. И мы, к сожалению, не понимаем этого, и изо дня в день продолжаем сознательно укорачивать себе жизнь. Вот действительно, скажите, вот зачем мы считаем свои годы? Зачем ищем морщины и седые волосы? Зачем неустанно твердим, что мы немощные больные? Болят ноги или болит что-то. Ведь **все это сигналы, которые поступили в организм, и все эти сигналы превратятся в гормоны и будут выполнены**. Ребята, так, так, так. И вот в результате вместо гормонов жизни мы получаем в своем теле гормоны старости. Это я сейчас готовлю новую лекцию в лаборатории молодости. Вот это я как бы сейчас над этим работаю.

И теперь вы можете представить, чем становится наше тело, клетки, когда мы подвергаем их негативным эмоциям и переживаниям. Особенно если учесть, что наш клеточный эфир в десятки раз крепче фиксирует информацию, чем обычная вода. Мы говорим, вот вода фиксирует информацию, а клеточный эфир… И говорят, что время лечит. На самом деле это не так, мы уже не раз разбирали. **Время не лечит, а глушит, замазывает одну память, следующей, причем со всеми ее стрессами и болезнями**. Все это переходит из сознательной памяти клеток в глубину, в глубину, все дальше и дальше, все глубже и глубже. И будет беспокоить человека всю его жизнь, чем бы он не лечился, ребята. Пока не будет вылечена память. Пока не будет вылечена память.

И вот давайте, ребята, вот сейчас я к вам ко всем обращаюсь, к Интегралу! **Подумаем о методах лечения памяти**. Мы можем сказать лечение в кавычках, можем. Но пока не будет этого, клетки постоянно будут натыкаться на сигналы этой болезни. Поэтому перед тем, как приступить к выполнению метода разных лабораторий, метод ключей молодости, как бы **сперва очистить свой организм от той негативной информации болезни, которую мы накопили в своем теле за долгие-долгие годы**. Это возможно, спрашивают? Это возможно. Это возможно. Помним? **Желание, устремление, повеление**. Вот где пребывает человек личности, человек души, человек духа.

Человек сам кует цепи, которые его связывают. И человек сам создает ключ, открывающий тайны жизни. Вот. И вот этот процесс, ребята, вот этот процесс, который так тяжко происходит сейчас. **Мы выковываем путь для грядущего Аватара**. А он уже... Вот он уже. Вот он уже. Вот-вот. Он уже вот тут-тут-тут. Прям одной ногой с нами. У нас.

Ну вот, пожалуй, вот всё то, что я хотела сегодня сказать. Потому что думаешь, думаешь, думаешь, думаешь.

Спасибо.

Доброго всем дня!

Урок 77.

Доброе утро!

Каждое утро перед Уроком прочитываю всё, что в Интеграле новенького. Ну и просто рада, конечно, вот такому общению. Очень даже хорошо. Ну и Урок.

Просто вот мы вчера были в прекрасном месте. Село Кондаково, родина нашего святого Иринарха. Получили огромное удовольствие. И вот, когда видели эту красоту, я вижу, и не устаю восхищаться этим местом. Кто был, тот знает.

И вот наш мир, в котором мы живем и дорожим вот этой жизнью, помните, мы говорили, называют грязной землей. Я об этом вчера думала. Вот это святое место и грязная земля. Просто кто же сделал ее грязной? И когда думаешь, вот это мы люди, но, с другой стороны, понимаешь, что вообще человек, сын Бога, он не в состоянии это сделать. Поэтому мы можем действительно не брать этот грех на душу. А знаете, почему это всё, вот это грязное?

Просто вот то большое существование, которое мы называем Богом или ещё, наверное, больше даже Прабогом, Парабраман, Парапарабраман. И вот этот **Парапарабраман, расширяясь, охватывает необработанный участок, необработанный участок того, что будет со временем материей**. Поэтому то, что

мы вот трогаем, то, что мы трогаем, ребята, вот то, что мы трогаем землю, мы говорим, вот земля. Но это не земля еще, это только тело земли. Это ее грубое подобие. И как бы вот теперь нам надо вот это грубое подобие вытряхнуть, но вытряхнуть не просто взять и вытряхнуть, если бы так можно было. Вытряхнуть – это прожив и изжив выполнить то, что возложили себе, превратив эти грубые тела вот в подобие тел человеческих. И вот кто превратил эти грубые тела в тела Света.

Вот мы с вами изучали немножечко уже тело Света. Я думаю, что мы не закончили это далеко-далеко, еще будем-будем. **И наша задача при воплощении, конечно, делать нашу Землю более чувствующей, более разумной**. И вот наше тело – это, опять же, кусочек нашей планеты. Вот его-то в первую очередь и надо делать и более чувствующим, и более разумным. Как часто бывает наоборот.

Рождается ребёнок. Вот помните, ну, что такое помните? Вот наши дети, вот мы, наши внуки. И ребёнок такой чистый, с чистыми-чистыми доверчивыми глазами. Что происходит потом? То есть всё наоборот. И вот тогда что-то или кто-то, когда наоборот, защищает наш кусочек планеты от нашего разрушения. Поэтому мы всегда говорим, что такое болезнь? Это нарушение принципов нормальной жизни. Запомним, и я запоминаю также. **Болезнь – это нарушение принципов нормальной жизни. Долг человека – быть здоровым**. Быть здоровым, ребята, это наш Долг. Это наш Долг. И вот если... Да, еще я хочу сказать, что это сегодня вот так мы говорим. А на завтра, **на будущее - здоровье человека зависит от здоровья всех близких, ему эволюции.** От согласованного действия полного выражения материи планеты, планетарного элементала. Это я уже просто вот нашла это выражение у себя же, да. Являющего собой совокупное проявление физических элементов всей проявленной природы. Очень много нам сделать, да, вот очень много, но вообще-то приходим, приходим. Вот мы пришли, вот ребенок, имеем то, что просит душа.

Почему живем мы по запросам нашего тела? И мы тогда говорим: «Гигиена, гигиена.» **А новая гигиена – это умственное и духовное очищение**, а не только ручки помыть и тело помыть. **Новая гигиена начинается с гигиены мыслей, с гигиены наших чувств**. Вот. Поэтому мы всегда опять же уже сейчас учим, не надо стремиться побороть нашу плоть. Вот, да, вот плоть. Почему? Потому что духовность не может развиваться без плоти, вот. И вот как бы, вот плоть подобна дичку, на которой прививается, на котором держится прививка. Вот так, наверное, да? И между плотью и духом вот так и происходит эта борьба. Но только эта борьба происходит до тех пор, помните - сдача Бога. Сдача Богу, простите.

Пока Дух, то есть прививка, не примется как следует и не начнет свободно развиваться. И тогда уже начинается гармония между духом и телом. Духовная

личность и разумность. И вот разумность, ребята, один из факторов продления жизни. Мне очень нравится этот не только термин «Разумность», а то, что за этим термином стоит.

А второй фактор – это **Любовь**. И вот есть такое: «**Если хотите помолодеть, благодарите за всё.**» И помним, Бог любит не благодарности. **Бог любит благодарных людей, ребята.** А когда вот... Ну, а когда, а когда? А когда, а когда?

И разумность, да, тогда мы вспомним, мы вспомним, что в нас помимо души встроен своеобразный навигатор. Вот тот наблюдатель, который в каждое мгновение нашей жизни определяет место нашего внимания. И благодаря ему мы и осознаем себя. Это наш разум, ребята. Он определяет свой предел верха, низа, за который он не может переступить. **И поэтому мы здесь на земле для того, чтобы мы постоянно совершенствовали не только свою душу, но и свой разум**.

Разум учится быть более гибким и оперативным, а душа всё больше и больше впитывает жизненный опыт. Потому что разум без души – это просто информация, а душа без разума – сплошные эмоции, не осознающие самого себя или самое себя. Потому что истинные знания находятся не в человеческом разуме, а, помните, в высшем, различающем разуме. В различающем разуме, а это наша Душа.

Спасибо.

Доброго всем дня!

Урок 78.

Доброе утро!

Снова Крым! Снова, снова, снова. Ну и Урок.

Вчерашний Урок куда-то пролетел. Я думаю, что сегодняшний он тут будет.

Итак. «**Две дороги, два пути, и по которому идти. И понятно, что из двух дорог одну мы выбираем, из двух дорог мы строим мост**.» А с другой стороны, даже читая наш Интеграл, видишь, сколько сомнений, смятений. То есть, как бы, вот знаете, не ведаем, что творим. И вот говорят, что сейчас многие люди у кого гены не так сильно повреждены, я надеюсь, что мы войдём в это число, начинают вот как бы **новый отсчёт времени**, отпущенного нам, новый отсчёт времени. Вот человек не милосердия, отсутствие милосердия. Вот когда-то прочитала: «Ничейная ватага неудачливых детей, которые придумали себе гимны, флаги, должности, самоутверждаются в них и трясутся при этом от страха». И понимаешь, что по планете, вот как я пишу, как Уроки, скорбь разлита, печаль. Только радость, ребята, её создавать надо.

И если мы понимаем, что человек, вот вообще-то физически, он сейчас совершенен. Смотрите, какие наши тела, они всё умеют делать, какие они умные люди. Ну, в общем-то, да. Но в сфере духа-то **требуется духовное совершенство**. Физически, да, совершенен. И ноги работают, и руки. Но в сфере духа вот в чём дело. Потому что только физического мало.

Человек занимает вообще-то в природе привилегированное положение. Почему? Потому что и вообще-то человек призван стать ее хозяином, властелином. И мы это все знаем, и многие стремимся занять вот это привилегированное положение, стать хозяином, стать властелином. Только где? Хозяином чего? Властелином чего? Или кого, ребята, даже иногда думаешь, а кого? Вот.

Но вот ещё что, человечество и человеческий разум способен преобразить созданный Богом мир и сделать его ещё более прекрасным. И вытекающая **наша задача, мы понимаем, что у нас у всех, а вот в конце концов наша группа, большая, я к ней обращаюсь, сознательно работает над улучшением мира**. Правда ведь сознательно над улучшением? Нам нужно раскрепостить наше же внутри, даже может быть не у мира, а вначале у себя, наш творческий потенциал, **стимулировать наши вот эти конструктивные возможности**.

И вообще-то тогда, как нам говорят, **нужна психологическая революция**. Ну да, революция. Только, как и кем? И ответа на эти вопросы никто не знает. Важно всем нам осознать, что меняться жизненно необходимо. Вот. И даже в понимании того, что это изменение необходимо, в этом уже в понимании заключено спасение и нас, и всех тех, что вокруг нас. И слава Богу, что мы это понимаем, но при этом надо помнить - **преобразование**. И помните, мы много раз говорили, преобразование природы ради себя – это потребительское отношение к Богу, а преобразование себя ради природы, вот ради жизни. Поэтому, ну, и ещё, и ещё, вот пока существует наблюдатель, который говорит, я есть, меня нет.

Вот говорят, что любви быть не может. А когда существует Любовь, страх уходит. И вот знаете, когда думаешь тогда, а страх-то есть какой-то, страх сегодняшнего дня, страх завтрашнего дня, или уже нет, или уже нет. Поэтому, ребята, **сознание питает сознание, но через осознавание**. Мы вошли вот в эти наши тела, вот мы их получили, и нам предстоит, ну, земные тела, и нам предстоит освоить вот эту землю. Пока мы еще через наши тела, осваиваем наши тела, пока еще тоже не всегда тела наши совершенные. Мы говорим только о совершенных телах. А посмотреть, как они легко подвергаются у нас болезни, или как мы легко подвергаем их болезни.

И поэтому **научиться изменять состояние физического тела благодаря силе духовного развития, ребята**, и в первую, конечно, и основную очередь. А потом

уже немножко скорректировать соотношение. Мы говорим, что вот этот **весь мир голограмма, и мы в конце концов находимся в этой голограмме, только иногда как-то не очень корректно мы в ней находимся**. Поэтому нам нужно скорректировать вот это соотношение голографического порядка. И, ребята, это не просто фраза. Нам нужно это скорректировать, потому что человек может выпасть из кольца. Он может просто, да, вот как бы...

Ну, в общем, и ещё что, и ещё что. Мы цепляемся иногда вот за материальные, за формы, да. Но, опять же, нота жизни, нота жизни. Каждый живёт на своей ноте, звучание у каждого своё. И всё-таки нота жизни сохраняет целостность формы. У каждого она своя, но надо, чтобы она была. Пусть высокая, пусть низкая, да, но, чтобы она была.

Если вначале мы говорим о перспективах развития общества, вот, а общество, ребята, а общество… И выходит о перспективах развития общества слепых, глухих, неправомочных. Мне так хочется добавить «пока неправомочных.» Просто развитие общества сейчас, особенно сейчас, ребята, мы должны понять. **Идёт Апокалипсис. Мы должны это понять. И, ребята, самое главное, принять.** Но что значит принять? Вот идёт Апокалипсис. Вот что значит это принять, ребята? Это ведь страшно. Мы не понимаем вот этого. С одной стороны, это страшно в кавычках. Страшно то, что мы не понимаем. Вот чего. Не Апокалипсис страшен, а то, что мы не понимаем. И нам нужно прекратить, убрать эту фатальность. Пусть она будет на физическом мире, в физическом мире. Убрать ее на уровне Души, убрать ее на уровне Духа, и все будет хорошо.

И вот с этим я, на этом я хочу закончить. Но я думаю, что этот разговор… Мы начинаем вот завтра, послезавтра наш поход по просторам этой Вселенной, да, просторам этой Вселенной, мы будем об этом, конечно, говорить.

Спасибо.

Урок 79.

Доброе утро!

Я хочу сегодня поговорить, затронуть, чего-то вспомнила когда-то я занималась Раджа-Йогой. Она мне показалась трудной. Я ее бросила. И вот прошло много-много лет, и я поняла, что оказывается я ее не бросала, она шла, шла, шла. И вот, вспоминая эти занятия, я, пожалуй, поговорю.

Будь добрым, не кради, и так далее, и так далее, и так далее. Как бы моральные ценности нашего общества, по крайней мере, они такими есть. И как научиться этому? И почему нельзя красть? Ну, почему нельзя? То есть нам надо

научиться управлять своим сознанием. Это то, о чем мы сейчас говорим, оно должно быть подчинено нашей воле и ничьей. **Гипнотическое внушение действует только на больное тело и на затемненное сознание**. А должно быть управление, управление мозговыми центрами силой своей собственной воли. И при каждом подобном процессе человек теряет часть своей умственной энергии, и его сознание становится бесформенной, бессильной массой.

А цель каждой души – свобода. Свобода от рабства материи, господства над внешней и внутренней материей. Поэтому остерегайтесь. Остерегайтесь позволять другим управлять вами. Остерегайтесь, как бы вы по незнанию сами не принесли другим гибели. Всякий, кто увлекается собою человечество, подчиняя его своей могущественной воле, приносят вред человечеству. Хотя, может быть, и неосознанно, ребята. Поэтому, если только мы научимся пользоваться своим умом, управлять своим телом и своим сознанием сами, помним, что если мы, ну, **если мы не больной субъект, никакая посторонняя воля не может действовать на нас.**

И всегда рекомендуют, избегайте всякого, кто велит вам слепо верить, как бы велик и добр он не был. Слепо верить. И вот что такое слепо верить? Когда-то я разбирала свои вопросы по вере. Вера, вера, верую, ибо так сказали в церкви, да, надо верить Бога. **Второе – верую, ибо знаю. А вот третий этап был – верую, ибо верую**. Вот это слепо или не слепо? Или это такая уже духовная вера? То есть здоровее для расы остаться злыми, чем сделаться добрыми вроде бы, вроде бы добрые, посредством вот такого внешнего влияния. Говорят, так надо. Почему? Потому что такой человек становится пассивным и открытым всяким чужим влиянием. И те, кто решили волею своей переделать сердца человеческие, переделать, вы представляете, переделать сердца человеческие, они сеют семена будущего бессилия, преступления, сумасшествия и смерти.

И поэтому, поэтому Высшие Силы учат нас так: «**Берегитесь же всего, что отнимает вашу свободу. Знайте, что это опасно, избегайте его всеми средствами**.»

Конечно, вот мы сейчас с вами учим, очень трудно управлять своим сознанием. И как... Трудно, конечно, трудно. Но **если человек желает доказать, что он не машина, а мы хотим доказать, он должен доказать, что никто им не управляет**. Это очень трудно доказать, потому что нами управляет общество, программы общества. Ну вот, так, наверное, вот так. И тогда мы включаем, вот, если мы хотим, включаем наши... Тогда такие качества вырабатывать. Ну, просто вот управлять сознанием нельзя после тяжёлой работы. Разговоры, разговоры отвлекают ум. Поэтому не спорьте и не доказывайте разумность ваших стремлений.

И понимаешь, особенно сейчас я понимаю, что толку, ребята, в пустых разговорах. Они только выводят ум из равновесия и смущают его. Но вот как найти в себе силу убрать эти пустые разговоры? Ведь, опять же, общество заставляет это делать, если даже ты не хочешь. Но мы же понимаем, что если перед нами стоит какая-то цель, то осуществление цели болтовнёй не достигнешь.

Поэтому, ребята, **оставьте напрасные разговоры**. И еще что, читайте только те книги, которые написаны просветленными. Просветленными. **Слушать, потом понять и потом отбросив все лишнее, запереть свое сознание и работать там внутри**. Почему? Потому что растрачиваем энергию, хватаемся за то, за то, разбрасываемся. И не быть просто вот той говорильной машиной, если мы действительно желаем быть счастливыми, и делать счастливыми других, уйти вглубь, не растекаться, не смущать своё сознание. Может иногда и не иметь общения с людьми, идеи которых вносят смуту в нашу жизнь.

Потому что вот мы знаем, и также у нас в Клубе, для кого-то религия, философия, мистика, эзотерика – это развлечение, забава. Они слышат разговоры, мне очень больно, когда так вот, да, интересуются им. Затем идут домой и всё забывают. Вот нужна, нужна, **нужна, да, страшная воля, страшная настойчивость**…

И вот на этом, пожалуй, я закончу. И, может быть, мы продолжим этот Урок завтра. Потому что очень важно все это…

Урок 80.

Доброе утро!

Ну вот, новый Урок, новый день и что-то новое в жизни.

Сегодня у нас начинается поход вот здесь, в Перевальном. Я бы не хотела сказать, что это просто поход. Это поход по дороге Жизни. По дороге Жизни. Он длинный, сложный.

Я сегодня хочу поговорить немножечко о простоте. Вот кажется, такое простое слово – простота. Вот мы очень много говорим о разумности и очень много говорим о естественности. И вот если соединить два этих понятия – **разумная естественность**. Потому что простоту мы тоже все понимаем по-разному. Вот простота такая, как разгильдяйство – это тоже простота. И **возвышенная простота – разумная естественность.**

Простота – это образ жизни, поведение, неприхотливость, отсутствие высокомерия, отсутствие важности, понимание, что вот те Высшие Силы, они присутствуют в этом мире. **Простота – это предпосылка Любви, и она же**

необходимый атрибут духовных подвижников. Вот тех, к кому мы ходим до сих пор, к их святым мощам, за советами, вот у них она присутствовала. То есть вот **духовные подвижники, это, наверное, может быть, какими нас хочет видеть Бог.** Какими нас хочет видеть Бог. Ведь, ну вот лично я часто об этом думаю, какими же нас хочет видеть Бог.

И наилучшим образом простота формируется через близость к естественной природе. Через умение сонастраиваться с ее гармонией. И именно здесь, в уединении, вот гор, озёр, лесов, полей, без накрашенных ресниц и губ, без серёжек в ушах, без элегантной синтетической одежды или даже иногда без одежды вообще, мы можем любить красоту творения. И мы быстрее в этом творении видим Творца, не закрашенного, не приодетого вот в эти одежды искусственные, а Того… на самом деле. Оптимально принимать помощь Бога. И Богу легче дотронуться до естества нашего, до Души нашей добраться. И вот тогда такому человеку легче разлиться, раствориться сознанием вот в этой красоте творения и в Святом Духе.

И я сейчас говорю и вот просто осознаю это каждой клеточкой кожи, как действительно так. Это так. **Простота прекрасна и в проявлении любви к другим людям. Вот в той улыбке, в дружественности, в нежности, в открытости с друзьями**. Только, конечно, везде надо иметь чувство меры. Ну, понятно, что, когда вот мы говорим, что обнажённость, ходить голыми среди непонимающих себя людей, ну и вообще понятно, что, ну, как бы пропагандируй так своё понимание простоты. Это будет называться бестактностью, вульгарностью, да. И гармоничным духовным поступком это признано быть не может.

И так же, ребята, и в сексуальных отношениях. Простота, ведущая к венерическим болезням, простота в кавычках, и нежелательным беременностям. Вот то, что происходит сейчас, страшно. Все это сопряжено с насильственностью, с эгоизмом. Это вовсе не то, к чему зовет нас Бог.

И тогда задаешь вопрос, а к чему же тогда зовет нас Бог? К чему Он призывает нас каждую минуту в нашей жизни! Вот вопрос, который мы можем задать каждую минуту самим себе. К чему нас призывает Бог? Потом, вот такая спонтанность, что ли, в кавычках можно сказать, проявление любых своих прихотей, потребностей, желаний, ну, как сейчас пропагандируется, что ты хозяин своей жизни. Вот я живу, как я хочу. И, может быть, сейчас намного пропагандируют псевдодуховность, вот псевдодуховные сюжеты тоже к истинной простоте отношения не имеют. **Истинная простота только разумных людей, гуны саттвы и тех, кто поднялись еще выше**.

Спасибо.

На сегодня все.

Урок 81.

Доброе утро!

Я сегодня хочу начать такую тему «О любви к себе». Скорее не начать, а продолжить, потому что начата она уже давно у нас. Мы много говорим о Любви совершенно не понимая Ее.

Просто, ну смотрите, **я хочу Любви и я даю Любовь**. И помним, желание чего-то означает потребность получить. Любовь к чему-то означает потребность отдать. Любовь и желание – диаметрально противоположное явление. И вот **в Любви важен другой, в желании важны мы сами.** В желании мы думаем о том, как сделать другого своим инструментом. В Любви - как самому стать инструментом. **Любовь означает отдачу, желание означает получение. Любовь есть самоотречение, желание есть агрессия.** Вот интересно, конечно - желание есть агрессия. Хотя Любовь, самоотдача, это тоже не всегда принято миром. Мир, он такой жесткий.

Ну, конечно, я могла бы сказать, что как минимум человек любит себя, каждый человек. То есть хочет себе того или иного блага. И если только в этом заключается Любовь к себе, это скучно. Только я люблю себя, я хочу себе блага. А это ли Любовь к себе? Результаты получаются часто противоположными, потому что, что же я хочу? Я хочу свободы, власти, удовольствия. И происходит это потому, что **пока еще, ну, в нашей жизни, в человеческой жизни, Сила Любви редко служит главной ее цели – Плодотворности**. Творению Плодотворности. Само слово «Плодотворность».

Даже когда к человеку приходит высокая Любовь, и то нет гарантии, что энергия этой Любви будет использована по назначению. И вот как же использовать силы Любви по ее прямому назначению, сохранению и приумножению своей и окружающей жизни. И вот что такое это, Любовь к себе? И в своё время я как-то вот обозначила эти постулаты, получилось, как бы не совсем и высокое такое, не совсем и возвышенное.

И всё-таки искусство Любить себя или искусство быть счастливым? **Искусство любить себя – это искусство быть счастливым.** Владеем ли мы им? Поскольку без умения плодотворно относиться к своей жизни, плодотворно, именно плодотворно, невозможно реализовать вот эти вышеназванные силы, реально помочь кому-то во владении этим искусством.

И вот я как бы 10 вот этих правил, скорее всего их 9, ну можно их назвать сколько угодно, просто я как бы нашла вот так их. Причем первый и второй хорошо известны, хотя для их выполнения требуются определенные внешние условия.

Вот первое. **Поддерживай здоровье на уровне комфортного физического состояния**. Важно? Важно. Это любовь к себе.

Раскрывай, развивай свои силы и способности, интеллект, волю, внимание, память. Согласно данным специалистов-психологов, это правило выполняет, прочитала и обсчитала вроде бы, 1% людей. Я не говорю про членов Интеграла.

Успеем вот третье, поговорить о нем. **Ежедневно тренируйся в развитии второго внимания, вот того внутреннего внимания.** Его называют интроспективное внимание. Формировать внутреннего свидетеля. Я часто об этом говорю – внутреннего Гуру. Внутреннего Смотрителя. Внутреннего свидетеля деятельности своих функций. Помните, он определяет наши вот границы верхнего и нижнего мира для нас. Иначе трудно навести порядок в собственной психике и освободиться от тирании мыслей и эмоций, да. Потому что они нас тогда замучат.

И еще четвертое. **Систематически уделяй внимание развитию своего эйдетического воображения**. Ну, развиваем нашу интуицию, в общем-то, наше ощущение, развиваем действительно их. Это даст нам понимание и овладение своим внутренним миром. Это **откроет нам возможности энергетического влияния как на свой организм, так и на внешние события**. Разве это не важно в нашей жизни? Энергетическое влияние на свой организм. Мы научимся с ним контактировать. В конце концов мы научимся говорить со своим телом. И мы научимся говорить и управлять своими внешними событиями. Разве нам не хватает этого? Нам просто не хватает этого.

Ну и вот пятое. **Делать всё возможное, чтобы овладеть искусством умиротворения.** Умиротворения. У Мира. У Мира Творения. **И овладеть искусством отдыхать**. Мы этого тоже не умеем. Восстанавливаться, сохранять энергию. Научиться предельно расслабляться как физически, так и психологически. Мы это тоже не умеем. Не умеем. Мы куда-то гонимся, гонимся. Зачем-то гонимся в этой жизни.

Уметь положиться на волю Божью. И тогда не бунтуем. Уметь положиться на волю Божью, во Имя Твое. Что хочет Бог от нас здесь на земле. И тогда мы ни с кем не сражаемся. И ничего не опасаемся, ребята. **В этом случае мы позволяем всему миру помочь нам.** Вот. Это очень-очень важно.

Вот я, пожалуй, на этом закончу. И если что, то мы завтра, послезавтра продолжим этот Урок. Он очень важный. И вообще-то на него можно не то, что потратить всю жизнь, но овладевать этим Уроком, следовать этим правилам, нам как бы хорошо бы, не то, что там вот это, но хорошо бы всю жизнь. Всю Жизнь!

Всю жизнь мы учимся жить в этом мире, всю жизнь мы хотим быть счастливыми, но как бы не понимаем, что такое счастье для нас, что такое вот тот внутренний покой, которого нам так-так-так не хватает.

Спасибо, доброго всем дня!

Урок 82.

Всем доброе утро!

Урок из Крыма, из дождливого Крыма. У нас идут дожди каждый день. Вот мы уже начинаем думать, как сушить одежду, и всё-таки мы активно живём. Вот. Потому что каждая жизнь продвигается по восходящей линии. Так и мы с вами - по восходящей, с некоторыми остановками. Вот только на остановку многие люди тратят свои воплощения, много-много воплощений. Они постоянно настойчивы, идут дорогой изменения и вот ищут смысл жизни.

Конечно, каждый человек может изменить свое отношение к жизни. Каждый может. Взлеты и падения, ожидания опустошения внутреннего мира могут быть заложены с рождения. Мы вот тут каждый день сейчас проговариваем, это все обусловлено или это наша действительно свободная воля. Они могут быть заложены с рождения, но могут быть приобретенными знаками судьбы. И вот очень важно понять самого себя, понять свои задачи в данном воплощении. Очень много людей избегают разумных доводов и еще более увеличивают оторванность от источника жизни, от высшего источника. Оно все там, и мы все там, а мы думаем, что мы вот тут. А, в общем-то, живем на Небе, работаем на Земле. Или так, живем на Земле, работаем на Небе. Ну вот, ну вот так. Ну вот и так, и так хорошо.

В жизни каждый человек бесчисленно теряет и приобретает. При этом очень важно, что кроется под его убеждениями, что кроется под его потерями, приобретениями. И у каждого из нас есть наше такое биополе, да, силовое поле, но есть оно у нас. И вот в это поле человека перенесены все знаки судьбы, личной, общественной, проявляются малейшие-малейшие нарушения. Мы-то думаем, что ну никто не видит, никто не знает. Да нет, нет, ребята, все это видно, все это знаемо, познаваемо, да.

И поэтому нужна, конечно, нужна самоотверженность, чтобы ликвидировать вот это шатание. Вот мы, время разбрасывать камни, время собирать камни. А когда же начнется прямой путь? Когда же мы соберем все эти разбросанные камни? Вот. Ну, ну, ну, ну, много на эту тему можно рассказать, да. Каждое шатание дает следствие. Помним об этом. Каждый камешек, каждый камешек, который ты оставил на своем пути, оно дает следствие. Он дает. Просто помним об этом. И требуется века, требуется века на исправление вот этих произвольных или иногда непроизвольных ошибочных действий.

Ребята, вот как, ну, когда немножко ты вот уже раскрывается твое это силовое поле, когда оно расширяется, когда оно доходит туда немножко вверх, немножко шире, и все это тобой уже начинается понимаемо, сначала берет ужас, сначала охватывает ужас. Ой, Боже, что же, никогда, ты думаешь, никогда не справишься с этим. И потом, только потом, потихоньку, потихоньку руки, уже опущенные руки

поднимаются. Ты берешься за ум, за голову, за сердце. Вот почему случается, что именно здесь и в этот час человек притянут к центру каких-то событий. И тогда понимаешь, не моя, но Твоя Воля да будет исполнена. Но если бы понимать, что не моя, но Твоя Воля да будет исполнена в этот миг, в этот час, здесь, сегодня. Если бы произносилось это с благоговением и с внутренней убежденностью и как бы готовностью вот так исполнить.

«**Я Волю Высшую Твою хочу исполнить как свою. И для меня Та Воля свята - свет засветить в сердцах людей, что может быть еще важней**.» В этом заложено основное понимание всех реальных процессов изменения.

И вот пришло это время, ребята, мы видим, что оно пришло. Посмотрите вокруг, что творится вокруг. Что творится вокруг и хорошее, и плохое. И как бы входим вот в это хорошее, но видим и то плохое. И поэтому **пришло время и научиться изменять, и научиться управлять процессом преображения**. Мы сейчас об этом говорим. **Нужно сотрудничество всех людей, чтобы изменить ход истории**. Чтобы изменить ход истории, чтобы остановить человеческие жертвы. Хотя очень трудно, ребята, очень трудно остановить человеческие жертвы, чтобы научиться противостоять волнам хаоса.

И это не просто слова, ребята. Я прошу вас вдуматься в эти слова. Они проговариваются не просто так мною. Потому что **Душа каждого человека, она ищет Истину. Все идущие по дорогам жизни должны помогать друг другу**. Человек духовен по своей сути. Помните, он имеет искру Божественного Огня, он имеет искру Духа высшей природы. И вот эта скрытая форма духовности, она пока для многих скрыта, эта форма. Она помогает ищущей Душе познать самого себя, обрести друзей, найти понимание и обрести душевный покой.

Спасибо большое. И я желаю, желаю, я желаю, желаю.

Доброго всем дня!

Урок 83.

Доброе утро!

Продолжаем наши Уроки. У нас в Крыму продолжается поход. Погода, конечно, не всегда нам шепчет, а говорит с нами языком дождей, мокрой обуви, но ничего. Нам говорят, что помнить Бога всегда. Принимать свои трудности, как тяжелое испытание. Оно у нас не такое тяжелое. Через которые нам надо пройти и искать Всевышней помощи и защиты. Ну и продолжаем мы немножечко про Любовь к себе. Про любовь к себе.

Итак, если мы хотим быть в мире счастливыми, кто не хочет? Все хотим. **Если мы хотим быть в мире всегда удовлетворенными, то мы должны быть убеждены, что всё таково, каким должно быть.** Это очень важно. Вот вы встали

утром и в себе слышите, что всё у вас так, как должно быть, и ваше внутреннее состояние вам подскажет, да или нет. И мы тогда должны оставаться спокойными, потому что спокойными всегда быть лучше, чем беспокойными.

Я всегда благодарю Учителей за эти Уроки. И осталось только следовать им в безупречности. Это не всегда просто в нашей обыденной жизни, непростой жизни. Но тут просто есть всегда одно НО. Потому что во всём есть своя противоположность, и её тоже надо принять. Иначе будем сидеть и ждать, когда подадут. И ещё. **Чтобы научиться быть в мире с людьми, необходимо видеть в них божественное, не только в себе.** А мы и в себе-то не видим. В них божественное. И вот с ней нам надо общаться.

Адресуйте себя к их душе, а не к телу, и даже не к душе, а к Богу, который внутри каждого из нас. Вот как так жить, ребята? Адресовать себя даже не к душе, которая есть в них, а к Богу, который есть и в них, и в нас.

И ещё, что хотелось бы сказать. **Истинное отступление от Бога заключается в отказе от познания Бога.** Мы не хотим Его знать, мы не хотим Его не то, что изучать, а познавать. Познавать Бога.

А ведь, в принципе, это основополагающая часть нашей жизни, да. Основополагающее содержание нашего направления развития. И что такое направление развития? Нашего направления развития как высокоорганизующей материи. Мы же в Боге не самая низкая часть. Ну, в общем-то, довольно созидающая, самосознающая, самоорганизующая часть, да. И вот это великое Присутствие, присутствие Бога в себе, присутствие, понимание этого присутствия, признание этого присутствия, Божественного Присутствия, ну, дало нам образцы человеческого творчества. Но, к сожалению, даже если мы понимаем это Присутствие, не привело оно в нас к кардинальным изменениям. Вот так, наверное, да.

И поэтому нам еще остается одно. Овладеть одним еще качеством. Качеством, ребята, безупречности. Безупречность. **Это что такое безупречность? Ну вот это как бы вот та... Это постижение уравновешенности и развитие внимательности**. И безупречность предусматривает **активное участие в социальной жизни, в социальном взаимодействии, поскольку именно при этом, при безупречности, мы получаем и накапливаем энергии при помощи специального контроля над сознанием**. Я очень люблю это качество безупречности. И как бы вообще-то мы должны быть, вот пусть мы не сразу, пусть мы не сразу добьемся этой безупречности, вот этой истинной, вот той разумной естественности. Но следовать-то надо, пытаться тоже надо.

Было обнаружено, что человек появляется на свет уже со встроенной программой. Но всё-таки я как бы называю это со встроенной матрицей. Матрицей жизни, матрицей даже в какой-то степени нашего поведения, которую можно считать

индивидуальной программой. Она у всех разная, своя, собственная. Эта программа заложена вот там, где-то в бессознательном. Мы не знаем, но она есть. И активируется в момент рождения и в соответствии с природными циклами. И вот эта матрица имеет своеобразное программное обеспечение.

Вот в виде таких корректоров, кто-то является этим корректором, кто-то корректирует наши действия, которыми она саморегулируется и регулируется извне. **Регулируются наши действия извне**. И я бы не хотела её спутать с Божественной Матрицей. И с Божественной Матрицей, в которой мы волей-неволей находимся все, потому что мы созданы по образу и подобию Бога, согласно которой человек в истинном понимании этого слова. Это тот, кто создан по образу, то есть по величине, равной Творцу. Вот это мы в самом деле. А живем мы в этой матрице. То состояние, в котором сейчас находятся люди - это возможность стать человеком. Мы должны это понять. Та божественная матрица!

А теперь вот эта матрица, она как бы вообще-то наш воспитатель. Вот она наш корректор, она корректирует наше поведение. Внутри она у нас может быть внутренним смотрителем и тоже корректирует наше поведение. И, получив расшифровку своей программы, у человека уже рождается понимание, что ему надо делать, как ему надо делать.

И, ребята, это очень важно. **Очень важно расшифровать свою программу**. Свою программу жизни. Познать её. И как бы тогда следовать. Ну и, конечно, прожить её достойно. Спасибо, спасибо, спасибо! Ну вот я помню, где есть Божественная Матрица. И не путаем её. Там мы Образ Бога. Но вот здесь мы, человеки, которые иногда забыли, что в нас этот Образ, и мы живем без образа. И тогда нас берёт в руки вот эта матрица, вот эта матрица, вот эта вселенская паутина, вот эта вселенская паутина, которая окутывает всё.

Но как только, ребята, вот как только мы вырастаем из неё, как только мы достигаем какого-то вот того определенного уровня Божественного Присутствия, мы становимся ей неинтересны, и она отпускает нас. Как только мы этот Образ Творца вобрали, встали, поняли, ну всё, объяли это всё, мы ей неинтересны. Мы стали человеком с больших букв.

Я желаю-желаю Абсолютной Любви.

Спасибо.

Урок 84.

Доброе утро!

Новый Урок!

Новый день. И вот опять, **как можно принять страдания**. Нам то говорят, что любая проблема любого масштаба исчезнет немедленно, как только будут приняты и

прожиты все сопутствующие ей ощущения. И опять я говорю нам всем, как нам это сделать, как можно это все принять, как. Как только будут приняты и прожиты все сопутствующие ей ощущения.

Вот я предлагаю сегодня день просто продумать. Продумать, ведь **любая проблема всего лишь обнажает собой те ощущения, которым ранее было отказано в полноценном проживании.** Но если нечем было проживать, то что сейчас опять повторять это всё? И вспоминаешь и ты своё прожитое, и каждый из вас может вспомнить много-много. Да, говорят, что страдания – это иллюзия ментала, это функция ментала, направлено на его сохранение, самосохранение. И все же, понятно, что **ментал далеко не прожит нами, потому что любое ощущение, это информация**. Но как только начнется реакция на него, на это ощущение. То есть, а **что такое реакция на это ощущение? Сопротивление ему. Как тут же появляется и боль**. Вот сопротивление ощущениям – это сопротивление движению энергии. Вот это я одновременно думаю и начинаю в себе это ощущать.

И тогда я, **отказываясь ощущать, мы останавливаем энергию, создавая ее избыточное давление**. И именно этим провоцируем болезненность. Единственный смысл которой – сигнализировать о необходимости освобождения запертой энергии. И вот неужели это так, что в нас болит только то, от чего мы отказались, что мы обездвижили и, по сути, обрекли на умирание?

Вот взрослые люди, и у них сложные-сложные проблемы и с их детьми, и с их родителями, и далее-далее. Как разобрать всё это, да? Мир живой и не связанный с нашим или связанный, скорее всего, нашим, как бы так называемым, знанием. И вот этот **мир живой стремится вырваться на свободу и вернуть себе утраченную динамику**. Позволение всему быть. Всему быть! Позволение всему быть! Вот как?

И все, что человек отказался принять и качественно проощущать, будет теперь преследовать его всю жизнь. Но если ты в юности отказался качественно проощущать, тебе нечем было. Сейчас это надо все делать, да. Это теперь будет преследовать его всю жизнь, создавая иллюзию обреченности, рока или того, что зовут кармой. Как это происходит, ребята? Вот как вот это важно все понять.

И вот наш ментал, предохраняясь от ненужной ему болезненности, формирует щадящие механизмы подавления и вытеснения, заталкивая с их помощью все мешающее ему в самые глубины сознания, в подсознание. И вот современный человек, **современный человек даже в малой степени не представляет, какой зверинец он носит в себе**. Все, что его с детства учили сдерживать и подавлять, все тревоги и огорчения, умело заблокированные какими-то практиками, а если не практиками, ребята, а просто нужностью выживания, вот тут как. Практики, ладно, всю неуверенность и все страхи, в общем, все свое неумение радоваться жизни он

запихивал в тайники своей души и создавая в себе тем самым как бы такую свою тень.

И вот **когда-то должна быть все-таки встреча с этой тенью, тень своей непринятой радости**. А как же можно было радоваться, ребята? Это тень его законная часть, без нее человек ущербен и неполон, и она теперь всю жизнь будет напоминать о себе, отравляя нашу жизнь всевозможными деструктивными состояниями и проблемными ситуациями.

Задача тени — быть замеченной и принятой, возвращая тем самым человеку его естественную целостность и, как результат, огромную жизненную энергию. Оказывается, **все, что человеку не нравится снаружи, все, вызывающее у него несогласие, отвращение или гнев, это всего лишь реакции на самого себя**. Это встреча с той частью своей личности, которая постоянно находится в тени. Да, в тени мы ее прячем немножко. Ну да, да, не каждая такая встреча. Это возможность объединения, интеграции вот с этой теневой болезненной стороной. Вся болезненность в этом случае исчезает немедленно. Только готовы ли мы к такой встрече? Готовы ли мы к такой встрече?

Спасибо.

Это сегодня размышления на день.

Урок 85.

Доброе утро!

Мне почему-то захотелось сегодня прочитать один свой Урок. А то я все такое умное-умное читаю. А вот просто мой Урок. Он может быть уже и не мне, а вам. Потому что каждому придётся пройти этот Путь. И, собственно, почему придётся? Каждый проходит этот Путь. Кто-то быстрее, кто-то медленнее. Но вот собираемся тут. Все, кто хочет его пройти, не то, что быстрее или медленнее, а более достойно. Более достойно. Вы вот все знаете этот Урок. И все-таки я хочу напомнить.

«Ангел, стань человеком. Помните? Мы дома. А дома ли? Где твой дом? Человек внимательно всмотрись в лица, обличья вокруг себя, и ты увидишь, что не все в своих домах. Внимательно всмотрись в свой Путь, и ты увидишь, что и ты не всегда в своем месте, в своем доме. И когда ты поймешь это, а со временем все поймут, ты будешь его выискивать, но в мудрости.

Не ты ли предашь меня, вглядывался Иисус, заранее простив Иуду? Отпусти притязание к миру так, как отпустил Он. Отпусти. Это дорога тебе. А обстоятельства лишь выстраивают ее. Благодари их. Благодари мир за то, что он таков, потому что он таков, ты его видишь так. Каждому мир видится его глазами. И за это видение мира, благодарю тебя, Господи, он мог бы видеться в более темном свете. Простишь

ли нас, неразумных? Сами отрезаем воссоздавание себя в мире, а мир идет своим путем.

Ангел, стань человеком! Подними меня, Ангел, с колен! Душа моя, Ангел мой, ставший человеком! Тяжко тебе в оковах твоих или моих. Ты пришел в меня стать временно тем, кем я бы должен быть. Нет сил пока, пока нет.

Но Ангел и пришел ко мне поднять меня с колен. И встаю я в рост свой. Свой, не Ангела, а Человека. Спасибо тебе, Душа моя. Теперь иди рядом. Дороги наши временно рядом пойдут, пока наберу сил я, освоюсь в новом своем качестве - Человека. Да и ты, Ангел мой, готовишься к взлету. Разошлись дороги - тебе улететь, мне - умереть, рождаясь в радости. И легок мой Путь отныне. Ибо ноша моя не тяжела мне более. Не гнусь я под нею, крепче стою. Тверже стою, упираясь в Землю и Небо. Спасибо тебе, Ангел мой, защитник мой, хватило силы твоей как раз доехать до места моего.

Но уже слышу поступь твердую, чувствую руку сильную, Водитель рядышком, тепло его сердца щедрого. И дар Его мудрости принять готова ли? Господи, готова ли тебе знать? Трудно мне человеку оценить свои человеческие возможности, а Твои тем более. Знаю экзамен, сдаю ли?

- Жесток мир людей, терпение и миротворение. Руки пусты и совершенны. Этого ждем. Труд во имя человека не всегда благодарен. Не жди ее, давай ее. Тяжело человеку очень. Кто вольет в него волю, не услышит он в Нас ничего. Стань опорой ему, дай возможность. Мы тобою сказать не словечко, а Слово хотим, слово Благословения.

Люди, помните, твоя ошибка – боль Его сердцу, боль Его сердцу. Твоя неточность – печаль его. Твоими глазами Он может видеть, твоими глазами излучать силу свою, тепло сердца своего, мудрость Его словами через тебя может изливаться.

Выросли крылья твои, Человек, закрепился на земле крепко ты. В Путь тебе говорю!

- Я волю высшую Твою исполню больше, чем свою. И помните: «И для меня Та Воля свята, свет засветит в сердцах людей. Что может быть еще важнее?» Что может быть еще важнее, ребята? Как нам нужна эта мудрость, Божественная Мудрость сейчас? Потому что иногда человеческой нам просто не хватает, а иногда ее просто нет.

И вот учимся вслушиваться в тот тихий голос, который всегда звучит в нас. Голос Вечности. Голос Вечного. Голос Вечного. Как не ошибиться? Как не пропустить этот тихий голос? Не Глас тот Божий, а вот именно тихий голос Вечного. Тихий голос…

Доброго дня!

Урок 86.

Доброе утро!

Солнечное, хорошее. И вот Урок. Я хочу вспомнить наши отношения в группе, групповые отношения. Те, которые относятся не просто ну, вот такая группа собралась там себе. Хотя и в поход, когда идёт, это тоже группа. И всё-таки вот **Путь ученика**.

Путь ученика, и мы понимаем, что он труден, как мы говорим, тернистый Путь, да. Ну и действительно на каждом шагу вот такие как бы шипы, что ли, камни, как я рассказываю иногда, пока не уберешь этот камень. Но дело в том, что мы убираем эти камни в гуще своих событий или с гущей своих событий, но и всегда в гуще своих каких-то единомышленников или не всегда един, вот просто в бытийном таком. На каждом повороте трудности. Но постепенно, постепенно у человека появляется где-то внутри помощник. И вот как раз об этом уровне я и хочу поговорить.

Ну, как бы всегда появляется такой служитель Расы. Он служитель, потому что не преследует собственных целей. Когда меня спрашивают, что такое вот Служение, когда человек работает не преследуя собственных целей, и его вот те низшие оболочки, о которых мы тоже так часто говорим, не издают никакой вибрации, они молчат. Они молчат просто. Никакой вибрации, которая отклоняет его от его цели.

И, конечно, когда говорят, вот молодая душа, старая душа, да, много жизней требуется, пока он не собрал вокруг себя вот этих своих единомышленников. Вот те единицы сознания, единицы сознания, которые он уже способен немножечко энергетизировать, что ли, да, использовать, и через которые мы и можем работать. Мы можем работать только через других людей. И самое главное, что наша задача, вот уже наша задача, как членов такой вот такой духовной как бы группы, мы уже понимаем, через которых мы можем исполнить планы, вот Божественные планы, да, Божественные планы. И вот такая конечная цель, но промежуточные этапы, они полны трудностей.

И вот я хотела бы немножко сказать, какие трудности нас встречают на этом пути, первые трудности. Вот, ребята, вы посмотрите вокруг и поймёте, что... Что? Действительно **нелегко Любить, как Любят Великие. Чистой Любовью, которая ничего не требует взамен, безличной Любовью, которая радуется, когда есть отклик, но не ждёт его**. А Любят непоколебимо, спокойно и глубоко, невзирая на какие-либо расхождения, зная, что каждый найдет свою дорогу домой. Так нелегко Любить.

И тогда, вот если так, то просто и будьте готовы. Будьте готовы к одиночеству. **Будьте готовы к одиночеству, это Закон**. Когда человек разрывает со всем, что связано с его физическим, астральным и ментальным телами и центрируется вот в своей Душе, в своем высшем Эго, это приводит к временным разделениям, к

временному разделению. И его надо перенести, его надо пережить. Позднее придёт время, он более полно, он более тесно соединит, ну, как бы учеников со всеми, кто связан с ним кармой прошлой жизни, групповой работой.

И этому примером служит наш Клуб, служит наш Клуб «Берегиня» для меня, например, для меня. И этим примером служит для нас не только клуб «Берегиня», а вот уже члены групп тех городов, которые в силу каких-то непонимаемых для нас причин соединились вместе и идут вместе, невзирая ни на что. Вначале как бы ты бессознательно собираешься вокруг какого-то человека, чтобы потом через это всё работать. Это вот будьте готовы к одиночеству.

А второе – будьте счастливы. Это очень тоже трудно. Потому что агрессия, депрессия, чувствительность к посторонней критике приводят к состоянию, когда мы становимся почти непригодными. **А счастье – вот это другое счастье. Оно внутреннее счастье. И оно основано на доверии к внутреннему Богу. На правильной оценке времени и на самозабвении**. Говорю одновременно и сверяюсь сама в себе внутри. Да или нет, да или нет, ты так или нет.

И будьте терпеливы. Выносливость. **Выносливость – одно из свойств Души**. Вот как бы с учеником ничего не может случиться, кроме того, что в плане. **С учеником ничего не может случиться, кроме того, что в плане. Если мотив и единственное устремление сердца направлены на исполнение воли Учителя и служение Расе.** Это воплощает условия для следующего шага вперед. Ребята, это такой трудный элемент в ученичестве. Будьте терпеливы, будьте терпеливы. Но это опять же, это круг семьи, это круг друзей, это круг любимых и нелюбимых.

У многих астральное тело не выровнено, оно отягощено тем, что основано на старых вибрациях, и что в действительности не имеет основания. И борьба идет за то, чтобы владеть астральной ситуацией. То есть как бы в любых случаях, в любых переделках, попадая в них, мы должны владеть астральной ситуацией, чтобы на место тревог пришли доверие и покой.

Я этот Урок прочитала. Он очень важный, ребята, он очень важный. Это начало-начал, а дальше будет легче и проще. Или наоборот.

Доброго дня!

Урок 87.

Доброе утро!

Вчера Марина опубликовала маленький рассказик, который взволновал многих из нас, большинство всех, о маме, о ребёнке. И мне хотелось бы немножко просто поговорить на эту тему, потому что меня в своё время очень волновал вопрос, вследствие чего дети рождаются в семьях алкоголиков, ну вот в таких трудных семьях, где, где, где, где, да, вот это что? Это наказание или награда?

Положение, осложненное тяжелой окружающей средой. Особенно, если семья распадается, и мать еще не старая женщина, как-то пытается устроить свою личную жизнь, и в семье появляются все новые и новые папы. Что испытывает ребенок на физическом плане, это понятно. Но чему эта ситуация, эти ситуации учат на уровне вот той животной души, вот той человеческой души? Ну, понятно, духовная душа, она, очевидно, осознанно посылает этот урок. Мы считаем, что это наказание за прошлые какие-то действия. Но иногда мы... Иногда это так. Но, может быть, мы иногда ошибаемся.

С одной стороны говорят, что бытие определяет сознание. С другой стороны, сознание определяет бытие. Так вот, что теперь? Карма в действии и на все воплощение, а вот может быть и на несколько воплощений, так как в этих условиях трудно ожидать, что человек проживет жизнь чисто.

И вот понимаешь, что нет. Не то, что понимаешь. Мы каждый день наблюдаем различные ситуации. И детей в трудных семьях, когда вырастают людьми, и в хороших семьях, когда чистых, хороших, когда вырастают избалованные детки, которые привыкли выезжать на авторитете своих, может быть, высокопоставленных родителей. Всё это мы знаем, да. И поэтому понимаем, что...

Ну, я вот так понимаю. **Хотя дети в таких случаях и обделены любовью, они, как правило, более действенны**. Им приходится включать все свои внутренние энергии, учиться их использовать, ну хотя бы для того, чтобы просто выжить. И обычно такие условия, да, обычно, ребята, обычно, всё имеет исключение. Но **обычно такие условия даются сильным духом, чтобы отшлифовать все грани своего «Я».** Вот просто, я много думала об этом, пока не разобралась всё-таки - отшлифовать все грани своего «Я». И **отшлифовывается самодостаточность, непривязанность к близким, потому что сегодня один папа, завтра другой. Умение принимать самостоятельные решения**.

В нашем теле, вот в районе копчика, там находится энергетический центр Муладхара, отвечающий за жизнь и смерть человека на земле. И вот эта Муладхара, Муладхара, да, корневая чакра, она контролирует начало и конец жизни и отвечает за работу наших энергий. И вот здесь, в данном случае, работает Закон действия и противодействия в нас. Ну, понятно, что **если мы действуем согласно космическим Законам, то тогда с нами работает энергия взаимодействия**. Они помогают нам преодолевать любые трудности, излечивать свои болезни. Это как бы помощь свыше. А если человек не выполняет эти Законы, то вступает в силу энергия противодействия и начинается тогда воспитание трудными условиями жизни. Подобное притягивает подобное. А это значит, **какую энергию мы выделяем во Вселенную, такую, и она возвращает нам.**

И вот этот мальчик выделил энергию во Вселенную, энергию добра. Ну, и результат мы читаем. Понятно, что сейчас очень сложное время и возможность

выживания сохранится у тех индивидуумов, которые примут эти, ну вот как, приматы Духа за основу. Именно приматы Духа за основу. Потому что не так все видится с высоких планов, потому что **Закон действия и противодействия, здесь вот он как раз работал в этой ситуации, это воспитательная колония, в некотором роде тюрьма**.

И, с одной стороны, мы могли бы подумать, что это мальчик в этой колонии, потому что у такой мамы. А вот мы смотрим, это мама в такой колонии. И мальчик пришел для ее воспитания. **Свободный человек свободно выбирает, но выбирает он именно то, что и необходимо ему для развития**. И невозможность выживания отдельного человека, вот эти волны Святого Духа. И это, конечно, для отдельных людей, пока не для любого. Ну вот, и вот как бы мы все выбираем эти методы жизни, методы воспитания, метод участия или метод неучастия. Выбирает любой гражданин. Я не сказала, что любой человек, а любой гражданин.

Человек – это вот как раз тот, который стал-то человеком, потому что он уже выбрал. Ну вот так это такие вот размышления после прочтения. Я его читала давно и понятно, что он вызывает вот этот рассказик… Это Урок, это Урок, который как бы всем нам всех нас заставил думать и хорошо, что заставил думать.

Спасибо.

Доброго всем дня!

Урок 88.

Доброе утро!

Ну и продолжаем наши Уроки.

Иногда думаю, что это уже какое-то даже занятие. Хочу затронуть наш Путь от материальных вещей, от материального мира к миру духовному, к вещам духовным. Мы все соприкасаемся с этим раньше или позже. И даже, знаете как, самое чёрствое существо, хоть чуть-чуть, но кто-то ему всё равно дорог. Вот просто, знаете как, тот человек, для кого вот эти страсти остаются лишь страстью, остаётся и сам лишь человеком. Для него земля будет вращаться и солнышко светить, но он ничего не поймет в этом. Горечь жизни и ее опытов, и соприкосновений с теми, что живут в ненависти, и чьи души слепы и глухи, все это делает сердца людей темными и сухими, как деревья зимою.

Ну, даже, знаете, как и зима проходит, и мудрый знает это. Мудрый знает это, мудрый в познании человеческой природы, видя, как люди проходят через горькие испытания. Вот, знаете, горькие испытания, как бы через духовную смерть, духовная смерть. Он знает, что вот тот зародыш, который скрыт внутри, он раскроется, тот Атом-Искра раскроется, когда будет пройдено и пережита горечь. И каждый, кто стремится к Свету, он знает, что Любовь дает и не ищет своего. А вот **эти страсти,**

зависть, надежда, страх – это тоже движение сердца. Но вот эти движения сердца могут довести человека до безумия, до безумных поступков.

И когда-то так горько это осознавать, что мы слепы и невежественны и не знаем, как раскрыть свою Божественную Суть внутри себя. Это моя Божественная Суть, она внутри меня, и мне ее надо просто открыть. Мы еще не знаем, что **каждая капелька крови, плоть может быть изменена в своей природе и стать частью нашей духовной сущности**. И от нас зависит эта перестройка и превращение. Вот эта духовная сущность, понятно, что она вырастает из сущности материальной и стать совершенной и могущественной. И вот чувство, чувство, владение чувствами, чувство вводит нас в крепость души. Через сердце, говорят мудрые, **через сердце достигнешь ты самого себя**. И преображая вот наши чувства, пока еще вот такие земные, можно излечить болезни жизни и уничтожить ее безумие.

И вот я здесь **немножечко хочу просто те постулаты, которые мы все учим**. Это не афоризмы, это постулаты:

Преврати свои чувства во власть.

Возьми чувства и преврати их в сознательность.

Возьми болезни и преврати их в силу.

Возьми безумие и преврати его в божественное упование.

И вот **три ступени достижения**. Самообладание, уверенность в себе и достижение покорности. Покорности. Я иду смело, но покорно. **Когда пройдешь эти три ступеньки, понятно тогда, зачем в жизни Любовь**. Но **эти три ступени – три главных испытания.** И человек, который беспомощен перед этими испытаниями, мы в какой-то степени такими и являемся, потому что самообладание, самообладание, достижение покорности, уверенность в себе. Но ученик же вроде бы и непоколебим в борьбе со своей природой и твердо производит в самом себе превращение чувств и желаний, вызванных в человеческой жизни, в силу, употребленную для великой цели. Но, но побуждение должно быть высоким и бескорыстным.

А как трудно все это проходить, ребята! Любовь, вот, да. А как просто и как трудно Любить или не Любить. Мы говорим, вот, да, **Цель нашей жизни здесь – научиться Любить без привязанности**. Ну, долго ещё нам, ребята, долго-долго. Можно перечитать Айванхова, можно перечитать самых мудрых мудрецов. И пока всё-таки своим лбом, я всё время говорю, пока люди не поймут, что вот так вот как бы жить, что ли, духовно, ну вот или так, как это выгодно, пока ещё людям нужно выгодно-невыгодно.

И где-то всё равно, где-то там внутри нас вот эта Любовь, Любовь, Любовь! Вот она где-то там есть. Она стоит иногда и ждёт нас, живая, но иногда просто в нищенском одеянии, потому что не хватает сил одеть её в дорогие одежды. Мы

любим самых своих близких людей, но мы не Любим людей. Мы не любим. **А Любовь ждёт там, на высотах, на высотах нашего Сердца**. Она есть, ребята, она нас ждёт. И, в принципе, мы сами ведь хотим Любить. Пока только учимся, но мы хотим. Все хотят Любить. Все хотят Любить.

Спасибо.

Урок 89.

Доброе утро!

Солнце, Крым. Снова новые Уроки. И я все-таки хочу напомнить нам всем, что мы все члены Интеграла, наверное. И даже больше. Вообще-то больше. Вообще-то больше. Все мы находимся на учёбе. Где мы получаем Уроки, сдаём экзамены. Ну и переходим с курса на курс. Иногда быстрее, иногда медленнее.

Вот Божественная школа. **Божественная Школа. Считается, что она состоит из трёх курсов. Три курса**. И попробуем сейчас каждый из нас определить, на каком мы курсе находимся на учёбе. Я думаю, что на первом курсе мы находимся все, потому что весь **первый курс Школы посвящён развитию душевного состояния**. И до этого нам идут вот эти трудности, вот это боли, разочарование, радость и горести. Это состояние можно назвать **Приятие**.

И вот сейчас Саша Пикульский ведёт этот курс, первый курс Школы, который и называется **Приятие. Это состояние готовности допустить**. Готовности допустить, так оно и называется. Данную готовность можно принимать как своего рода эстетическое чутьё, интуитивное мышление. И вот тогда начинающий готов к старту.

Мы говорили с вами о различающем уме, различающий, уровень различающего сознания. **Знаю, осознаю, действую**. И вот как своего рода интуитивное мышление. А **второй курс – это искусство преодоления ловушек на Пути**. Искусство преодоления ловушек. Умение различать чуда и чудеса. Здесь нужны знания.

И вот пренебрежение знанием, когда ставка делается лишь на умение, уметь интереснее, чем знать. То есть вы помните, есть тот, кто умеет, и есть тот, кто знает. И, конечно, все, кто умеют, считают себя выше. Он же умеет. Подумаешь, ты знаешь и знаешь, а я вот умею. А на самом деле нет, ребята. Знающий и умеющий. Знающий всегда может изучить любую отрасль, потому что у него есть знания. А умеющий обычно делает вот что-то он умеет там одно, вот он его умеет. Вот. И вот это пренебрежение знанием, которое может быть сейчас, даже идет у нас в стране. Причина неудач многих достойных, ну в кавычках, умеющих. На этом курсе мы находимся тоже. Вот очень многие, очень многие, очень многие. И мы это всё понимаем. Работа, работа и работа, ребята.

Третий курс. Почему работа, работа и работа? **Третий курс – это мало, что можно о нём сказать.** И окончивших тоже совсем мало. **Это абсолютная прозрачность**. Абсолютный процесс. В основном сейчас это не только незнание, но и незнание о незнании. Это я имею в виду, и, конечно, не Интеграл. Это я имею в виду, ну, человечество вообще-то в целом. Качество, которое в обществе принимается на ура. **Покров забвения**. Покров забвения. Которым пользуются вот сильные миры сего. Но помните, как, да, но сон оканчивается скоро, да. И пока мы в физическом теле, мы должны способствовать эволюции формы, конечно, да. А так как она зависит от духовной эволюции, то ясно, как мы должны ей способствовать.

У каждого человека здесь на земле строго определенное место. **Случайностей не бывает.** И только незнание наше относит некоторые проявления к случайностям. **Идет целенаправленный опыт**. И есть пути. Есть право выбора. Вверх, вниз, вправо, влево. Есть путь материи, путь духа. **Выбирая материю я постепенно отождествляюсь с ней. Выбирая Дух я получаю благословение Духа**. Всё как бы просто, всё просто. И каждое, ребята, и не надо говорить, что мы не понимаем. Мы понимаем всё прекрасно. Вот это на нашем трёхмерном плане, вот, да.

И вот сейчас меня там спрашивают, вот, Аватар, Аватар, вот. Мы ждём Аватара, да. Но готовы ли мы к приятию, к принятию даже, в конце концов Его? Потому что передать, вот послушайте, **передать знание неподготовленному человечеству оказалось бы тщетным, и Аватара просто не примут**. **Космическое сознание, сознание человека сливается с сознанием Вселенной. Вот тогда Аватар**. Разделенность уходит, индивидуальность остается. Разделенность уходит индивидуально. И вот когда такой уровень будет, ну, у определенной части человечества, да, приходит уверенность в Единстве Жизни. Необходимость полного подчинения этому единству своей личной воли, если я хочу воспользоваться этими качествами.

Вот об этом я сегодня хотела сказать, чтобы мы об этом помнили, ребята. Мы ученики Божественной Школы. И там есть свои правила, там есть свои законы, как везде, да, жить в Законе Бытия не так просто. Но куда нам деться? Если мы хотим жить с больших букв, то тогда выполнять эти законы даже и не надо. Можно просто быть в Законе и становиться этим Законом.

Спасибо, спасибо, спасибо.

Доброго дня!

Урок 90.

Доброе утро!

И в сегодняшнем Уроке я вернусь к теме духовного очищения. Потому что все-таки и все-таки и все-таки каждую минуту, я не говорю, что каждый день, каждую

минуту этот вопрос у нас с вами должен стоять. Ну как бы это надсущный вопрос. Не насущный вопрос, а надсущный. Он всегда где-то там, где-то там за спиной, за чем-то он все равно стоит. Потому что существуют определенные правила жизни. И существует Школа по изучению великих неизменных Законов Бытия, в котором наша жизнь развивается.

Я вчера на вебинаре пробовала, может быть не умело об этом рассказать, начать рассказывать. И вот **создание сильной духовной среды**. Ребята, вот наши вебинары, они и работают для этого - создание сильной духовной среды. И это один из методов строительства таких Школ. Эти Школы существуют, да, они здесь на земле проявляются, но на самом деле они Там, вон Там, наверху, на самой вершине, где нас давно ждут. И не то, что там ждут на том свете, ждут на большом-большом Небесном Свете.

На плотном уровне, а тем более на Тонком плане, **существует вот такой общий оккультный Класс, где каждый ученик должен получить необходимые начальные знания**. Знания эти общеизвестны, но вот они до сих пор, ребята, не выполняются, потому что, знаете, что мы не прониклись этими знаниями. Они у нас как бы сами по себе, а мы сами по себе. И вот мы понимаем, они, да, вот они тут написаны, вот, и как бы я их знаю, ну чего-то я их знаю, но дальше жить по ним трудно, конечно. И поэтому такое к ним абстрактное отношение.

Но, а ведь они как бы вот это Любовь, это Вера, это Братство, это Уважение к ближнему, это чувство Благодарения, чувство Благоговения, это изучение тайн природы человека и методы правильного образа жизни, да! Вот **вся планета сейчас входит в Новую Эпоху. И эту Эпоху называем Эпохой Культуры Любви**. Конечно, трудно нам сейчас вот так вот сказать, что сейчас у нас Эпоха Культуры Любви. Нет, сейчас Переход, переход в Эпоху Культуры Любви, где за основу берется жизнь ради целого, где работает не принцип эгоизма, а принцип альтруизма.

И помним тогда, в этой Школе, чтобы двигаться по пути добра, человек должен **исполнять три закона Любви**. **К Богу, к ближнему и самому себе. И Любовь – это одновременно условие, одновременно средство и цель человеческого пути**.

Как условие – это творческое средство, это нравственный закон.

Как цель – это вечная гармония, это служение Богу, людям, и главное – себе, начинать с себя, работать над собой. Самому, самому, ребята, воспитать в себе качества, необходимые для роста. И тогда это виват, это победа. Вот это тогда победа.

И ещё что, вот помним, что любая мудрость, высказанная ни к месту, ни ко времени, вредна. Я не думаю, что вот сейчас она высказана ни к месту и ни ко времени. Вот. Я думаю, что как раз, как раз, как раз. Что вот если, ну вот, если, когда мы говорим умные и вроде бы мудрые слова, но они внутри у нас не звучат, и тогда

окружающими они не слышны, не слышны. И обычный мотив такого поведения – это, может быть, желание показать себя мудрецом. Желание быстро сделать всех счастливыми, просто при этом мудрец забывает, с каким трудом далось познание ему и что хороша та мудрость, которой мудрец пользуется сам.

И вот я как бы вам тоже говорю, что вот когда вы говорите, ну вот вы, Людмила Ивановна. А как бы, а как трудна была, ну, в конце концов, и моя жизнь, а сколько сделано ошибок. Но ты поднялся над этим, ребята, вот когда ты делаешь ошибки, и да, ребята, и даже грешишь, это было с нами, но это были не мы, это учёба, это учёба. Но когда ты поднимаешься над этим, вот тогда, вот тогда ДА, вот тогда ДА. Вот тогда ДА.

И ещё, много можно говорить, но на земле, конечно, сейчас вот только когда, вот, наверное, так. Вот когда человек будет близок к своим генетическим программам. Вот, наверное, вот так я хочу сказать. И спасибо Марине, что она ведёт эти занятия, она подняла этот вопрос. И вот только когда он знает, признаёт, использует, контролирует и развивает свои естественные базовые программы, генетические программы, с одной стороны, а с другой, когда он соединён с высшими духовными сферами через веру, через знания. И вот только тогда, когда мы говорим Грядущий Новый Человек, так вот только тогда грядущий эволюционный скачок будет воспринят его организмом в целом. Нам его надо сделать, но надо, чтобы он шел изнутри, этот скачок, этот переход был…

Да, конечно, Земля перейдет, и мы вместе с ней, но как бы хотелось, чтобы это мы перешли. Что это, ну, вот чтобы произошли перерождения в нас внутри и, ну, свободный переход, свободный переход в Новый Мир. Ну вот обновление, обновление. С одной стороны, обновление Земли, **обновление Земли входит в программу ее рождения, эволюции** как части целого, но **обновление коснется и сознания человечества, потому что мы часть.**

Это не только будет переходить, обновление будет проходить на уровне геологического строения планеты. Нет, это вот сейчас, вот это есть теория возникновения катаклизмов, которые вот, к сожалению, сейчас подтверждается на практике. Интересно, её вот кто может, проведите тоже, ну, подготовьте занятие на эту тему. Теория катаклизмов. Ну, вот я уже занимаю много времени, но... Ну, но... Но... **Не важно, как мы даже придём к Богу. Главное, чтобы мы пришли, потому что человеческая жизнь, ребята, дар Божий**. И вот помни об этом. И не забывай сказать спасибо каждым днём этой жизни. И спросить у дарящего, а как мне лучше воспользоваться этим даром? Даром, Даром.

Спасибо.

Урок 91.

Доброе утро!

И новый Урок, новый день, новый Урок Жизни.

Для меня это старый, но всегда новый Урок.

«Я не хочу воевать. Бой внутри рождает войны. И только они, войны, внутри тебя являются движущей силой, да, революцией силы технической, которая заставляет нас возводить новые макеты. Я не ошиблась, говоря макеты. Игрушечные макеты техники, и созидающие силы, и разрушающие. Потому что самая настоящая сила, та, которая созидает с больших букв, она в тебе. И имя, тебе - Человек, большой и ясный, возвышающийся над этими игрушечными макетами, которые будут снесены первым же ветром Вселенной, первыми капельками космического водопада. И что останется от этого?»

Вы все читали этот Урок, и все его знаете. И все равно жизнь идет, а жизнь идет своим путем. Мы так часто жалуемся на плохую память. А зачем она нам, сегодняшним? Нет памяти, потому что строим игрушки, сменяющие себя друг в друге, повторяющиеся, не открывающие ничего дельного и нового. Да, ребенок учится, играя, но это вовсе не означает, что он должен всю жизнь помнить о своих играх. Он помнит, приобретает в играх опыт, который часто определяет его будущую жизнь. Игрушки. Игрушки, ребята.

Когда же мы построим истинно? Когда же мы научим себя жить, именно жить, а не цепляться за мёртвое и отжившее? Так уже хочется выйти из этих игрушечных баталий. Испытательное оружие. **Нас испытывают. Нами. Для нас**. Но тогда во имя кого? То, что мы есть здесь. То, что мы есть здесь, это еще не то, что ты есть на самом деле. И вот во Имя той высокой духовной субсидии нам дали её в помощь, нам дали благотворительные взносы, чтобы мы могли использовать эти взносы на своё духовное воспитание. Но на свое духовное воспитание, время взросления, чтобы истинно изнутри восстать, может, даже и не из пепла. **Пепел это мы же с вами**. Такие вот, какими себя уже приняли. Мы же и дали его миру, сожгя себя неумелого, уже не отвечающего тем требованиям огромного окружающего мира природы. Мир великой Жизни. Мы не отвечали тем великим требованиям той Жизни. Зачем же опять? Не надо так, человек. Пора уже быть ответственным хотя бы за себя.

Вибрировать в унисон. Что это? Разве не ты эта великая? Разве не ты эта душа моя, которая вошла и приняла покровы земли, но не той, не той плотью одела себя, не той плотью, что может загнивать, быть отверженной? **Тело нетленное, тело света, духовное тело физической субстанции, вот твое тело, человечище**, к нему иди, к нему стремись, его строй. И тогда не макеты по земле будут разбросаны, поломаны, исковерканы, а те великие живые существа, которые не подвластны времени, которые живут в бесконечности мира и бесконечности тех душ.

И как писать об этом, говорить об этом, когда и слов-то нет, когда чтобы просто почувствовать это и то, нужно не напрягаться, нет. Но **так прочувствовать с каждой клеточкой мир, так провибрировать вместе в унисон с вибрациями мира и страданий твоих, моих и человеческих**. Как хотелось бы, и хочу сказать, что я готова нести их, может, и не по силам. Ноша тяжелая, не мне судить. Но хотелось бы **участвовать в этом великом процессе освобождения, освобождения пленника из его пока внешних оков**. Но постепенно и внутренне помогать раскрывать крылья, помогать взлетать, не однажды взлетать на крыльях Духа высокого. Трудно. И только потом, взлетая, летать, опускаясь сюда, на землю, свободно, и тогда тело свободное, гордое. **Великая птица, гордо восседающая на вершине гор высоких**. Вот кто мы.

Как? Я не знаю как. Пробую. Та тропа, по которой вместе идем. Как научиться не тратить попусту ни одного дня жизни, не потратить энергию, время свое и рядом идущих. Да, знаю, это дело выбора каждого, но и мой выбор. Как стать старшим другом в их выбранности, не помочь выбирать, хотя это очень ответственный момент, за которым смотрит вселенная, а вместе идти, будучи опорой более слабому. И много, много исключений, **чтобы смогли мы путь людей чуть-чуть преобразить, ребята, украсить тобой, вами, Учителя человечества**.

И мне хотелось бы, **чтобы Тебя собой могла я людям предложить. Радость того, что я могу явить Тебя в себе, могу Твоею быть опорой**. Это дает мне надежду, что труды наши не напрасны в этом мире и в это время. И помните, «**Слышишь ли ты, моя звезда, наша звездная семья, точка встречи**, разыщу, где ты и я, ветер в спину. Господи, какая сила упирается в меня. Крылья взмах, один, второй, шаг, иду, лечу с тобой. Взгляд твоих прекрасных глаз, сердце бьется, все смеется. Ясность мысли на показ. А внутри такая сила льется, льется через край. Горести они все сзади. Впереди свободен путь. Ветер легкий и прекрасный.»

Спасибо. Доброго нам дня!

Ветра. Ветра легкого и свободного.

Урок 92.

Доброе утро! Доброе!

Ну и опять все о нашем, все о нашем родном и близком нашей генетике, нашей земле. О нас с вами любимых и не очень любимых. И вот понимаешь, что только когда человек будет близок к своим вот этим внутренним генетическим программам, только когда он знает, признаёт, использует, контролирует и развивает свои естественные базовые программы. С одной стороны, а с другой - соединён с высшими духовными сферами через веру и знания. Вот только тогда грядущий тот скачок, который мы ждём, делаем, пытаемся делать, эволюционный скачок, будет

воспринят нашим организмом в целом. И произойдет тогда перерождение и свободный переход в новый мир. Будет ли он лучше, будет ли он хуже, кто его знает, увидим.

Я вчера, что-то мне попалась опять лекция Дмитриева, да. Так вот он пишет, пишет, что, по его мнению, ситуация представляется абсолютно безысходной, ни по одной из глобальных проблем мировая наука не представляет никаких радикальных решений, способных существенно изменить ситуацию. Но где искать виновных? И вот если мы говорим, что Земля – живое существо, мы сейчас очень много об этом говорим, и вот просто тогда, если живое существо, и мы говорим об этом, и даже как бы, ну, не только предполагаем, а уже наука нам вот прямо это, да. Чего ж мы тогда такие изверги, что ли? Во что ж мы её превратили, вот в эту свалку? Ведь, опять же, ни одно живое существо не может жить в своих отходах. Это не теория, это аксиома.

«**Любая жизнь имеет внутреннюю духовность, а сама Земля наполнена совокупным сознанием всего живущего на ней. И осквернение, и грабеж планеты навлекают на обидчиков гнев Высших Сил**.» Вот это я такие вам процитировала слова. Это наших учёных, вот. Поэтому, как бы, с одной стороны, ну, как бы, вот, есть программа рождения Земли, программа эволюции Земли. И обновление Земли входит тоже в программу её рождения, в программу эволюции как части целого. Но обновление коснётся и сознания человечества, а не только геологического строения Земли.

И вот, знаете, это и есть теория возникновения катаклизмов, которые, к сожалению, сейчас подтверждаются на практике. Вот они, они уже идут, и мы в этом всём. Да, и мы в этом всём. А наша задача... Ну, может быть, опять же вопрос, вечный вопрос. Что такое духовность? Что такое духовный человек? И что же такое духовность? И что же такое духовный человек? **Вот духовность, как для меня, это действительно глубокая человечность.** Глубокая человечность. Духовность человека. Духовность человека. Духовный человек, ребята. Как много значит это слово, и как оно ничего не значит. Это не определяется объёмом информации, объёмом знаний.

В данном случае ты эрудит, носитель информации часто чужой и только. А вот в результате процесса деятельности жизни вот мы с вами получаем уже знания. И они, эти знания, олицетворяют опыт, полученный в результате решения тех или иных ситуаций. И опыт этот помогает нам выжить. Мы действительно его приобретаем. Опыт потом как память входит в наши клетки подсознания. И в нужный момент иногда даже прежде нашего ума включается в действие. Да, **опыт помогает нам выжить. Но выжить**. И иногда он помогает нам жить. Но **опыт задерживает небесную эволюцию**.

И вот, казалось бы, две эволюции, земная и небесная, и они как бы должны, ну, как бы должны идти в одном направлении, а вот нет. Потому что вот тело, вот эта

материя, она менее подвижна, менее восприимчива. Почему? Потому что опыт принадлежит нам только здесь, вот здесь, только здесь. Правда, он становится бессознательной частью следующего воплощения, частью кармического нашего бессознательного. А вот **духовность, она определяется степенью нашей божественности в человеке, наличием и качеством божественных способностей**. Вот опыт как бы помогает нам выживать. И вот вопрос такой, у меня всегда стоит вопрос, помогает ли нам степень проявления божественности, помогает ли нам выживать или жить? И вот как бы понимая, что насколько проявляется Бог в нас, насколько мы становимся частью Его, настолько мы и духовны. Вот настолько мы и духовны.

Человеку дана свобода воли. Пусть в разном её качестве, в различных, можно сказать, количествах, но всё-таки дана свобода воли. **И память, опыт земной помогает нам выбирать. И состояние божественности тоже помогает нам выбирать**. Вот только стороны разные. И я так вот понимаю, когда эти две дорожки сольются в одну тропиночку, в одну тропу, в один Путь, вот это тогда будет Путь к Отцу.

И наши размышления, которые всё равно и у вас, и у меня, они есть. Следуем ли мы им или не следуем, или пытаемся следовать по мере наших сил, но они, конечно, и есть.

И я желаю, желаю абсолютной Любви!!!

Спасибо.

В думах этих остаемся.

Урок 93.

Доброе утро!

Пропустила вчера Урок. Разрядился телефон и не было где зарядить.

Итак, новый день. Когда-то я писала: «**Молю о том, чтобы стать проводником Любви, Истины исцеления во имя Вселенских Сил Света**.» Во имя Вселенских Сил Света… Каждый раз думаешь так, не так. И очень больно понимать, когда убеждаешься, как несовершенен человек. И если стоим мы вот на этой тропе, то ещё более заметны наши несовершенства, так как глаза наши другие стали по-другому видим. И то, что раньше было в порядке вещей, сейчас режет слух и взгляд наш. Но помним, **работать ради работы, говорит Карма-Йога**, да. Помните, не желать для себя ни громкого имени, ни славы, ни небесного блаженства.

И вот возьмем иногда такое жизненное кредо, хоть на время - не желать для себя ни громкого имени, ни славы, ни небесного блаженства. И поэтому мы помним с вами, для этого надо иметь все-таки что-то. Вот какие-то определенные качества, потому что это совсем-совсем непросто.

Понятно, что помним, **каждый велик на своём месте. Но опять же на своём месте он должен понимать своё величие, осознавать его, ребята.** Потому что «велик», только сказать этого мало. Надо понять, осознать своё величие и соответствовать вот этому внутреннему величию внешне.

И поэтому первое, помним, это тайна самообладания, власть над собой, когда в суете жизни твой ум покоен, как будто он находится туда, там, там, там в пещере, куда ни один звук не долетает. И всё время его ум напряжён, но работает.

И вот вторая ещё тайна, которая мне нравится – тайна труда. Ну, при определённых условиях мы когда-то вот входим в этот настоящий дворец труда, храм труда. **Храм труда, когда действительно труд Во Имя**, что ли, вот так. Это труд, но он Во Имя.

Помним, что для того, чтобы идти вперёд, нам надо верить сперва в себя, потом в Бога. Потому что, потому что, потому что. Говорят, что... Это когда-то я у Бореева читала, что все Полубоги, которые живут там, на райских планетах, мечтают поскорее родиться вот здесь, на нашей, как мы говорим, грязной земле, вот в этом физическом мире. Почему? Потому что **только здесь, говорят, можно вырастить себе новую сущность**. Ребята, вырастить себе новую сущность. Запомните, вот это вот. Мы взращиваем, мы вот полубоги в какой-то степени, если так принимать, приходим сюда на землю, чтобы взрастить себе новую сущность. И благодаря ей вот здесь на земле достичь уже там, ну вот как мы говорим, какого-то, вот пройти эту эволюцию от начала до конца.

Помните состояние самадхи, или в йоге это Нирвокальпа, Нирвокальпасамадхи, необратимый процесс. То есть, когда он уже становится, этот процесс, необратимый. Назад нельзя.

Но опять же, нам говорят все время, сущность человека, вот эта **сущность, которую мы будем взращивать или уже взращиваем, выращиваем, может расти только при условии разрушения его личности**, нашей личности, такой любимой личности. И в принципе, а я вот все время говорю, что, ребята, вот **личность надо не разрушить, а как бы перевести ее в другое состояние**, сделать ее духовной личностью. Вот даже, да. Почему? Потому что сущность черпает, вот когда мы разрушаем личность, когда мы её переводим в новое, более высокое состояние, освобождается энергия для развития этой сущности. Освобождается энергия. Как, из чего она берется? Потому что идет разрушение. Вот эти структуры эго, они начинают старые разваливаться. Оттуда с серединочки, вот оттуда идет вот это, помните, золотая, вот ради этой золотой энергии.

Помните, я говорила, **я здесь, вот именно ради этой золотой энергии**, по сторонам, вот, например, вот как цветок. Вот цветок увядает, увядает, увядает, листики опускаются, опускаются, опускаются, а из середины плод идёт, из середины рождается плод, там вот где самые серединочки, где пестики там, да.

И вот выходит такой важный вывод, что **пока человек не развился как личность, он не может вырастить себе вот эту свою полноценную сущность**. То есть сначала надо нам стать личностью. Я всегда говорю, ребята, надо ею сначала стать, а потом уже начинать ее потихонечку расшатывать. Да, личность, личность в какой-то степени обязательно нужна, но потом уже вот та полноценная сущность.

Для чего полноценная сущность? Ну, мы говорим слияние с Богом, что ли, или слияние в Боге. Но вот для этого нужна вот такая сущность, которая будет вот именно тождественна, что ли, тождественна. И для того, чтобы достичь освобождения, человеку необходимо вначале вырастить своё эго и пройти по земле, ну, наверное, вот те **10 ступеней развития**.

И первый - закон Любви, который мы сейчас проходим. Я думаю, что мы завтра о нем чуть-чуть поговорим. А второй закон, это вот как раз закон ступенчатого Развития. Все люди различаются возрастом души, которая тысячи раз рождается в различных телах. И главное различие между людьми – это количество вот этих воплощений, или как мы их называем, инкарнаций. То есть возраст души.

А другое различие – это качество обучения души в воплощенном состоянии. Ну, мы об этом поговорим немножечко завтра.

Спасибо, спасибо, спасибо!

Урок 94.

Доброе утро!

Земля взывает о помощи. Она молит нас, своих детей о пощаде. И нужно совсем немного – вложить материальной и душевной силы в очищение Земли. Прекратить ее осквернение. Это трудно, но возможно.

Если мы одновременно начнем очищение себя, совершенствуя свой мир и космос внутри себя… Люди хотят во что-то верить, иначе жизнь становится бессмысленной. Люди рвутся в космос, они потеряли интерес к жизни на земле, в данной стране, в городе, в семье, внутри себя. Но это наш путь, предназначенный нам Отцом Небом и Матерью Землей. Это наша программа. И если народ не успел накопить качество, отпущенное ему временем для эволюции, не успел подготовиться к новому этапу, измениться, это будет катастрофа.

Обучение идет теми ошибками, уроками, откровениями, которые мы получаем, постигая жизнь. **Греха нет, так как любая ошибка научает нас, как надо было бы поступить**. Совершая ошибки, мы должны учиться стать пластичными, гибкими, быстро реагирующими. И первое, пересмотреть весь этот

груз, весь сор, подмену истины. И знать, чем все это исчерпать, знать, что **через страдания приходит понимание зла**. Исчезнет зло, исчезнет жизнь, ребята. **Добро и зло – порождение пространства и времени**. Они не могут жить одно без другого. Но у человека есть свободная воля. Человек рождает добро и зло. А зло...

Вот есть дары природы. Вот она, природа. Огромная и большая. Она просто есть. Она просто есть. А зло – это излишество или недостаток. То есть **уклонение от законов природы рождает зло. Каин, Авель, Авель – жизнь, смерть**. Бабочка возвышается в птицы, будучи поглощенной ею как пища - это аксиома или теорема, кто его знает? Просто... Просто...

Где исчезает Бог и появляется дьявол? А ведь все Бог. И тот вот, который мы зовем **Сатана, является орудием тоже кармического закона**. Человек раскрывает свое сознание между двумя полюсами, добром и злом. Вот только научиться различать, где же добро и где же зло. Мы всю жизнь учили, что змей соблазнил Еву яблоком от Древа Познания. Но змей для Евы, то есть для земного человека, для земного человека благо, это его сознание. Но жили бы мы до сих пор в тупом блаженстве. И выходит, вот тот Теос, который мы хотим изучать, он равен Хаосу. И все наши центры...

Ой, это я послушала этот ролик. И вот сижу, рыдаю, и под влиянием этого ролика Михалкова, да, выступления Михалкова, говорю.

Все наши центры разделены перегородками, эфирными мембранами. И вот эти мембраны, они-то и не дают преждевременно открыться центрам. И по мере раздачи наших долгов происходит как бы прожигание перегородок в силу духовного продвижения. Прожигание. Вот та **энергия кундалини, она прожигает эти перегородки, и в результате происходит открытие сознания, Посвящение**. Посвященным считается ученик третьего Посвящения. Мы сейчас хотим пройти его с вами. Мы сейчас с вами, вот Интегральцы, решили пройти вот это Посвящение, прожечь эти перегородки, сжечь их. И сжечь те преграды, которые отделяют нас от высшего, от того высшего, где мы есть, где мы есть настоящее, где мы обязаны быть, обязаны. Мы взяли на себя когда-то обязательство стать этим.

А ад, которого мы так боимся, это царство Аида, помните, царство Аида, это глубины нашего подсознания или того царства, который пока нами не контролируется, а наоборот пытается нас контролировать, инициировать нас на неуправляемые поступки. Но это опять же, опять же, это наша работа, это наш труд - научиться сначала быть с ним, с подсознанием на связи, а потом в какой-то степени, ну, быть идентичными.

Пока еще часто бессознательное подсознание сильнее нас, сильнее нашего сознания, так как оно накоплено веками, ребята, ионами жизни планеты. Оно относится к жизни планеты. Оно относится к жизни планеты. Это тонкие миры планетарной жизни, которой мы принадлежим низшими центрами, ребята, низшими

центрами. Это животный мир. И перед высоким рывком, а он сейчас идет, ребята, всегда должно происходить опускание в глубины своего ада, но и в глубины ада человеческого, всего человеческого. До самых основ, знания всего, владения всем, проглядывания и просмотра себя, возвращения в свой ад, что же в нем делается в моих низинах, кого спасал Иисус Христос, когда спускался в ад? До тех, кто умер для духа, кто на земле находится в аду.

Мы получаем Посвящение, но чем? Теми душами, для которых мы даем путь. Какая ответственность, ребята - теми душами, для кого мы с вами даем путь. Вот я как бы могу так сказать, я как бы не знаю себя, так как, с одной стороны, как бы меня нет как таковой, как отдельной личности. **Истинная душа не знает себя как отдельность. Это иллюзия, отдельность.** И вот тот горловой центр, который мы сейчас открываем с вами, это центр проявления третьего Логоса, первого проявления Божества. Вот первично он является центром самости, власти ума. Третий логос – Иегова, Слово, центр власти ума. Поэтому, спускаясь в ад себя, знайте путь возврата, не отождествляясь с адом.

И доброго дня!

Урок 95.

И снова доброе утро!

Каждый день приходят всякие сообщения о том, что на земле меняется то-то, то-то, то-то, и всё в худшую сторону. Вот, и тогда **нам с вами надо измениться в лучшую сторону. чтобы выровнять это состояние**, достичь этого состояния гармонии. И изменения, конечно, больше ощущают те люди, которые, ну как говорят, что близко подходят. Иногда мы принимаем эти изменения за болезнь, но просто вот проблемы, проблемы с иммунной системой. Может не проблема, может вопросы. Как считать? Но в принципе для того, чтобы выправить, выстроить иммунную защиту организма на сегодняшний день от жесткого излучения космоса, именно от жесткого излучения космоса, от новых видов бактерий, от тех вирусов, которые сейчас заполонили наш организм и наш большой организм под названием планета.

Постепенно изменяется состав атмосферы, изменяются геомагнитные поля Земли, мы это видим, да. Ну, **изменяется мерность пространства**. Мы там радуемся, мы огорчаемся или как, но в любом случае вот оно изменяется и нам надо, ну, мы «ой-ой-ой, как хорошо», а в нем надо научиться жить. Это мерность пространства. И **надо, чтобы еще изменилось наше тело.** Ну, как бы, ну, вот наше тело соответствовало этому, этой мерности, новой мерности пространства.

Говорят, что изменится скорость вращения Земли. Ну, говорят, говорят, это такое слово, да. Но в любом случае, что изменение климата идет, то это уже факт, да.

Идет изменение основных частот электромагнитного поля Земли. Это тоже уже факт, мы это все, да. И поэтому, ребята, **должно стать другим наше питание, наше дыхание**. Нам надо уйти от поверхностного дыхания, перейти на глубокое дыхание, на осознанное дыхание. Осознанное дыхание.

Уходить от бессознательного к сознанию, к осознаванию. Прорабатывать, открывать тот различающий ум, о котором мы только пока говорим. Говорим, нет, ну почему? Он у многих уже работает, конечно, да, вот. Но, в принципе, и ещё что? Начинается, **начинается перестройка биоритмов всего нашего организма**. То есть вот совершенно новая модель существования нас на этой планете Земля. И всё это нам надо сделать здесь, вот в гуще вот этих всех событий, катаклизмов. И ну вот так. Вот так. И тогда вот та трансмутация, трансмутация – это преображение тела на молекулярном уровне. Как оно происходит?

Мы много раз говорим, вот сейчас мы в Крыму, и ещё лето продолжается, мы ещё многое-много можем сделать. Мы все разные, на разных ступенечках развития, эволюции, каждый со своим мировоззрением. И всё-таки есть общие какие-то характеристики трансмутации. И вот одну из них я сегодня хочу озвучить.

Сейчас происходит изменение, ну вот, **трансформация костей черепа**. Ну, вот-вот-вот-вот-вот. И при этом нам очень хорошо кислородное голодание, которое в какой-то степени мы испытываем вот здесь, в Крыму. Всё-таки даже и наше Перевальное, наше Кизиловое, и Крым вообще, он находится над уровнем моря. Всё-таки вот где-то, ну, я не говорю, что мы там на тысячу метров, но Перевальное на 400 метров, Кизиловое тоже, вот тут мы живем, тоже на 400 метров. Это уже о чем-то говорит, да.

И тогда появляется выход, ребята, вот в то первичное, возможность выхода, возможность выхода в то первичное состояние, вот к Источникам, к Прообразам, по которому и будет двигаться процесс, по которому, да, Прообразу, по которым будет двигаться процесс.

Кожа. **Кожа получит новые микрососуды**, и в результате чего обновление ее будет возможным. Вот я пока только про это вот хочу сказать, хотя бы о костях черепа. Почему? Потому что сейчас у многих болит голова, головные боли непонятного происхождения.

Ну и еще что, еще что. Их много, много-много причин, много средств, много того, что происходит, методов. Включаются эти методы. Но еще вот о космических операциях хочу сказать по устранению хронических повреждений органов и тканей. Вот трансмутация органов, это тоже очень важно. Только просто, как бы, ну, многим знаком этот процесс. И эти мероприятия, эти мероприятия проводятся энергетически с высших планов. И вот ощущение, когда мы просто чувствуем ощущение явного вмешательства, даже как бы идёт ощущение швов, когда эта операция делается.

Ну, вот, ребята, я смею сказать, что я в какой-то степени это прохожу, прошла там то-то, то-то. И всё-таки просто будто бы это на физическом плане происходит. И швы существуют, они болят. Да, в основном такие операции проводят по ночам. И поэтому хочется сказать, не мешайте их проведению, не принимайте обезболивающие. Только, конечно, вот меня Наташа Галайко спросит, как понять, где космическая операция, где фантомная боль, а где что. И как отличить одно от другого. Но в любом случае, это возможность измениться не умирая. Идет реабилитация органов.

Ну и завтра, с вашего позволения, мы немножко этот разговор продолжим, потому что он очень нужный, и немножко можно его потом теоретически и практически на занятиях немножко разбирать. Практически, именно практически, побольше.

Спасибо.

Урок 96.

Доброе утро!

Каждое утро просматривая утренний Интеграл, радуешься. Ну, интересно, в Интеграле жизнь идёт. Каждая группа там своё, своя жизнь, свои тоже энергетические потоки. Хорошо, хорошо, хорошо. Ну и тогда уже какой-то Урок. Про жизнь Духа, про жизнь формы, про жизнь Души в форме. Вот.

Вот средний человек, ну и уже вот такой большой человек, ученик, имеющий определенное Посвящение. Чем они отличаются друг от друга? Средний человек выражает жизнь формы, ну, материальная жизнь, вот, то-то, то-то, то-то, то-то, не без духовной жизни, не без душевной, но приоритет материи, да. А **Посвященный - жизнь души в форме.** И средний человек выражает желание «я хочу». «Я хочу». Это, конечно, очень важно иметь желание. Это всё-таки в любом случае это сила природы формы. **Посвященный - эта воля**. Помните, что такое желание - это свергнутая со своего престола воля. Так вот, Посвященный - эта воля, энергии души, выражающей себя как направление, намерение. Подчинение Высшему Плану.

Желание – это реакции формы. Реакции формы. Или вот бывают реакции души на влияние формы. А вот когда наше своеволие или эгоистическое желание… Что такое своеволие - эго, я хочу, перейдёт в устремление. А вот это устремление, оно уступит место состраданию ко всему человечеству. И тогда мы получим другое, получим самоотверженное служение. Вот как будет проявляться желание у Посвященного. Самоотверженное служение Посвященного. Вот это вот борьба, борьба скрытой Души, чтобы овладеть и править формой.

Ребята, вот это наша сейчас задача. Овладеть и править формой. Борьба за достижение цели души. И уже в конце она, форма, не властвует, но она просто есть.

Вот уроки остаются, но в принципе они остаются уроками. И уже вот, конечно, когда сейчас трансформация, вот она идёт, и мы начинаем, уже человек начинает принимать жизнь Духа. Жизнь Духа. В начале же жизнь формы, вот жизнь Духа, а потом уже и жизнь Души в форме, да.

Вот это древо такое, древо Познания Добра и Зла и Древо Жизни. **Вот Древо Жизни – гипофиз и Древо Познания Добра и Зла – эпифиз**. Два главных треугольника как бы силы, что ли, да. Помним **духовный аспект печати царя Соломона. Царство духа в душе**. Царство духа в душе. И вот от жизни к жизни идём мы, и этот путь от жизни в форме к смерти формы, да, идёт человеческое существо. Смерть формы, ребята, это есть. Я хочу сказать, что не надо умирать физически, чтобы умерла форма. Умерла форма. Она просто становится настолько утонченной, тонкой, тончайшей.

Вот помните тело Нирманакайя. И вот помните, как апостол Павел говорил, что разве не знаете вы, что ваши тела из света! И не надо умирать, но тело Света, тело Света - мы с вами уже проверяли, что вот оно такое-то, такое-то, такое-то. И все-таки вот когда оно высокое, то и происходит смерть формы. Как важно прийти вот к той вот - звезда Христа. Это **Звезда Христа. Один из символов уже такого высокого шестого посвящения**. Когда человек становится внутренним соответствием Звезды. Но ведь это уже шестое, вот он уже стал. Но это дорога, это Путь, это Путь. И мы потихоньку становимся, становим себя, становим себя в этом Пути. Душа, когда ещё наша, связана с формой, но главная её связь уже с духом.

Вот там группа биолокации проверяет, проверяет. Вот попробуйте, проверьте, насколько душа связана с духом, а не с формой. Потому что сейчас часто бывает так, своеволие. **Своеволие связывает человека с формой**. А вот воля Божья с Духом. И вот и требуются вот эти три-то Посвящения, первое, второе, третье, чтобы человек уяснил это. Пока еще только бы уяснил, а потом бы уже. Вот потом уже. Четвёртое посвящение – это уже такое распятие. Ну, это очень тяжёлое Посвящение.

Итак, ребята, если он находит, человек, трудным всё это, да, вот если приобретённое знание трудно ему приложить к жизни, то тогда знание просто становится ментальным. Да, я знаю, знаю - ментальное приобретение. А нам нужно, чтобы это всё стало практическим опытом, на практике, чтобы человек соответствовал этому на самом деле. Вот та естественность, та прозрачность. Ну вот, ну вот то, за что, пожалуй, не за что, а к чему мы идём, что ли, да! **Научиться обращать знания в мудрость**. **Сын Божий, Сын Божий – это Сын Разума. Сын Разума, становящийся инструментом Любви Бога**.

Спасибо.

Доброго всем дня.

Урок 97.

Доброе утро!

Ну я еще раз хочу поздравить Кировскую Школу с завершением. Ну и дальше, дальше, дальше в Путь. И сколько интересных вопросов возникает на этом Пути, когда прикасаешься к этой работе. Благодаря таким Школам, семинарам, занятиям, возрастают способности. И уменьшается необходимость сознательных усилий воли. Потому что всё вроде тогда уже вэй-увэй - делай, не делая. И мы потихоньку-потихоньку начинаем жить так, чтобы трудное решение, помните, вэй-увэй, принимали сами собой. Вот. Ну, а с другой стороны, мы говорим о тренировке воли. И тоже, как тренировать, что нам дадут упражнения для тренировки воли.

Что такое тренировка воли? Это как бы вот, ну вот, знаете, **воля, это усилия, прилагаемые для улучшения способностей**. Тем более, если мы уже их немножечко знаем. То есть расширение границ, **перевод невозможного в возможное**. Перевод невозможного в возможное. Вот когда понимаешь так эту волю, она тебе нравится. Вот трудного - в легкое, а легкого - в приятное. Вот что нам дадут, ну, такие упражнения, дают упражнения по тренировке воли.

Просто как различить простое усилие само по себе и усилие по совершенствованию способностей. Вот действительно, как отличить? А второе – это когда осознавание соединяется с чувством знания. Вот мы говорим знание – осознавание - действия. А вот осознавание соединит с чувствознанием. Это что значит чувствознание? Ощущение, движение, мышление. И тогда человек делает открытие в себе. Потому что всё-таки каждый человек имеет эти два мира. И собственные личные миры, общие, внешние для всех. Но работа и в одном, и во втором мире, если он хочет работать, это трудная работа, но так необходимая. Можно прожить эту жизнь просто как бы на плаву, гонимой всеми ветрами в одну, в другую сторону, обвиняя всех и всё в своих неприятностях. А можно взять свою жизнь в свои руки, по крайней мере, настолько, насколько мы это можем. Мы, всё ли мы сделали сами, чтобы вот каких-то таких-таких неприятностей не было в нашей жизни, а там уже как Бог даст, да!

Вот в моём личном мире существует целая вселенная, но она существует до тех пор, пока жив я. Вот он, этот мир, мой мир, он со мной рождается, со мной умирает. А в общем мире я капелька в море. И поэтому есть вот цель человеческой жизни. **Первая цель человеческой жизни – это жизни личности, а вторая цель – это жизни души.** Для личности его личное дело, его счастье, стремление к власти, так как вот ту истинную цель человек часто и не знает. А может и знаем, если вот поднимаемся уже на вершину личностной жизни и с высоты посмотрим на свою же личную жизнь. Многое увидим. Для этого мы и приезжаем сюда, ребята. Вот когда мы заходим, восходим в горы, мы смотрим на ту дорогу, которая там внизу, там

машинки маленькие, деревья. И понимаешь, насколько вот эта личностная жизнь, в общем-то, мелка. Ну, вот так, вот так, вот так.

И так вот, когда прикасаемся к высшим знаниям, тоже так. Думаешь, вот мельтешим мы, мельтешим. Ну, всё-то мы знаем, ребята. Просто пока нам удобно не знать, не видеть и не слышать. К счастью, время приходит для каждого. Ну и вот напоследок, к чему я веду, я сейчас как раз читаю доктрину Гермеса Трисмегиста. И хочу прочитать вам или рассказать, или сказать об этом, не рассказать.

Три бессмертных истины Гермеса Трисмегиста. Я почему-то его уж очень уважаю. Это трижды рождённые. Это трижды рождённые. Их вообще несколько, если можно сказать так, человек.

1. Истина. Душа человека бессмертна, а рост и слава ее беспредельны.

2. Животворящее начало, источник всей жизни, лежит как в человеке, так и внешне.

3. Каждый человек сам себе законодатель, устроитель своих судеб.

То есть человек сам себе предначертал славу и счастье, позор и горе. Он сам награждает и сам себя наказывает. Человек устанавливает ограничения и ищет возможности. И всё исполняется низшим и изменяется Высшим. **Все исполняется низшим, изменяется высшим.**

И есть лишь один путь – следовать Божественным Законам. Вот так, ребята. **Творить добро ради добра. Не оставляя неоконченных дел, нет случайных дел.** И дальше, и дальше, и дальше. В самой глубине, в самой глубине человеческой души, где-то там, упрочнено возмущение, настигшее вот этой судьбою. И это заставляет страдать душу. И когда вот эти страдания доходят до предела, что-то случается внутри. Что-то внутри случается, с Лучом.

И душа встает. Спасибо.

Урок 98.

Доброе утро!

У нас в Крыму дождь. К сожалению или, к радости. Говорят, нет плохой погоды. И Урок.

Естественно, что любые наши действия имеют причину в далёком времени. И мы пытаемся разгадать эти причины, по возможности как-то исправить. Но бывает далёкое время, да! А вот когда время догоняет тебя. Вот это время догоняет тебя. И тогда мы идём вместе со временем и время начинает активизировать все огоньки, внутренние и скрытые. Тот, кто учил Тайную Доктрину, он там знает скрытые огни организма, активные огни организма. И вот активизация, активация этих огней. Огоньки воспламеняются и пробуждение огромных сил. То, что мы сейчас пытаемся, делаем, да, и иногда справиться с ними действительно трудно очень.

Ну вот, все проблемы людей от того, что мы находимся на поверхности, и нам всё время приходится бороться с жизненными волнами. Вот они накатывают,

накатывают, несут нам то радость, то счастье, то огорчение, а то такие проблемы, что куда там. И удастся ли нам научиться бороться с этими, с ними, или... А вот как нам научиться не бороться, а принять их? И тогда, когда мы принимаем эти волны, когда мы **понимаем, что всё это Во Имя, для нашего блага, что всё это работа вот каких-то таких непознанных пока нами сил**. И это такая работа, ну вот трудно даже осознать её, трудно понять вот этот огромный-огромный мир материи высшей, низшей, Духа, Души и каких-то ещё пра-пра-пра-пара. А мы вот, и если получается хоть чуть, и тогда мы плывем свободно, естественно, то есть мы становимся вот той частью, а потом потихоньку-потихоньку осознанной частью вот этого огромного, пока еще непознаваемого мира.

И в этом состоит и **искусство жизни – двигаться в потоке волны жизни вместе с нею, стать неотличимым от неё**. Живи так, чтобы трудные ситуации решались сами собой, да, вэй-увэй. Но плыть – это только будет так хорошо, когда мы плывём из центра себя. И тогда жизнь становится вот той внутренней медитацией. Ребята, вот понять, жизнь – внутренняя медитация. Снаружи вроде бы что-то там бурлит, но внутри вот то ядро, вот эта внутренняя тишина, внутреннее молчание. Вот это центрирование в сознании. И из центра идёт перспектива. Я вижу собственную поверхность. Из центра я вижу собственную поверхность. Я вижу всё, что здесь происходит. Могу отслеживать это. И тогда я могу сказать, что я наблюдатель. Я наблюдатель. Я иду вот тут вот, да, я иду по жизни, но, а может быть, я иду в жизни, а может быть, я сама жизнь, ребята? А может быть, ты сама жизнь? Вот как? И **если я внутри нахожусь в состоянии контроля, я могу оставить поверхность неконтролированной**. Я внутри в состоянии контроля. Поверхность, да, там бурлит, там я встречаюсь с соседями, там тем-то, тем-то, я говорю, там о чём-то обсуждаю, но внутри нахожусь. **То есть я обладаю таким сильным контролем, я настолько укоренён, что я не беспокоюсь о поверхности**. Помните, только слабые беспокоятся о мыслях. **Сильные люди просто принимают всё и становятся богаче.**

И вот мы иногда читаем, что ум подобен пыли. И как её убрать? Хотя я там, как бы я читаю это и думаю об этом, но не всегда согласна. А вроде и согласна, ум подобен пыли. Вот так в голове мельтешатся эти мысли. Но мы говорили, что **ничего не может произойти с человеком, у которого в голове находится одна только сильная мысль**. А если пыль, то тогда выстирать всё или поменять всё. Или выстирать, или поменять. И вот мы с вами и пытаемся. Кто-то пытается выстирать всё, выстирать, выстирать, выстирать, да, или поменять всё. То есть не отождествлять себя с пылью. Я не есть это. Это было со мной, но это не я.

И поэтому, как нам говорят, что вы идите, не оглядываясь назад. Помните, чтобы перейти, переходя пропасть, перепрыгивая пропасть, не оглядывайтесь назад. Самое лучшее на том берегу. Как это понять? Как это принять? Иногда очень трудно.

Мы цепляемся за прошлое. А не надо, оно и так будет в нас. Оно и так в наших клетках. Оно сыграло уже свою роль. И вот слова, вот личность, личина, маска, маска. Но опять же, как хорошо, что когда ты понимаешь, что личность – это маска, а не я. Это фальшивое лицо, чтобы другим показать. **Ум – это прошлое, накопленные программы поведения, которые хранятся в нашей памяти**. Это весь накопленный опыт, это память. И пока мы не избавимся от памяти, то не сможем контролировать ум. Пока мы не избавимся от памяти, ребята, вот думаем, а иногда, как же так!

Вот это мои размышления, ребята, я сейчас. А как же мы, если Иваны Непомнящие? И тогда как? Избавляться от памяти или принять её? И просто это память, это точки, это вехи на пути, идти дальше. Вот это есть эта память, но идти дальше. С одной стороны, воспоминания давят человека, но с другой стороны, наблюдая их, мы должны помнить, что помнить - это не вы, имя не вы, семья не вы. И как уничтожить всё, чем я не являюсь? Как встретиться с самим собой, быть свидетелем. Но свидетель - я оставляю свидетеля.

И дальше, дальше, завтра. Это мои ежедневные размышления. А как же всё-таки быть на земле человеку – человеком! Жить вверху и одновременно взором своим приятие всего что внизу.

Спасибо.

Урок 99.

Доброе утро!

Ну новый день. Почему-то сегодня такое лирическое что ли утром настроение. Закончились дожди. Правда, они были всего два дня. Снова солнце.

«Мне хочется, чтобы меня любили. И чтоб любил любимый человек. Та высота, она прекрасна. Но опуститься иногда хочу. Прожить хоть день земного счастья, не ощущая в теле пустоту. Да, знаю, обернется полнотою, и я дождусь, и снова полечу. Ах, как высок тот пьедестал! И как прекрасно иногда падение! Падение, парение, созвучные слова. Эмоции молчат, бесстрастие сердце охватило. Назад пути не вижу я, и не могу, и не хочу, но круг замкнуть, наверное, нет силы. Спиралью восхождения Путь тот назову. И вот когда над точкой сей вверху я встану, но ровно над той точкой, вновь я все переживу. Все будет так. Все будет так. И все не так. Ведь я теперь совсем другая. Как научиться не смотреть назад? Как научиться настоящее ценить ценнее всех на свете благ.

А мысль вперед-вперед, остановить нельзя. И я вся в этом устремлении. Пойми меня, Земля. Поймите и простите, люди, что не такая я. И взор свой к Небу чаще устремляю, чем к Земле. Да что там, люди! Я сама себя вот только поняла. Нет,

не жестока я, не бессердечна. Другой подход. Я в мире том, где правит Вечность. Не растерял я ни нежность, ни любовь, но прежде, чем дарить, ценить их стала.

Ах, Ратибор, Огонь пространства, ты Солнца Дух, ты Дух Огня. Как я хочу в Твои глубины окунуться, с Тобою слиться, быть в Тебе всегда. И вот тогда уж можно в землю опуститься, приникнуть к ней Сердцем Огня и пламенем своим помочь ей, матери детей несчастных и ожесточенных, и растопить обиды, боль. Пелена спадет с очей, увидят небо голубое, ощутят сердце золотое, войдет оно в сердца людей, зажжет глаза и душу. Прекрасный миг преображения. Дождусь ли я? Увижу ль счастье на лицах у людей. И гимн победы протрубит ли над землею Победу Света, Солнца и Огня?»

Я писала это давно, где-то в 90-х годах. Оно не потеряло актуальность. И снова могу повторить, «**дождусь ли я, наступит ли этот миг Преображения**». А сейчас вот мы говорим с вами вот об этом Преображении. Оно уже немножечко подошло к нам ближе и ближе. И вот сейчас передо мной Агни-йога. **Елена Рерих очень много писала о Преображении.** Она писала о том, что частичные трансмутации центров дают частичные следствия. И вот, ребята, у нас пока у многих частично, и это немножко, это всё-таки опасно. Потому что вот мы проводники энергии, да? И нам предстоит сейчас собрать всё, что мы знаем, и без страха передавать свои знания населяющим планету людям. Вот.

И показать еще что. **Мы чтим не только свой Дух, но и Его вместилище – физическое тело. Чтим Землю и всех Ее обитателей**. И, да, нам сейчас Трансмутация, трансмутация, но **стремиться к полному преображению и физического, и тонких тел. Вот так. Но без Учителя это недоступно**. Недоступно правильное открытие центров. Поэтому, конечно, хорошо работать в хорошей группе с хорошим мудрым Руководителем.

И я рада, что у нас сейчас так много групп, и вырисовывается руководитель этих групп. И еще, кроме, вот опять же, вот Саша Петрук. Саша, вы правильно поняли, ну понятно, что открытие центров, это хорошо, но кроме открытия, вот **запомните, ребята, кроме открытия центров, необходима их огненная трансмутация**. Открыть дом мало, надо в нём научиться жить и хорошо жить.

Поэтому необходима длительная подготовка организма, физическая подготовка, духовная подготовка нашего организма. Очищение мышления, очищение сердца. Мы там говорим вот туда, вверх-вверх. **Очищение мышления - правильные мысли, правильные чувства, правильные действия.** А затем уже только расширение сознания, утончение всех чувств и воспитание сердца. Воспитание сердца! Ибо сердце, как духовный орган, может дать нам то духовное развитие Сердца. **Духовное развитие, при котором может не только начаться открытие центров, но мы сможем обратить на себя внимание вот тех высоких**

Учителей. Вот того высокого Учителя, который примет нас под своё водительство. И это длительный процесс.

И вот как раз для обеспечения высокой степени утонченности и необходимы чистый воздух и вот горы. То, что мы все это знаем, мы стремимся все вот именно сюда и хотя бы несколько дней под этим голубым облаком праны, вот такой синей насыщенной праны. Побыть эти несколько дней и промыть, ну, именно промыть ею все клеточки нашего организма. Ну вот, и вот эти лучшие устремления, лучшие устремления, они усиливают не только уже начавшуюся огненную трансмутацию наших центров, но и вот усиливают сияние, сияние чакр. И они еще сильнее, сильнее, сильнее, сильнее испускают вот тот огненный свет, духовный свет, на который идет Мир, идет к нам ближе, ближе и входит в нас, а мы входим в этот Мир.

Спасибо.

Доброго всем дня!

Урок 100.

Доброе утро! Доброе!

Я хочу вот сегодня начать, вот один Урок прочитать. Они все старые Уроки, но очень актуальны. Они касаются, может быть, меня, но они касаются всех нас.

«Ты в покое оставь Небеса, загляни внутрь себя. Глубже, глубже смотри, не стесняйся себя. Грязь увидел, ну что ж, вычищай. Где ж твое совершенство? Твори его песней Труда, сотвори его музыкой Сердца, полетом Души. Вот тогда слово молвишь, не пустословишь. Трудно, да. Но ты сам выбираешь свой путь, человек. Ты своей свободной волею выбрал Меня. Только Воля в борьбе проявляется, Воля в труде закаляется, Сила в огне проявляется, Сердце пламенем светится. Только тогда, когда прямо идешь. Смотришь Жизни в глаза, не отводишь свой взгляд от нее. Не бежишь без оглядки от скорби земли. И не только дары собираешь, а даришь дары, даришь Сердца цветы. Не требуй ничего взамен за зло и за добро, взамен за ласку, за любовь. Не жди похвал, не жди в ответ ты ничего.

Какая роскошь знать свой Луч, кто твой Учитель, кто твой враг, кто друг. Есть лишь один Учитель - Бог. Есть лишь один Учитель - Жизнь. Достойным будь в ней. Учитель есть всегда, когда не видишь ты Его.

- О, кто Он?

- Он Солнца Сын. В тебе един с душой твоей и сердцем. И каждый день начни с молитвы сердцу человека. И нет важнее на свете человека. Творение Творца, единого творения. В него гляди, не в Небо. В себя гляди и узревай там Звезды. В себя гляди и в сердце человека, и через сердце загляни ты в Душу.

Время. Время. Время очень сконцентрировано. Почти что в точке. Выход за пределы невозможен всем. Лишь единицы выйдут за его пределы. Как вы не можете

понять? Ах, люди! Ах, люди, не то, чтобы принять, хотя б понять. Начать же жить, осознавать, все понимать. Мир так вам открывается сейчас, мир весь открыт вам. Вам Боги открыли землю, вам Боги Небо открывают, сердце помогают открывать. А вы опять закрылись плотно, на крючок дверь захлопнули. Землянин, что ж ты делаешь? Зачем ты так живешь жестоко? Зачем ты губишь сам себя? Ведь жизнь не вечна для тебя, ведь для тебя она не вечна.

Кто мост в бессмертие построил, живет тот по божественным законам. Мои слова услышит он. Я не к тебе, но лишь через тебя Я зов свой обращаю к вам. Мне очень хочется сказать: «Вы люди, вы люди, не людишки, и мир вокруг широк, просторен и велик. Где твое сердце, голова, где те каналы, что построил Я к тебе, чтоб слышал ты Мои веленья, чтоб ты себя увидел там, увидел Истину в себе, в себе увидел для начала. Другого от тебя Мне ничего не надо. Себя пойми, великий человек, не унижай себя, не унижай.

Прошу тебя, к тебе Я обращаюсь, не принижай величие свое, не падай низко, не уходи за ту черту, откуда нет тебе возврата. Человек, ты двигайся, не стой на месте, развивайся, познавай и мир, и жизнь людей, бери и понимай эти богатства, смотри на мир волшебными глазами. Мир волшебства откроется тебе. Смотри на мир открытыми очами. Ты слушай мир открытыми сердцами. Ты сердце в мир, в мир сердце потяни, и лучки его откроют все границы. И все замки спадут, уйдут. Ворота новой жизни. Стена открылась. Жизнь распахнула новые объятия. Ты в ней, ты в ней. Входите, люди. Ну идите же. Идите, не стойте равнодушно, поникнув головами, как рабы. Зачем стоите так? Ну, поднимайте головы. Ну, поднимайте. Не всегда же жить вам в подземелье. Там Небо, Солнце, Солнце светит. Выйди, открой свои глаза. Вот это Я хотел сказать.

Ты передай им Зов Мой. Я для того впустил тебя сюда, чтоб ты услышала, как больно Сердцу. Не разрушитель Я и никогда не разрушаю то, что свято. Что сердцем выстроено, Я не дотронусь никогда. Я не разрушу то, что чисто, справедливо, верно. Я не разрушу. Разрушают люди, а не Я. Я констатирую и должен вовремя ему помочь. И если понимание есть в твоей головке, натолкнуть на верный шаг, чтоб снова не упал и не споткнулся. Я создаю условия ему, чтобы исправил он свои ошибки, нашел себя большого, сильного, что вы зовете Сыном, не рабом. Здесь нет возможности для рабства, поэтому он никогда не явится сюда, и никогда те двери не откроются рабу. И больно сердцу, когда видишь, сколько их закрытых, бессердечных и пустых.

Ко мне прийти не все готовы, а кто готов, всем место будет в обители Моей. Действуйте от сердца - разум оживите. Остальное не забота, лишь огромная работа.»

Вот эта часть Урока, который, опять же, давным-давно был даден мне этот Урок. А он актуален, актуален и актуален.

Навигация по Урокам

Урок 1 – о становлении, о пространстве Любви, о желаниях и Благах, о жизни на земле, о Мудрости.

Урок 2 – формулы успеха лидера.

Урок 3 – о разуме, о Пути, целях и задачах, о Радости и воспитании Любви.

Урок 4 – о Клубе, Переходе, помощи Свыше, о Круге группы.

Урок 5 – об Уроках Жизни.

Урок 6 – о трех видах жизни, о Любви, жертве, различении, мыслях.

Урок 7 – об эмоциях, мыслях, мыслящем уме, о грубости и глупости и разуме.

Урок 8 – разговор с иконами, о природе человека.

Урок 9 – об осознавании себя, цели Творца, уроках Жизни.

Урок 10 – о нашей защите, советы для работы над собой, о воспитании, общении.

Урок 11 – о суровом времени, о воскресении Посвященного, о переделе на земле, о Любви и ненависти.

Урок 12 – о Пасхе, распятии Христа, о Переходе, стать Любовью.

Урок 13 – о детях и родителях, об основе жизни, о вредных привычках и их преодолении, о дыхании, о воле, о силе и мужественности.

Урок 14 – о Пасхе и Христе

Урок 15 – о несовершенствах, об учебе жить, о тайне самообладания и труда, о вере.

Урок 16 – чтение Урока. «Сначала хочется начать…»

Урок 17 – чтение Урока. Обращение Земли.

Урок 18 – чтение Урока. «Ангел, стань человеком…»

Урок 19 – чтение Урока, переступить Порог.

Урок 20 – чтение Урока. «То акварели. Рисовал Создатель их такими красками…»

Урок 21 – Урок про Любовь, о задаче.

Урок 22 – о блуждании людей, о настоящем жилище человека, о синтезе.

Урок 23 – чтение Урока. «Как больно пронзает сердце душу…», о тайне труда и тайне самообладания, о противлении злу, о трех началах у человека.

Урок 24 – чтение Урока. «Был день особый у земли…»

Урок 25 – учение Любви, о Карбышеве, о выборе, воле, искушении, Мудрецах, об изначальной Силе, о пути ученика.

Урок 26 – о тренировке мозга, о выстраивании характера, о задачах, об устремлении, о счастье.

Урок 27 – о «другой» жизни, об измерениях, о прошлом, изменении себя, овладении телом, доверии к жизни.

Урок 28 – о войне Богов и об Уроках Жизни.

Урок 29 – о внутреннем возрастании, о внутреннем образе Бога, о свободе, об уме и эмоциях.

Урок 30 – о здоровой и счастливой жизни, о праве выбора, как остаться вечно молодым.

Урок 31 – чтение Урока, беседа со Светлыми Силами.

Урок 32 – вопрос Пути. О Земле, об Ангелах, о Нефилимах, о Пути к Свету.

Урок 33 – о Благодати, делимости Духа, Аватарах, о семи Лучах. Стихотворение.

Урок 34 – о Братстве, Посвящении и ответственности.

Урок 35 – об обреченности, о Законе Бытия, о бытии, о высшем «Я», о просветлении и препятствии.

Урок 36 – о разуме, фантомном эго, Высшем Эго, о Пути, о цели.

Урок 37 – о здоровье, психологических проблемах, об общении, вирусах сознания, об аффирмации, Душа и ум.

Урок 38 – чтение Урока. «Второй звуковой сигнал. Три священных слова…»

Урок 39 – о мыслях, от чего зависит судьба, упражнение при давлении, о защите.

Урок 40 – о гармонии и речи, о семенах добрых мыслей, о здоровье

Урок 41 – чтение Урока. «Богиня женского Начала…»

Урок 42 – о прощении, о счастье, о творчестве, о личности, о «голоде».

Урок 43 – чтение Уроков о Любви.

Урок 44 – о Переходе, об эфирном теле, о теле, о выстраивании Храма внутри.

Урок 45 – чтение Урока. «Нетрудно, нетрудно. Забудь это слово. Его нет в лексиконе твоём…»

Урок 46-47 – чтение Урока. «Судьба.»

Урок 48 – о служении и долге, о Лучах, о монадическом Луче, о трех типах энергии.

Урок 49 – о поисках, исправлении ошибок, преображении и душевном покое.

Урок 50 – о пути ученика, защите, о помощи, о задаче

Урок 51 – о Школе, о начальных знаниях, о Переходе, о законах Любви, идеале.

Урок 52 – о раскрытии себя, о Любви, о красоте мира, о просветлении тела, о Звездорожденных.

Урок 53 – чтение Урока. «Херувимы, херувимы…» и «- Как познать мне единое в мире…»

Урок 54 – о цели воспитания и образования, о постулатах здорового мышления.

Урок 55 – о Пути, о Земле, о Божественном присутствии, о преобразовании, требование к Переходу, о безупречности.

Урок 56 – об энергиях человека, об эволюции, творении энергии, о главной цели.

Урок 57 – об управлении сознанием, о цели Души, свободе, о Раджа-Йоге.

Урок 58 – о здоровье, противлении злу, тайнах бытия, очищении.

Урок 59 – о получении и отдавании, о страданиях, о доброте, о выборе, Законы Духа, о Цели

Урок 60 – о преображении и трансформации, уроках, о времени.

Урок 61 – о мозге, теле, мыслях и дыхании.

Урок 62 – чтение Урока. «Любимой легче стать…»

Урок 63 – о самопознании воли, о поле самоисцеления, о духовном развитии, о смерти.

Урок 64 - Может ли человек творить свою судьбу.

Урок 65 – об ауто-психотерапии, осознавании, морали Природы.

Урок 66 – Урок по книге Коры Антаровой.

Урок 67 – о сложностях в жизни, о гигиене тела, о Божественной морали, о детях и родителях.

Урок 68 – о том, что делать, о разуме и теле, о выборе, о Любви, мудрости, о Жизни.

Урок 69 – о жизни, реализации потенциала, ответственности, о желании и любви, о теле и совершенстве.

Урок 70 – о наших взаимоотношениях, о Любви и желании, о высшем отношении, о родителях и детях.

Урок 71 – о болезнях, о делах, о ступеньках развития, о сознании, об отдаче, о Любви, одиночестве, смирении.

Урок 72 – о мыслях, об управлении вниманием, о выборе, желаниях, о подсознании, о реальности, об уроках жизни, о канале, матрице.

Урок 73 – об уме, ловушках, матрице, о теле, самодостаточности, состоянии Будды, индивидуальности, сонастройке с Источником, об изменении.

Урок 74 – о пути Яги к Кошу.

Урок 75 – о программах, самости, возвращении на Путь, чтение Урока «Но как не навредить душе…», о Состоянии, едином организме, о теле.

Урок 76 – о времени, болезнях, памяти, о Ключе, о задаче

Урок 77 – о «грязной» земле, задаче на земле, болезни и здоровье, новой гигиене, Любви, благодарении, разуме.

Урок 78 – о Пути, новом времени, духовном совершенстве, о задаче, о сознании, о теле, голограмме, о ноте каждого, об Апокалипсисе, принятии.

Урок 79 – о моральных ценностях, о цели Души, о вере, о свободе, о разговорах, просветлении, о воле.

Урок 80 – о простоте, естественности, разумности.

Урок 81 - о Любви и о Любви к себе, о желании, плодотворности, о счастье, здоровье.

Урок 82 - о судьбе, о Пути, наработке качеств, сегодняшних реалиях.

Урок 83 - о Любви к себе, о счастье, об отношениях, Боге в человеке, о Присутствии, о безупречности, о матрице и ее программном обеспечении, о Божественной матрице, о программе жизни.

Урок 84 - о страданиях, о проблемах, о ментале, об ощущениях, о течении энергии, о карме, о тени.

Урок 85 – чтение Урока. «Ангел стань человеком!».

Урок 86 - о Пути ученика, служителе Расы, служении, о трудностях на Пути, о Любви, о счастье, об астрале.

Урок 87 - о детях в семьях алкоголиков, о Муладхаре, Законе действия и противодействия, выборе.

Урок 88 - о Пути к Духовному миру, о Природе, мудрости, испытаниях, преображении чувств, ступенях достижения, о Любви.

Урок 89 - о Божественной Школе.

Урок 90 – о духовном очищении, о Законах Бытия, о духовной среде, об оккультном Классе, о Переходе, о законах Любви, о генетических программах.

Урок 91 – чтение Урока. «Я не хочу воевать. Бой внутри рождает войны…», о памяти, игрушках, опыте, испытаниях, о теле света, об освобождении мира, о выборе.

Урок 92 – о грядущем скачке, о проблемах на планете, об обновлении Земли, об эволюции и опыте, памяти и выборе.

Урок 93 – работа во Имя, о труде, самообладании, о труде, о выращивании новой сущности и личности, о законе Любви.

Урок 94 – о жизни на земле, о грехе и страданиях, кармическом законе, о подсознании, Посвящении.

Урок 95 – об изменениях на земле и в нас, об иммунитете, мерности пространства, о теле, об осознавании, о трансмутации, о коже, космических операциях.

Урок 96 – о жизни Духа, о жизни формы, о жизни Души в форме. О Посвященном, о задаче, о Древе Жизни и Древе познания добра и зла, о звезде Христа, о воле Бога.

Урок 97 – о тренировке воли, об осознавании и чувствознании, о цели жизни, истины Гермеса, о Пути.

Урок 98 – о причинах и времени, борьбе с проблемами, об искусстве жизни и контроле, о сильных людях и мысли, об уме.

Урок 99 – чтение Урока. «Мне хочется, чтобы меня любили…», о трансмутации и преображении, очищении мышления, духовном развитии.

Урок 100 – чтение Урока. «Ты в покое оставь Небеса, загляни внутрь себя…»